Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

واسات ا

تحلیل النص السردی معارج ابن عربی نموذجا

سعيدالوكيل







تحلیل النص السردی معارج ابن عربی نموذجا

		1	Ì
İ			
i.			

رئيس مجلس الإدارة: د • نفسمير نفسر همان

رئيس التحرير:

6 . December of the statement

مدير التحرير :

محمد حسن عبد الحافظ

سكرتيرة التحرير :

عناف عبد العطى

الإشراف الفنيء

صميري عصدالمواهد

تصميم الفلاف للغنان : مستحديد المسيري

المناب

# تحلیل النص السردی معارج ابن عربی نموذجا

سعيد الوكيل



1111



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الی من أعانسونی ومن أعاقسونی



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

« فحصلت فى هذا الاسراء معانى الأسماء كلها ، فرأيتها ترجع الى مسمى واحد وعين واحدة ، فكان ذلك المسمى مشهودى ، وتلك العين وجودى ، فما كانت رحلتى الا فى ودلالتى الا على » ،

ابن عــسربی



يكاد الاهتمام بالسرد يكون محدودا في البناء الثقافي العربي الحديث بالمقارنة بدراسة الشعر • هذا يدفع الى التساؤل عما اذا كان هذا الاهتمام الكبير بالشعر راجعا الى توجه عام كان قائما في العالم في الفترة السابقة على العقود الثلاثة الأخيرة ، أو متعلقا بتوجهاتنا الثقافية الموروثة التي تسمنا بالشعر ، والشعر فقط ؟ ومن ناحية أخرى فمن الملاحظ أن المهتمين بالسرد العربي لم يوجهوا كبير اهتمام الى السرد في الكتابات الصوفية ، حيث يكتفي بالسرد في الحكاية الخرافية والسيرة الشسمينية والمقامة في الأغلب • من هنا ياتي اختيار نصوص المعراج الصوفية عند والمقامة في الأغلب • من هنا ياتي اختيار نصوص المعراج الصوفية عند العربي ، كما ياتي هذا البحث في اطار طموح خاص لدراسة السرد العربي، بحيث تكون حلقتاه الأوليان إحداهما في السرد القديم والثانية في السرد المعربيث ، وهذه الأخيرة تتمثل في دراسة الجسسد في الرواية العربية المحساصرة •

يسعى هذا البحث ـ معتمدا على علم السرد والشعرية ـ الى دراسة نصوص ابن عربى الآتية :

- ۱ ــ الاسرا الى المقام الأسرى ، وهو كتــاب قائم بذاته بتحقيق سعاد الحــكيم .
- ٢ ــ ما اصطلح على تسميته بمعراج الفتوحات ، ويرد في الفتوحات
   ١ المكية في الجزء الثالث ممتدا على الصفحات ٣٤٥ ـ ٣٥٠ .

- ٣ معراج « فى معرفة كيمياء السمعادة » أو « معراج التابع المحمدى وصاحب النظر الفلسفى » ، ويرد فى الفتوحات المكية فى الجزء الثانى مهتدا على الصفحات ٢٧٢ ٢٨٤ .
- ع ما أصطلح على تسميته بالمعراج المعنوى ، وهو الوارد فى السفر الأول من الفتوحات المكية بتحقيق عثمان يحيى ، ممتدا فى الفقرات ٣٢٢ ـ ٣٦٥ .
- معراج التنزلات ، وهو الوارد في كتاب التنزلات الموصلية ، في الصفحات ٢٤٣ ـ ٣٣٨ .

لاشك في أن القراءة النقدية لأعمال رجل مثل محيى الدين ابن عربى مغامرة بالغة الخطر ، فأمام الباحث أن يقف أحد موقفين اما الانبهار بالرجل ونصوصه ، فيظل يقرظ عمله دونما نقد أصيل ، أو أن يقف موقف النقاد الفرحين بما بين أيديهم من أجهزة نقدية تدعى الموضوعية والقدرة على النفاذ الى أى نص وسبر أغواره ، وقد كنت حين تخيرت انجاز هذا البحث من أولئك الفرحين ، غير أن كر الأيام هز ثقتى في تلك الموضوعية ، لكننى من أولئك الفرحين ، غير أن كر الأيام هز ثقتى في تلك الموضوعية ، لكننى كنت قد سرت في الطريق بالفعل ، مخفورا بغير قليل من الذات التي تلقى نفسها في بحر التأويل مؤمنة بأنه لا مفر من هذا شاءت ذلك أم أبت ،

تسعى هذه الدراسة الى بحث القص فى ذاته دون اعتماد على مناهج بحثية تهتم بغير الفن الخالص: تاريخية \_ نفسية \_ اجتمياعية \_ أثنولوجية ٠٠٠ الخ ، مع تقدير الدور الذى يمكن أن تقوم به هذه المناهج فى سياقات أخرى ٠ بناء على ذلك يأتي علم السرد Narratology ليكون اللبنة الناقصة التى لا يمكن دراسة القص بدونها ٠

ان السرد الحديث حين يحلل مفهوم القص يشير الى ثلاثة معانى له: الأول هو المضمون السردى المتمثل فى الأحداث المتنابعة بطرق متنوعة ، والثانى هو فعل القص ذاته ، الذى يطرح تنوعات متعددة لعلاقات الراوى والمروى له ، والثالث هو الملفوظ السردى المكتوب أو الشفوى بناء على هذا التقسيم يحاول كل فصل من فصول الدراسة الثلاثة أن يقترب من أحد تلك المفاهيم الثلاثة ، دون ادعاء الاحاطة بكل الأبعاد ، أو الانفصال بينها الا بطريقة اجرائية .

يتناول الفصل الأول بالدرس تركيب الوحدات الحكائية في احد النصبوص موضع البحث بوصفه نموذجا ، معتمدا أساسا على مفهومي الوظيفة والمتوالية عند رولان بارت ، ثم يعقب بدراسة كل نصبوص

المعراج لاستخلاص التركيب النموذجي للوظائف فيها ، مع الافادة من فلاديمير بروب وكلود بريمون • ولا يغفل الفصل أن يحاول ابتداء البحث في موقع نصوص المعراج بين الأجناس والأنواع الأدبية ، اعتمادا على تودوروف في تحليله الخصب للأدب « العجائبي » •

أما الفصل الثانى فيدرس الصوت السردى فى نصوص المعراج ، حيث يبحث علاقات الراوى والمروى له ، فى نموذجين من النصوص ، اعتمادا على تحليلات جبرار جينيت وجوناثان كولر .

أما الفصل الشالث فيدرس نصوص المعراج من خلال مفهوم «التداخل النصى »، مقدما بين يديه تصورا نظريا للمفهوم فى الثقافتين الغربية والعربية ، محاولا تقديم تصور هيكلي لعلاقات التداخل بين النصوص ، ولكنه يحاول ألا يقيد النصوص بتصور مسبق ، فيتم تحليل النصوص بحرية تسمح باكتشاف مختلف العلاقات •

واذا كان القص يتجلى فى أشكال مختلفة لفظية وغير لفظية ، فقد جاء الفصلان الأول والثانى ليهتما بالقص بوصفه مجاوزا للغة ، بينما جاء الفصل الثالث ليظهر الخصوصية اللفظية لهذه النصوص من خلال دراسة واحد من أهم التجليات النصية فى المعارج ألا وهو التداخل السمى ومن ناحية أخرى فان الفصلين الأول والثانى يهتمان بالخطاب فى ذاته ، بينما يتحرك الفصل الثالث صوب الاهتمام بما وراء النص ، أو لنقل بالمتعاليات النصية ، دون اغفال النص بالضرورة .

ليست هذه الدراسة اذن محاولة لتفسير دلالى لمتن ، كما هو الحال في معظم ما وقع بين أيدينا من دراسات حول أبن عربى ، وأنما هى محاولة للدخول هذا العالم شكليا ومضمونيا ، دون أن يعنى هذا فصلا بين الشكل والمضمون ، وأنما هو أجراء أولى لاكتشاف العمل وسبره · فالخطاب النقدى لا يمكن أن يقول كل شيء دفعة واحدة لذا يحلل بعض العناصر تعاقبيا ، بينما هي بطبيعتها تعمل متراكبة ومتزامنة · ولكن الاهتمام ها هنا سينصب على الشكل أجرائيا نوعا ما ، لأسباب منهجية · وربما كان الهرب من الدلالة فزعا من نوع خاص ، فاننا طوال الوقت نحاول أن نصوغ ما يقوله الأدب ، متناسين \_ كما يقول تودوروف \_ أن الأدب يقول ما يستطيع وحده أن يقوله وعندما يكون الناقد قد قال كل شيء عن نص أدبى ، فانه لن يكون قد قال شيئا بعد ، لأن تعريف الأدب فاته يتضمن أستحالة الكلام عليه •

اننا عير المتصوفة حين نلج الى عالمهم يجب أن نكون حذرين كل الحذر ، فاننا مصابون بهوس الشعور بأننا أسوياء ، ونعمد الى نفى الآخرين لو تناولناهم بلدراسة ، علينا أن نحترم انقطاع الصوفى عن العالم وفصامه المخاص ، وتشويشه اللغوى على الأنساق القائمة ، علينا ألا نبحث طوال الوقت عن التواصل المعرفى معه ، وانما نبحث عن التواصل معه على مستوى آخر غير الدلالة ، أعنى الشكل ، ولا بأس حينئذ اذا ابتكرنا كلمة أخرى بدلا من كلمة « التواصل » ، انبا نجاول أن نجيب عن السؤال : « كيف ؟ » أما السؤال « ماذا ؟ » فسنجيب عنه بقدر ، كلما اضطرونا الى ذلك ، وستبقى الدراسة ناقصة بالتأكيد ، ولكن هذا النقص من طبيعة الدراسات الأدبية فتتعيد مداخل البحث دون أن تقضى

مآربها تماما ، ويبقى النص وحدم طليقا غير مستنفد ٠

## بناء الوحدات الحكائية

« اذا سریت بف کرك الی عالم المعانی ، انحچب حسك عن التلذذ بالمغانی ، واذا سری حسك فی المغنی ، لم ینحجب سرك عن مشاهدة المعنی » •

## التنزلات الموصلية ، ٣٣٢

اذا كان المغنى هو المنزل الذى غنى (أى أقام) به أهله \_ ويعنى به ابن عربى الجسد \_ فبامكاننا أن نحرر قوله من سياقه ، ونتأول المغنى بوصفه النص الذى يغنى بخطابه الأدبى الخاص ، وهو ما يمكن أن نبحث عنه ابتداء فى بناء النص وتشكيله ، اننا نبحث اذن فيما يعرف اصطلاحا عند الشكلانيين بالمبنى Sjuzet ، حيث يكون هو المفتاح الأصيل افهم المعانى ، ولكننا قبل دراسة بناء نصوص المعراج عند ابن عربى بحاجة الى تحديد موضعها بين الأنواع والأجناس ، لنحاول أن نتأمل هذه النصوص من منظور مفهوم خصب فى الثقافة الغربية ألا وهو « العجيب » ، النصوص من منظور مفهوم خصب فى الثقافة الغربية ألا وهو « العجيب » ، اذ يفترض ابتداء أن العلاقة بين نصوص المعراج والأدب « العجائبى » الذي يفترض وجود السرد ، فكل تص تدخل فيه يكون قابلا للسرد ، لأن الحادث يفترض وجود السرد ، فكل نص تدخل فيه يكون قابلا للسرد ، لأن الحادث نفوق \_ الطبيعية » يعدل توازنا سيابقا ، حسب تعريف المحيكى نفسه (١) ، كما أن بعض نصوص المغراج تضرب بجذورها فى العجيب ، نفسه (١) ، كما أن بعض نصوص المغراج تضرب بجذورها فى العجيب ،

فكل الشخصيات مثلا في معراج « الاسرا الى المقام الأسرى » تقريبا هي شخصيات روحية ، فهو في كل هذه السموات لا يقابل الانبياء أنفسهم وانما يقابل أسرار روحانيات الأنبياء • ويمكن الافادة من التحليل المتقصى البارع الذي قدمه تودوروف « للعجائبي » ، معرفا اياه بوصفه جنسا أدبيا يقع بين « العجيب » Merveilleuse و « الغريب » Etrange .

نستطيع أن نعرف العجائبي بمقارنته بالعجيب والغريب ، فالعجائبي عند تودوروف جنس يحمل المتلقى الذي يتعسامل بطبيعته مع القوانين الطبيعية على التردد ـ اذ يواجه أحداثا « فوق ـ طبيعية » ـ بين تفسيرها تفسيرا طبيعيا أو تفسيرا « فوق ـ طبيعي » (٢) ، وفي الوقت نفسه يعد عالم الشخصيات عالم أحياء ، أي لابد من أن نتعامل مع النص بوصفه تمثيللا لواقع فعلى خارجي (٣) · ثم ان هذا التردد تعيشه احدى الشخصيات التي يمكن أن يتماهي معها المتلقى في حالة قراءة ساذجة · وأخيرا ينبغي أن يختار القارىء موقفا معينا تجاه النص ألا وهو رفض وأخيرا ينبغي أن يختار القارىء موقفا معينا تجاه النص ألا وهو رفض التأويل الأليجوري ، والانحياز لحرفية المعنى (٤) · وغالبا ما يولد « فوق ـ الطبيعي » ـ تبعا لتودوروف ـ مما نفهمه من المعنى البلاغي بطريقة حرفية ، وله يقة حرفية ،

وهكذا لا يدوم العجائبي الا زمن تردد : تردد مشترك بين القارىء والشخصيية ، اللذين لابد أن يقررا ما اذا كان الذي سيدركانه راجعا الى « الواقع » كما هو موجود في نظر الرأى العام ، أم لا \* في نهاية النص يتخذ القارىء وربما احدى الشخصيات أيضًا ـ قرارا فيختار هذا الحل أو ذاك ، ومن هنا بالذات يخرج العجائبي • فاذا قرر أن قوانين الواقع تظل غير ممسوسة وتسمح بتفسير الظواهر الموصوفة ، قلنا أن الأثر ينتمي الي جنس آخر ألا وهو الغريب • أما اذا قرر أنه ينبغي قبول قوانين. جديدة للطبيعة يمكن أن تكون الطبيعة مفسرة من خلالها ، فأننا المخل عندئذ في جنس العجيب • اذن فالعجائبي يحيا حياة ملؤها الخطر ، وهو معرض للتلاشي في كل لحظة • يبدو أنه ينهض بالأحرى في الحد بين، نوعين ، هما العجيب والغريب ، أكثر مما هو جنس مستقل بذاته • قد يتساءل أحد عن مدى صمود تعريف للجنس يدع الأثر « يغير جنسه » بفعل جملة أحيانا • يرى تودوروف أن هذا مقبول وليس استثناء • ويضرب مثالا على هذا بالتعريف الكلاسيكي للزمن الحاضر بوصفه حدا خالصًا بين الماضي والمستقبل • وهذه المقارنة ليست مجانية : أذ أن العجيب يطابق ظاهرة مجهولة لم تر بعد أبدا ، وآتية : أي أنه يطابق مستقبلا ، ومقابل ذلك في الغريب ، حيث يرجمه بما لا يقبل التفسير الي واقعات معروفة وتجربة وقعت ڤبلا ومن ثم يرجعه الى الماضي · أما العجائبي على وجه التحديد ، فان التردد الذي يطبعه لا يمكنه أن ينهض بداهة الا في الحـاضر (٥) •

ان تحدید العجائبی یستند الی تعریف العجیب والغریب بالضرورة ، وموقف المتلقی عند تلقیه النص ، فالأحداث « فوق ـ الطبیعیة » یمکنها أن تأخذ لدیه تفسیرا عقلانیا ، وعند لل یمر من العجائبی الی الغریب : وقد یقبل وجودها علی ما هی علیه ، ووقتند یکون فی العجیب (٦) • فالعجائبی ینهض ـ اساسا ـ علی تردد للقاری المتوحد بالشخصیة الرئیسة أمام طبیعة حدث غریب • ویتم حسم هذا التردد اما بافتراض أن الواقعة تنتمی الی الواقع ، أو أنها ثمرة للخیال أو نتیجة للوهم ، وبعبارة أخری ، یتم الحسم بتقریر ما اذا كانت الواقعة تكون أو وبعبارة أخری ، یتم الحسم بتقریر ما اذا كانت الواقعة تكون أو

### \ \_ I

ان لذا أن نتساءل : هل ينتمى نص ابن عربى الى الغريب : فيكون واقعيا متسما بغرابته ، دون خروج عن القوانين الاستثنائية للواقع ، أم الى العجيب ، فيكون منتميا لعالم آخر مختلف كليا عن الواقع أى يكون متخيلا تماما أو « فوق لل طبيعي » ، أم الى العجائبي فيكون مشحونا بالتردد بين الانتماء الى أحد العالمين السابقين ؟ ان التصريح الوحيد بالانتماء الى الواقع لا يأتى الا في نهاية النص كما في معراج « الاسراء ، ولكن هذا لا ينفى التردد الذى قد نحياه ، ان ما قد يبعد نصوص المعراج عن العجائبي أن الشخصية نفسها ( السالك ) لا تتردد أبدا في تصديق ما تراه ، بل هناك يقين مطلق في صدق ما يحدث ، لكن هذا لا ينفى التردد لدى القارىء .

یمکن النظر الی المعراج المعنوی ـ فی الفتوحات ، 700 - 700 بوصفه منتمیا الی « العجائبی ـ الغریب » « وفیه تتلقی الأحداث ـ التی تبدو علی طول القصة ـ تفسیرا عقلانیا فی النهایة » (100) ، فهو ینتهی بالاشارة الی آن الرحلة روحیة معرفیة : « فما کانت رحلتی الا فی ودلالتی الا علی » (100) ، ومن الجدیر بالذکر ها هنا التنویه الی آن بعض من تناولوا یالدرس موضوع المعراج من المسلمین القدامی من آمثال فخر الدین الرازی (100) فی تفسیره قد سعوا الی ادراج المعراج النبوی ضمن الغریب بتقدیم الادلة المتعددة علی عروج النبی جسدا وروحا ·

أما « الاسرا الى المقام الأسرى » فيقسدم نفسسه بوصفه منتميا الى « العجائبي سالمجيب » الذى يندرج ضمن النصوص التي : « تقدم نفسها

بصفتها عجائبية وتنتهى بقبول لفوق الطبيعى • انها \_ هنا \_ القصص الأقرب الى العجائبى الخالص • اذن فالحد بين الاثنين سيكون غير أكيد ، بيد أن حضور تفاصيل معينة أو غيابها سيتيح دائما حسم ذلك » (١١) • ويماثل معراج « الاسرا » في ذلك معراج الفتوحات ، الوارد في السفر الأول ممتدا بين الفقرة ٣٢٦ والفقرة ٣٦٥ ، وكذلك معراج التنزلات الموصلية ، الذي يغطى الصفحات ٢٤٤ \_ ٣٣٨ •

أما معراج «كيمياء السعادة » فانه يندرج ضمن « الغريب المحض » نظرا لأنه يقدم بوصفه « تجربة قصوى » لا يمثل الاستثناء فيها نتوءا عن الواقع • وهذا ما نلمسه فيما يقدم بين يدى هذا المعراج في أول الباب من تقديم لأهمية المعراج في الحياة ، وما يختتم به الباب من تأكيد صدق المعراج مع تقديم الشاهد على ذلك •

وبالرغم من أن هذا العمل ليس من غرضه أنه يحكم بالقيمة على النصوص موضع البحث ، فأن تقسيمات تودوروف تستنفر الحدس لتأمل القيمة دون الاكتفاء بالوصف ، وربما يمكن المجازفة بالقول أن نصوص المعراج عند أبن عربي تتميز بمستوى أكثر فنية بشكل مطرد تبعا لاقترابها من الخط المميز للعجائبي في خطاطة تودوروف ، وهو الفاصل بين العجائبي المعرب والعجائبي الغريب :

## غریب محض / عجائبی ۔ غریب / عجائبی ۔ عجیب / عجیب محض

« فيكون العجائبي الخالص ممثلا ... في الرسم ... بالخط الأوسط ذلك الذي يفرق « العجائبي ... الغريب » عن « العجائبي ... العجيب » • ان هذا الخط يطابق فعلا طبيعة العجائبي ، اذ هو حد بين ميدانين متجـــاورين » (١٢)

## ويمكن أن يكون الترتيب القيمي هندا:

- ۱ \_ عجائبی \_ عجیب ( معراج « الاسرا الی المقام الاسری » ، ومعراج الفت الفت وحات ، س ۱ / ف ۳۲۲ \_ ۳۲۵ ، ومعراج « التنزلات الموصلية » ) •
- .٢ ــ عجائبى ــ غريب ( المعراج المعنوى في الفتوحات ، ٣ / ٣٤٥ ــ ٢. ٣٥٠ ) •

۳ ٔ عجیب محسض ۰

٤ \_ غريب محض ( كيمياء السعادة ) ٠

Y \_ I

ان ربط نص المعراج بالأدب العجائبي يستند الى وشائج عميقة بين مميزات العالم كما يقدمانها · فالدلالة الكامنة وراء وجود ما هو « فوق طبيعي » في كليهما تكشف عن وجود جذر عميق يجمعهما · ويشيير تودوروف الى الكائنات فوق الطبيعية الموجودة في العجائبي ، وأنه يمكن « أن يقال ان هذه الكائنات ترمز الى حلم بالقوة ، ولكن هناك أكثر من ذلك ، حقا ، ان الكائنات فوق الطبيعية تنهض مقام سببية ناقصة ، بصفة عامة · لنقل ان في الحياة اليومية جزءا من الواقعات التي تفسر باسباب نعرفها ، وان فيها جزءا آخر يبدو لنا منسوبا الى الصدفة · في عده الحالة الأحيرة ، لا يكون ثمة انتفاء للسببية ، وانما هناك تدخل لسببية معزولة غير موصولة على نحو مباشر بالسلاسل السببية الأخرى التي تضبط حياتنا » (١٣) · اننا اذن نجد أول مميزات العالم العجائبي الشاملة ، أي كسر سلاسل السببية ، وتدخل سببية معزولة غير موصولة الشاملة ، أي كسر سلاسل السببية ، وتدخل سببية معزولة غير موصولة مليالها من وجهة نظر المؤمنين بقوانين الواقع ، أو بعبارة أخرى انها علة مطالقة ·

أما المميز الثانى فيتمثل في انعدام الفاصل بين الفيزيائي والعقلى ، وبين الشيء والكلمة ، فيكون العبور بين الفكر والادراك يسيرا ، فتغدو الفكرة احساسا ، والاحساس فكرة (١٤) ٠ ان هذه الميزة تجعل السالم دالا ، أو لنقل مع تودوروف انه يصبح ذا « دلالة شمولية » ٠

والمميز الثالث هو انمحاء الفاصل بين الذات والموضوع ، فالمخطط العقلاني يقدم لنا الكائن البشرى بوصفه « ذاتا منخرطة في علاقة مع آخرين أو مع أشياء تبقى بالنسبة اليه خارجية ، ولها وضع الموضوع . أما الأدب العجائبي فيخلخل هذا التفريق الوعر » (١٥) .

أما المميز الرابع فهو خصوصية ايقاع الزمان واحداثيات المكان ، وهذا ما يسمح بتسرب العالم المادى والعسالم الروحى احدهما الى الآخسس (١٦) •

ان هذه المميزات الأربعة تندرج عند تودوروف ضمن الشبكة الأولى. من احدى شبكتي الموضوعات في العجائبي ، وهي شبكة « موضوعات الأنا » المتصلة بعلاقة الذات بالعالم ، أما الشبكة النانية فهي شبكة « موضوعات الأنت » المتصلة بالجنس (١٧) .

ان نصوص المعراج ـ التي بين أيدينا ـ تشـترك مع النصسوص. العجائبية في كثير من الخصائص وليس غريبا أن يربط تودوروف ـ في فقرة وحيدة ، ولكنها شديدة الدلالة ـ بين العجائبية والتصوف يفترض تودوروف نوعين من الموضوعات ، هي « موضوعات الأنا » التي يمكن تأويلها بوصفها تحققا لعلاقة الانسان بالعالم ، و « موضوعات الأنت » بوصفها علاقة الانسان برغبته ويربط تودوروف هذين النوعين من الموضوعات بعالم الطفولة بوصفه عالما بلا لغة ، وله طبيعة شهوائية خاصة توازى عالم التصوف ، فالرضيع لا يحيا في عالم بلا رغبة ، الا أن هذه الرغبة هي رغبة شهوائية داخلية لا تسعى نحو موضوع لها و أما حالة تجاوز الانفعالات التي يصل اليها الانسان في حال تصوفه فيمكن نعته بد « الشهوائية الشمولية » التي تمثل تحولا للجنس صوب التسامي ، بد « الشهوائية الأولى لا يكون للرغبة موضوع خارجي ، وفي الثانية يكون موضوع عارجي ، وفي الثانية يكون موضوع عارغبة هو العالم باسره ، وبين الاثنين تنهض الرغبة موضوع » (۱۸) وليساسوية » (۱۸)

يبدو من عمل تودوروف أنه يربط ربطا وثيقا بين طفولة الفرد \_ كما تبدو في عمل بياجيه \_ وطفولة الوعى ( أو لنقل تجلى اللاوعى ) اللى ينتج العجائبية • ويظهر هذا بشكل خاص في تحليله لميزات العالم العجائبي ، حيث يقسم موضوعاته الى موضوعات الأنا وموضوعات الأنت ، ويجعل الأولى هي الموضوعات التي تكسر المقولات الأربع \_ الموضوع والفضاء والسببية والزمن \_ التي يتم تشييدها في السنتين الأوليين من وجود الفرد ( الطفل ) ، وتتوقف على الادراك وخاصة النظر (١٩) •

ومما يقرب معارج ابن عربى من العجائبى طبيعة السارد فهو في كل ما أشرنا اليه سارد/شخصية ، أى أنه يروى ما يحدث له هو تفسه ، فيما عدا ما نراه في كيميا، السعادة حيث يكون السرد عن غائب،ولهذا يكون الأكثر بعدا عن العجائبي ، فالسارد الجسد « يلائم العجائبي ، لأنه ييسر التماهي الضروري فيما بين القارى، والشخصيات ٠٠٠ فاما أن ينتمي الخطاب الى السارد ، فيكون مجانبا لاختبار الحقيقة ، واما أن ينتمي الى الشخصية ، فينبغي له أن يخضسع للاختبار » (٢٠) ، ولا يقدح.

فيما نذهب اليه أن السارد في « الاسرا » يحكى عن « السالك » اذ نجد في داخل النص مؤشرات نصيه بالغه الوضوح تؤكد توحد السارد بالسالك ، وان وجود أحداث فوق طبيعيه يرويها سارد طبيعي أو يوهم. أنه طبيعي – كاف تماما عند نودوروف لترشيح ظهور العجائبي .

#### ۳ - I

اذا تتبعنا نصوص المعراج سنجد كل موضوعات الأنا كما تتجلى في الأدب العجائبي ، ولكننا الآن في كلامنا عن العجيب نتجاوز المعنى الاصطلاحي كما هو عند تودوروف ، لنستخدمه بالمعنى اللغوى الذي يتماس مع المعنى الاصطلاحي مشيرا الى أن « العجيب يسع المعجزات والخوارق وكل ما هو نادر وغير مألوف ويولد الاندهاش والانبهار ويختلق الحيرة أمام ما يحدث أمام الكائن البشرى بسبب عجزه عن فهم ما يقع في حيزه من آيات وعجائب » (٢١) •

#### 1 - " - I

ان الحتمية الشاملة وسيطرة العلة المطلقة يتبديان في مواطن. متعددة ، فابن عربي يقدم الينا صورة غاية في النظام للعالم ، حتى ان موسيقي الشعر لتجد ما يوازيها في التركيب الانساني ، كما أنها ترد. في أصلها الى السماء الثالثة فهي مصدر هذه الموسيقي : « ومن هذه السماء الأربعة الأصول التي يقوم عليها بيت الشعر كما قام الجسد على الأربعة الأخلاط ، وهما السببان والوتدان : السبب الخفيف والسبب الثقيل والوتد المفروق يعطى التحليل ، الثقيل والوتد المفروق يعطى التحليل ، والوتد المجموع ، فالوتد المفروق يعطى التركيب والسبب الخفيف يعطى الروح ، والسبب الثقيل يعطى البوح، و السبب الثقيل يعطى البوح، و السبب الثقيل يعطى البوح، و والسبب الثقيل يعطى البوح، و و وسغيره ا ، (٢٢) ،

أما القدرة على الاحياء \_ الى درجة احياء أى موضع يوطأ \_ فانه من نصيب جبريل الذى هنجها بدوره عيسى • يقول عيسى شارحا قدرته: « لم أقم أنا مقام من وحمبنى فى احياء الموتى ، فإن الذى وعبنى \_ يعنى. جبريل \_ ما يطأ موضعه الاحيى ذلك الموضع بوطأته ، وأنا ليس كذلك ، بل حظنا أن نقيم الصور بالوطء خاصة ، والروح الكل يتولى أرواح تلك الصور » (٢٣) • ولنلاحظ هنا التركيز على كلمة « الوطء » ذات الارتباطات الجنسية ، وهى التى تشير الى لا محدودية هذه القدرة وشموليتها ، وهو

ما سنلمسه حين نناقش سريان الليبيدو في الكون عنده ، ضمن موضوعات اللائت .

ولا تقف حدود القدرة الخارقة عند الاحياء ، بل تتجاوز ذلك الي تحكم كائن في كاثنات أخرى ، فالحكيم \_ الذي يتحول الى طائر \_ يصبح ذا فعالية خالقه تفتن الملك وتطيش بصوابه : « صفق النسر [ أي الحكيم الذي روحن ذاته ] بجناحيه ٠٠٠ وحلق به الفلك الاتبر · فلما أكمل هذه الأركان لانشاء ما يريد من المعادن والنبات والحيوان ، لم ينفعل عنها ما أراد لأنها أشباح بلا أرواح وانات بلا ذكور · فاحتاج الى اقامة النجوم الثنابتة والبروج الحاكمة والكواكب السيارة وحركات أفلاكها ، وفتح مسالك أملاكها ٠٠٠ فلما استوت هذه البنية على حسب ما أعطته الرؤية وحسن النية ٠٠٠ أدركه [ أي الملك ] الطيش والتوله ، فخاف عليه الحكيم التأله ، فأعمل الحيلة والنظر ، حتى لاح ما أراد وظهر ، وشرع في انشاء بستان ذي أفنان ، فيه من كل وليد وقهرمان ، ومن الجواري الحسان والنخيل والأعناب والرمان ضروب والوان ، تنساب فيه الجداول انسياب الثعابين بين تلك الأزهار والبساتين • وابتنى فيها سيورا من الذهب والفضة البيضاء ، وأسكنها من كل جارية غضاء ، وفرشها بالحرير من السنندس والاستنبرق ، والعبقري المرتق ، وجعل حصباءهما الساقوت والمرجان ، والزمرد والجوهر ، وترابها فتيت المسك وآكامها العنبر • ثم شرع في انشاء دار أخرى ذات لهب وسمعر وبرد وزمهرير وقيود وأغلال وسرابيــل من القطران وأفاعى كأنها البخت (٢٤) ، وأساود عظيمة الشخت (٢٥) ٠٠٠ وبيوت مظلمة ومسالك ضيقة ، وكروب وغموم ، ومصائب وهموم » (٢٦) ·

أما يوسف فانه يحظى بفعالية الخلق لصورة بديعة يشارك في جمالها ايقاع موسيقى الكلمات، وهذا ما يعجب له السالك حين يجد أنه: « بين يديه صورة ينشئها وبنية يهيئها، قد زينها أحسن تزيين، وأسرى في مسالكها أحوال التلوين، وأرسلها في الكون محبوبة الى كل عين، تسمحر الناظر، وتقيد الخاطر، وتعطى الملذة قبل النيل، وتحير السمع في ترجيع القول: ان غنت غنت، وان نظرت سحرت، وان لمست أبلست، وان ملكت فتكت، وان لعبت أتعبت، وان لهت ولهت، وان عرفت أرعفت على رأسها تاج من الغمام، وعلى جبينها اكليل من الدر التام، وفي اصبعها خاتم الحمام: ان هجرت أقبرت، وان وصلت قتلت وفي العبياسة مدنية، ورياسة انسانية، تتواضع فتهتك السرائر،

وتترافع فتتعب البصائر ، والهيبة منوطة بذاتها ، والجلال من جملة -صفاتها » (٢٧) •

وتمتد القدرات الفاعلة الى الملائكة ، بما يعنى أن تتحكم الكائنات فوق الأرضية في البشر ، فنرى السالك في السماء الثانية يقابل ملكا موكلا بالنطف في الأرحام بدءا من الشهر السابع ، ويتم ربط نمو الطفل بزيادة القمر ونقصانه : « يزيد وينمو في بطن أمه بزيادة القمر ، وتقل حركته في بطن أمه بنقص القمر » (٢٨) · كما أن العقول في العالم الأرضى لا تعمل بصورة ذاتية وانما تأخذ أساسا من الروح الكلى : « ثم قال لى : أنا الخليفة أيها الطالب ، وأنا الوزير والكاتب : خليفة الذا تفي تدبير الإفعال من كرسى الصفات \* أنا المثل وأنت المثال ، وأنا الثوب الذي مال ، كاتب من حيث أن أكتب في صحائف قراطيس العقول سر كل منقول ومعقول » (٢٩) \*

وتظهر فعالية الكلمة في نصبوص المعراج مثلما تتجلى في الفكر الأسطوري والديني ، فنجد الطلاسم تمنح الحياة والموت : « ثم نهض بي الى قصر الملك ، فرآيت قريبا منه بيتا عظيما من الورد الأحمر ، ورأيت فيه سردابين عظيمين ، قد أودع فيه الحكيم طلسمين : الطلسم الواحد يعطى هبوب الرياح الزعازع ، والطلسم الآخر يعطى نسيم الحياة » (٣٠) .

ان هذه الحتمية الشاملة تتجلى فيما يمتلك الانسان الكامل من قدرة ، فالسالك يتعالى بوصفه الانسان الكامل ويصبح مركز الكون ، وان الحق ليصفه بكلمات تجعله بكاد يتماس مع المطلق ، فهو بالنسبة الى الحق مرآته ومجلى صفاته ومفصل أسمائه وفاطر سمائه ، وهو رداؤه وأرضه وسماؤه وعرشه وكبرياؤه ، وهو سر الماء وسر نجوم السماء وحياة روح الحياة وباعث الأموات ولولاه ما كانت كل المتقابلات في الكون ، ولولاه ما وجد الحق ولا عبد ولا علم ، أما الأوصاف الأخيرة التي يتصف بها السالك فلا نكاد نميز منها السيد والعبد : « أنت كميائى ، وأنت السيميائى ، أنت اكسير القلوب ، وحياض رياض الغيوب ، بك تنقلب الاعيان ، أيها الانسان ، أنت الني أردت ، وأنت الذي اعتقدت : ربك منك اليك ، ومعبودك بين عينيك ، ومعارفك مردودة عليك ، ما عرفت سواك ، ولا ناجيت الا اياك » (٢١) ،

يأخذ المميز الثانى للعالم العجائبى ـ وهو انعدام الفاصـل بين الفيزيقى والعقلى ـ صورا متعددة • ان أرواح العارفين تصبح طيورا تأخذ السبمت الانسانى ، وتقف على شجرة تختلف جذريا عن شجر العالم ، والسالك نفسه يتحول الى مثل هذا الكيان الخاص : « جئت سندرة المنتهى فوقفت بين فروعها الدنيا والقصوى ، وقد غشيتها أنوار الأعمال وصدحت في ذرى أفنانها طيور ارواح العاملين ، وهي على نشئة الانسان » (٣٢) •

هذا التحول في الماهيات يماثله تحول الحكيم الى طائر في بحثه عن حقيقة النشأة الانسانية ، فقام « فاخترق مخاريق هذا الجبل العظيم ، ينظر فيه : أين نقطة دائرة المركز الذي تقوم عليه النشأة ويترتب عليه نظام الهيئة ٠٠٠ فأعمل الحيلة حتى روحن ذاته ، فالتحق بالأطيار وسوى جناحيه وطار ، واخترق معظم تلك الرياح ، محلقا في جوها ، ينزل بنزولها ويسمو بسموها ، الى أن انتهى الى موضع لا يتعدى النازل فيه على الصاعد ولا الصاعد على النازل » (٣٣) ،

أما تجسيد المعنوى فيظهر حين يصل التابع الى الكرسى فيرى انقسام الكلمة ، كما يرى قدمى الصدق والجبروت : «ثم يخرج بالتابع مع حامله الى الكرسى ، فيرى فيه انقسام الكلمة التي وصفت قبل وصولها الى هذا المقام بالوحدة • ويرى القدمين اللتين تدليتا اليه ، فينكب من ساعته الى تقبيلهما : القدم الواحدة تعطى ثبوت أهل الجنات في جناتهم وهى قدم الصدق ، والقدم الأخرى تعطى ثبوت أهل جهنم في جهنم على أى حالة أراد ، وهى قدم الجبروت » (٣٤) •

كما يتم تجسيد الموت على شكل حيوان وذبحه ، ونرى هذا فى قول السالك ليحيى : « أخبرت أنك تذبح الموت اذا أتى الله يوم القيامة فيوضع بين الجنة والنار ليراه هؤلاء وهؤلاء ، ويعرفون أنه الموت فى صورة كبش أملح » (٣٥) •

ويظهر انمحاء المسافة بين المادى والمعنوى في انسنة غير الانساني ، حيث يلتقى السالك بالفتى الروحاني الذي يمثل المرشد في الرحلة : « لقيت وأنا عند الحجر الأسود باهت ـ الفتى الفائت ، المتكلم الصامت ، الذي ليس بحى ولا مائت ، المركب البسيط ، المحاط المحيط » (٣٦) • وهذا الفتى له حقيقة ومجاز ، اذا فهمنا من ضمير الغائب في النص الآتي

آنه يغود على الفتى لا على البيت: « فعندما ابصرته [ اى الفسى ] يطوف بالبيت طواف الحى بالميت ، عرفت حقيقته ومجاره ، وعلمت ان الطواف يالبيت كالصلاة على الجنارة » (٢٧) \* هذا الفتى لا يدلم احدا الا زمزا ، وان رمز لا تدركه فصاحه ، بل ان جماله ـ اد يتجلى ـ يؤدى الى عشية السالك .

ومن مظاهر الأنسنة الأثيرة لدى ابن عربى ظهور القلب موازيا للكعبة ، أما الطائفون به فهم « الاسرار » : « كعبتى هده قلب الوجود ، وعرشى لهذا القلب جسم محدود • وما وسعنى واحد منهما ، ولا اخبر عنى بالذى أخبرت عنهما • وبيتى الذى وسعنى ( هو ) قلبك المقصود ، المودع في جسدك المشهود • فالطائفون بقلبك ( هم ) الاسرار • فهم بمنزله أجسادكم عند طوافها بهذه الأحجار » (٣٨) •

ويعد التخلص من الأركان (العناصر) من أهم الوحدات الحكائية في نصوص المعراج لما تعنيه من تخلص من الغيرية ، ولكنها تصبيح ملمعا عجيبا اذا تلقيناها حرفيا • وتتنوع في نصبوص المعراج صبور هذا التخلص ، فقد يأتي التخلص من العناصر مجتمعه ، أو يأتي تدريجا ، فنراه يقول مثلا : « تجردت عن هذه السدفة الترابية » (٣٩) • وهو يعنى هنا بالسدفة كل العناصر الأرضية وليس عنصر التراب فقط ، لأنه لا يذكر عناصر أخرى بعد ذلك • وتعني مفارقة الأركان حرفيا تحلل الكيان الانساني ، والتمركز حول نوى مختلفة ، فكل عنصر يصبح كيانا وحده ، فيقول : « فلما فارقت ركن الماء ، فقدت بعضى » (٤٠) • أو يقول : « فنقص مني جزءان » (٤٠) • أو يقول : « فنقص مني جزءان » (٤٠) • أو يقول :

أما الحقائق في عالم الأفلاك فانها تتجسد وتتزين لمقدم السالك ، كما أن الروحانيات تخاطبه ويخاطبها : « فما بقيت حقيقة مررنا بها في طريقنا الا تجلت بأحسن زى ، وقامت وخدمت ، ولا روحانية الا سألت النزول عليها واحترمت وأكرمت ، فأخبرتهم أن الحاجة الآن في رؤية الوالد » (٤٣) • ويلجأ نص الحراج الى أنسنة غير البشرى ، فنراه في وصفه لآدم ( الانسان الكامل ) يجمله مقيما في بيت من الفضة ذى فتحتين احداهما تطل على الجنة والأخرى على النار • الى هنا لا شيء بالغ الغرابة ، ولكنه يجعل بواب الفتحة الأولى ببغاء وبواب الثانية عقابا ، ثم يزيد من بهاء الصورة باضافة أبهة الملك على آدم • وهو هنا يستحضر تفاصيل متكاملة لعالم غيبى : « فاذا به [ أى آدم ] في بيت من اللجين من أحسن من النوت اليه عين ، قلد فتح فيه خوختين : الواحدة عن يمينه ينظر منها

الى عليين ، والأخرى عن شماله ينظر منها الى سجين · بواب الخوخة اليمينية ببغاء مستندة الى الباب ، وبواب الخوخة الشمالية عقاب ، وعلى رأس الوالد تاج من الياقوت الأبيض ، كأنه البرق اذا أومض ، وعليه حلة دمشقية ، وأمامه مجاهر كافورية ، تبرق من أسادير وجهه أنواد ظهيرية ، في المجامير بخور المصطكى واللوباز ، وبين يديه أطباق البسامين والسوسن والجرجير والأقحوان ، فاذا استنشق الأقحوان تبسم ، واذا استنشق الجرجير اهتم ، فلا يزال باكيا ضاحكا ، مملوكا ملكا » (٤٤) •

كما يتم أنسنة الكائنات الجامدة فيلغى المجاز لصالح قوق الطبيعى، اذ يجعل الجبال تأوب \_ دون أن تعنى الجبال الرجال كما قال البعض \_ كما يجعل الرياح مسخرة بالفعل دون أن تعنى الارواح ، وهذا يعنى أنه يعطى القراءة الحرفية قيمتها ليتم تنحية المجاز ، وافساح الطريق أمام العجيب ، فنرى خطيب الأشقياء يقول : « فمن غلبت منكم روحانيته على حسية جسمانيته ، جعلت له هذه العبارا تالحسية الى أمور معنوية ، وكل من ألحقها بالمحسوس فنظره معكوس وحشره منكوس ، وقلت في ذلك قوله تعالى «( يا جبال أوبى معه )» : انه أراد الرجال ، وقلت في ذلك انه محال ، واعطاؤه لسليمان تسخير الرياح انما أراد به الأرواح » (٤٥) ،

فى السماء الثالثة حيث يوسف الذى كان من الأئمة في علم التعبير يتضايف المثل والممثول ، والسبب والمسبب ، والواقعى المحسوس وما فوق الطبيعى ، مثلما نرى فى الأسطورة : « فانه كان من الأئمة ، فأحضر الله بين يديه الأرض التى خلقها الله من بقية آدم عليه السلام ، وأحضر له سوق الجنة ، وأحضر له أجساد الأرواح النورية والنارية والمعانى العلوية ، وعرفه بموازينها ومقاديرها ونسبها ونسبها ، فأراه السنين فى صور البقر وأراه خصبها فى سمنها ، وأراه جدبها فى عجافها ، وأراه العلم فى صورة اللبن ، وأراه الثبات فى الدين فى صورة القيد ، وما زال يعلمه تجسد المعانى والنسب فى صورة الحس والمحسوس ، وعرفه معنى التأويل فى ذلك كله فانها سماء التصوير التام والنظام ، ومن هذه السماء يكون الامداد للسمعداد للسمعراء والنظم والاتقان والصسور الهندسية فى يكون الامداد للشمدوراء والنظم والاتقان والصسور الهندسية فى

من الطبيعى فى هذا العالم أن يتم التواصل بين الأحياء المتجسدين والأرواح ، فمما ينصح به السالك أن يبحث عن الحكمة فى الحروف ، ويجد مرشده روحا متجسدة : « فنزلت فى طلب ما عنه سألت فوفق لى روحانية متجسدة ، فى محرابها متعبدة ، تقطع الليل ساجدة وقائمة ،

ولباب ربها لازمة فلما سلمت من صلاتها ، وفرغت من دعواتها ، كوشفت بغرضى ، فأخذت في ازاله مرضى » (٤٧) • كما ان روحا أخرى تتنزل من السماء لتسهم في تقديم الحكمة : « فاذا بالجبل المذكور يعانق عنان السماء ، فنزل اليه شمخص من سراة الأرواح ، في نسيم الأرواح ، في نسيم الأرواح ، في نسيم الأرواح ، فقال الشارة ، فصيح العبارة • فقال : مرحبا وأهلا وسعة وسهلا • فقال الشيخ : هذا الغلام قد انزلته عليك وسلمته اليك : له همة في طلب الحكمة ، وتشوف الى معدن الرحمة • فسلمني اليه » (٤٨) •

ومن الامثلة الأخرى على تجسسيد الروحاني قوله: « ثم جاءت الروحانية المسرحة الانسانية ، بأيديهم الرايات السود الخراسانية ، ومعهم براق أدهم ، كأنه قطعة ليل مظلم ، فامتطيته عشاء ، واندفعت طالبا اعتلاء ، الى أن وصلنا سماء الخليل » (٤٩) .

ويقابل تجسيد الروحانيات روحنة المادى باستحضار الواقع فى عالم المثال: «ثم أقيمت فى عالم المثال صورة الدجال ، فقتله فى عالم المعانى ، بحيث أرى ، وألحقه بالثرى » (٥٠) • وأذا كان بالإمكان الروحنة والتجسيد فليس غريبا أن يكون من الممكن التحول من صورة مادية الى أخرى ، كما نرى أذ يأخذ السالك صورة أخرى كتلك التي كان يتخدما الوحى وهى صورة دحية الكلبى : «ثم نزلت على بعض الرقائق الشمسية فى الصورة الدحيية ، إلى أن اسوتيت على الأرض المدحية ، وقد عرفت ترتيب حركات الأفلاك ، ووقفت على مراتب الأملاك » (٥١) ،

كما يروى السالك عن عليم الأسود أنه غير صورة شيء الى آخر حتى يعلم رجلا أن الجوهر لا يتغير ، وليعلمه أن الانسان لا يعرف سوى اله الاعتقادات : « وأعلمه في هذه السماء خلع الصور من الجوهر والباسه غيرها ، ليعلمه أن الأعيان أعيان الصور لا تنقلب ، فانه يؤدى الى انقلاب الحقائق ، وانما الادراكات تتعلق بالمدركات ٠٠٠ ضرب بيده عليم الى اسطوانة في الحرم فرآها الرجل ذهبا ، ثم قال له : يا هذا أن الأعيان لا تنقلب ، ولكن هكذا تراه بحقيقتك لربك ، يشير الى تجلى الحق يوم القيامة وتحوله في عين الرائى » (٥٢) ، وبعد ذلك يقدم لنا مفهوم وحدة الوجود من زاوية بعيدة حين يعرض لتحول عصا موسى الى حية ، حيث يشير الى أن كل الجواهر متماثلة ولكنها تختلف في الصور والأعراض ، ويشير الى أن بيت القصيد للادراك هو الحس ، أى يختلف المحسوس تبعا للقوة المدركة وهذه الرؤية تسمح بتضايف المتقابلات على صعيد واحد : « ترجع عصا مثلما كانت في ذاتها وفي رأى عينك كما كانت حية في ذاتها

وفى رأى عبنك ، ليعلم موسى من يزى وها يرى وبمن يرى ٠٠٠ فوالله ما زالت حية عصا موسى ، وما زالت عصا ، كل ذلك فى نفس الأمر ٠٠٠ فهو الأول والآخر من عين واخدة ، وهو فى التحل الأه ل لا غيرة ، وهو فى التجل الآه ل لا غيرة ، وهو فى التجل الآه ل لا غيرة ، وها فى التجل الآخر لا غيرة ، فقل اله وقل عالم ، وقل أنا وقل أنت وقا هو ، والمكل فى خضرة الضمائر ما برح وما زال ، فزيد يقول فى حقك هو ، وعمرو يقول عنك أنت ، وأنت تقول عنك أنا ، فأنا عين أنت وعين هو ، وما هو عين أنت ولا عين هو ، فاختلفت النسب ، وهنا بحور طامية لا قعر لها ولا ساحل ، وعزة ربى لو عرفتم ما فهت به فى هذه الشذور لا تعر لها ولا ساحل ، وعزة ربى لو عرفتم ما فهت به فى هذه الشذور الربتم طرب الأبد ، ولخفتم الخوف الذى لا يكون معه أمن لأحد ، تدكدك الحبل عن ثباته ، وافاقة موسى عين صعقته » (٥٣) ،

ومن مظاهر تداخل المادى بالمعنوى تجسيد الصور الخيالية والقرآن وآياته و ان السالك يرى عند سدرة المنتهى أربعة أنهار منها نهر كبير تنفجر منه ثلاثة أنهار أخرى كبيرة وجداول صغار أيضا ، فيسأل التابع عز كل ذلك فيتبين أن هذا تجسيد خاص لصورة كنائية لبعلم منها : « فقيل له هذا مثل مضروب أقيم لك : هذا النهر الأعظم هو القرآن ، وهذه الثلاثة الأنهار الكتب الثلاتة ، التوراة والزبور والانجيل وهذه الجداول الصحف المنزلة على الانبياء فمن شرب من أى نهر كان أو أى جدول ، فهو لمن شرب منه وارت ، وكل حق » (١٤٥) .

ومن الطريف أن نجد أن المرشد للسالك في معراج « الاسرا الى المقام الأسرى » هو فتى روحانى الذات ربانى الصفات الى الالتفات ويتبين لنا بعد قليل أنه القرآن ذاته والسبع المثانى ، ويدور بين السالك وهذا الروح حوار طويل ينتهى بأن يسله على الظريق طريق الروح الكلى (٥٥) ،

وليس تجسيد الآيات غريبا على التراث السابق على ابن عربى ، ففى المعراج كما يقدم فى الطبرى نجد ثلاثة أنهار : « أولها رحمة الله وثانيها نعمة الله والثالث سقاهم ربهم شرابا طهورا » (٥٦) .

كما يظهر انمحاء المسافة بين الفيزيقى والروحى بابتناء يوسف بالزهرة ، ولا يكتفى بهذا وانما نرى صورة بديعة للعروسين ، فالزهرة سيدة البنات ومنبرة الظلمات التي سحرت بابل ورمتهم بنابل ، أما يوسف فقد « أبصرته اللواهيت ، فحرقت النواسيت ، ورامت الخروج اليه عشقا ، وانقادت له ملكا ورقا ، فصرف وجهه وأعرض ، وقد أمرض وما مرض ، والى طلب الزيادة تعرض ، وسحر الأذهان ، وعطل الأديان ،

وكان سيف نقمة على كل عدو بعيد أو دان ، وسبب نعمة على كل محب . قرب أو بان • سبجدت اليه زهر الكواكب ••• » (٧٥) •

أما انمحاء المسافة بين الفيزيقى والروحي فيتمتل بحق في التأمل المخاص برؤية موسى لله تعالى ١٠ ان السالك يقول لموسى: « ان الله اصطفاك على الناس برسالته وبكلامه ، وأنت سألت الرويه ورسول الله يقي يقول: ان أحد دم لا يرى ربه حتى يموت ، فقال : ولذلك كان لما سألته الرؤية أجابني ، فخررت صعقا ، فرأيته تعالى في ضعقتى ، قلت : موتا ، قال : موتا ، قال نفخة موتا ، قال رسول الله يهيئ شك في أمرك اذ وجدك في يوم البعث ، فلا يدرى أجوزيت بصعقة الطور فلم تصعق في نفخة الصعق ، فأن نفخة الصعق ما تعم ، فقال : صدقت ، كذلك كان جازاني الله بصعقة الطور ، فما رأيت ، ولذلك قلت تبت اليك ، فاني ما رجعت الا اليه ، ، قلما اختلف على الموطن غيرك ؟ قال : كنت أراه وما كنت أعلم أنه هو ، فلما اختلف على الموطن ورأيته ، علمت من رأيت ، فلما اختلف على الموطن ورأيته ، علمت من رأيت ، فلما أفقت ما انحجبت واستصحبمي رؤيته الى أبد الأبد » ، هنا يتداخل العالم المادى الواقعي بالغيبي ، ويتم تجاوز حاسة الابصار لحدودها ، ورؤية الله في كل الأشياء ،

أما المظهر الأجلى لهذا التجسيد الصورى لغير المتجسد ، فنراه في تقديم مفهوم اله الاعتقاد ، حيث يكون الانفتاح على المطلق وغياب الخلق • يظهر مفهوم اله الاعتقاد بصورة تمثيلية ، حيث يتجلى الحق للخلق على غير الصورة التي يعتقدونها فينكرونه ، أما العارفون فيظهرون بوصفهم منفتحين على المطلق ، فلا يرون سواه · وهكذا تفقد حاسة الابصار قيمتها لتوجد قوة مدركة أخرى تحل محلها وتتجاوزها ، ويتم الغاء حاسة الابصار فلا يكون ثم وجود للعالم لدى هؤلاء العارفين ، فليس ثم سوى الله : « ألا تراني أتجلي لهم في القيامة في غير الصورة التي يعرفونها والعلامة ٠ فينكرون ربوبيتي ، ومنها يتعوذون ، وبها يتعوذون ، ولكن لا يشعرون ا ولكنهم يقولون لذلك المتجلى : نعوذ بالله منك ! وها نحن (أولاء) لربنا منتظرون • فحينئذ أخرج عليهم في الصورة التي للديهم فيقرون لي بالربوبية وعلى أنفسهم بالعبودية ، فهم لعلاماتهم عابدون ، وللصورة التي تقررت عندهم مشاهدون ، فمن قال منهم انه عبدنى فقوله زور ، وقد باهتنى • وكيف يصح منه ذلك وعندما تجليت له أنكرنى ؟ فمن قيدنى بصورة دون صورة ، فتخيله عبد ، وهو الحقيقة المكنة في قلبه ، المستورة ، فهو يتخيل أنه يعبدني ، وهو يجحدني ، والعارفون ليس في الامكان خفائي عن أبصارهم ، لأنهم غابوا عن الخلق وعن « أسرارهم ·

فلا يظهر لهم عندهم سيوائي ، ولا يعقلون من الموجبودات سيوى. أسمائي » (٥٨) .

ويتجلى الحق للسالك في صور مختلفة بعد الابانة عن مفهوم اله الاعتقاد، ويقابل هذا التجلى تحولات مقابلة للسالك: « ووصلتني الصورة التي تعشقتها ، فتحول لى في صصورة الحياة فتحولت له في صصورة من المات ٠٠٠ ثم تحول لى في صورة البصر ، فتحولت له في صورة من عبي عن النظر ٠٠٠ ثم تحول لى في صورة العلم الاعم ، فتحولت له في صورة الجهل الأتم ٠٠٠ ثم تحول لى في صورة سماع النداء فتحولت له في صورة المحمم عن اللاعاء ٠٠٠ ثم تحول لى في صورة الخطاب ، فتحولت له في صورة الحرس على الجواب ٠٠٠ ثم تحول لى في صورة الخطاب ، فتحولت له في صورة الحراث في صورة المحلة في صورة المحردة والطاقة ، فتحولت له في صورة العجز والفاقة ، فطلبت في صورة العجز والفاقة ، فطلبت في صورة تبايم الصورة ، فأبدى الحق للعبد تقصيره · فقلت لما رأيت في بعهدي ؟ فقال : أنت أبيت على نفسك يا عبدى · لو قبلت الحجر في كل شــوط أيها الطائف ، لقبلت يميني هنا في هذه النصور في كل شــوط أيها الطائف ، لقبلت يميني هنا في هذه النصور اللطائف ، فان بيتي هناك بمنزلة الذات » (٥٩) ·

## 4 - 4 - I

أما المميز الثالث للعالم العجانبى وهو انمحاء الفاصل بين الذات والموضوع فانه قليل في نصوص المعراج ، ولكنه شديد الدلالة والفنية أيضا • واذا كنا قد رأينا صورة القلب بوصفه موازيا للبيت المعمور ، فاذا فاننا نجده مرة آخرى بوصفه هو هو : « ثم رأيت البيت المعمور ، فاذا به قلبي » (٦٠) • هنا تنعدم المسافة بين الذات والأشياء • هنا ينتهي دور البلاغة ، فلا يصبح المجاز •

## £ -, W - I

أيها المميز الرابع للعالم العجائبي ضمن موضوعات الآنا وهو خصوصية الزمان والمكان ، فنراه في ديمومية الخلق ونسبية زمن العالم ، حتى اننا لنرى أناسا تمته أعمارهم آلاف السنين ، يقول السالك لادريس : « فاني رأيت في واقعتى شخصا بالطواف أخبرني أنه من أجدادي وسمى لى نفسه ، فسألته عن زمان موته ، فقال لى : أربعون ألف سنة » (٦١) ٠

كما أن الخلق لا يتوقف ، فما حياتنا الا حلقة في سلسلة متصلة من الحيوات ، أيقول السالك لادريس : « فسألته عن آدم لما تقرر عندنا في التاريخ لمدته ، فقال لي : عن أي آدم تسأل ، عن آدم الأقرب ؟ فقال : صدق أنى نبى الله ولا أعلم للعالم مدة نقف عندها بجملتها ، الا آنه بالجملة لم يزل خالقاً ، ولا يزال دنيا وآخرة ، والآجال في المخلوق بانتهاء الملد لا في الخلق ، فالخلق مع الأنفاس يتجدد ، فما أعلمناه علمناه ، « ( ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شماء )» • فقلت له : فما بقني لظهور الساعة ؟ فقال «( اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون )» • قلت : فعرفني بشرط من شروط اقترابها • فقال : وجود آدم من شروط الساعة » (٦٢) · فآدم الأخير هذا يعنى بله دورة جديدة للعالم ، ولا تحسين أن آدم الذي نعرفه هو آدم الوحيد وليس ثم آدم سواه ، فكم من آدم في الدورات المتعاقبة للعالم ، بل ان البدايات والنهايات تلتقى ، ويتبدى هذا في تزامن آدم ومحمد : « «( ولقد رآه نزلة أخرى )» وآدم بين الطين والماء مسوى «( عند سلورة المنتهى )» ، حيث يجتمع البداية والانتها ، الأزل والوقت والأبد سبوا ، «( عندها جنة المأوى )» ، مستقر الواصلين الأحيا » (٦٣) ·

واذا كنا لا نكاد نلتفت الى اجتماع الأنبياء كلهم مرة واحدة ، فمرجع ذلك اعتيادنا عليه مع نصوص المعراج النبوى ، فهناك تجاوز فى حدود الزمان يتمثل فى حضور الأنبياء المتباعدين فى أزمان وجودهم الى لحظة آنية مشتركة بلا ماض أو مستقبل · وهذا لا يخرج عما هو فى المعراج النبوى بالطبع ·

وفى نصوص المعراج نرى السعى الحثيث لاختلاق الفضاءات الخاصة التي تعطى لهذه النصوص معماريتها المتميزة: « اذا أواد الشيخ أن يظهر في المريد ربوبيته ، يخفى عنه سببيته ، ويضرب له ميقاته ، ثم يحجب عنه أوقاته ، ويأمره بالقصد الى خط الاستواء حيث يكون الليل والنهار ، والحر والبرد فيه على السواء واعمد الى الجبل الشاهق في السماء ، فستجده عالى الذرى صعب المرتقى فيه أنواع من الحيوان ، وكهوف وغيران ، يغمره بيض وسودان ، جردته أكثر من خضرته ، يخترقه الرياح ويغمره النارية والنورية (٦٤) من الأرواح » (٥٠) وهو هنا يختلق فضاء متميزا ذا احداثيات خاصة ليقدم رؤيته ، فخط الاستواء يشير الى فضاء متميزا ذا احداثيات خاصة ليقدم رؤيته ، فخط الاستواء يشير الى بين الحق والعالم : فهو يجمع من ناحية بين صورتين : يظهر بالأسماء بين الحق والعالم : فهو يجمع من ناحية بين صورتين : يظهر بالأسماء الالهية فيكون حقا ويظهر بحقيقة الامكان فيكون خلقا ، وهو يفصل من

ناحية آخرى بين وجهى الحقيقة فيمنع الخلق من عودة الاندراج في الغيب الذي ظهر منه ، انه حد بين الظاهر والباطن ، يمنع الظاهر من اندراجه في البطون ، كما أن الانسلان الكامل هو علة وجلود العالم والمحافظ له » (٦٦) .

بل ان الخروج عن أسر الزمان والمكان ليسمح بالحركة الحرة بين الأفلاك المادية بالإضافة الى ما هو معنوى: « خرجنا نريد السياحة فى فلوات المعانى ، والسباحة فى ألفلك الثانى ، فسحت فى مساحات الأكوار والأدوار ، وسبحت فى ساحات الأنوار والأسرار » (٦٧) •

ان خصوصية المكان تسمح بتغير صفات الأشياء تبعا للمتلقى والمكان ، وهذا ما نراه مع شجرة سدرة المنتهى : « وأما الشبجرة فلها فروع لأهل البجنان عالية ، ولها فروع لأهل النار مستفلة ، • فروعها العالية لأهل الجنان تسمى السدرة ، وفروعها في أهل النار تسمى الزقوم • فيها من المرارة في الطعم على قدر ما في ثمرها من المحلاوة في الطعم لأهل السعادة » (٦٨) •

ان انمحاء الفاصل بين الذات والموضوع الذى رايناه من قبل يستدعى المجانب المقابل ـ وان لم يذكره تودوروف ـ ألا وهو انقسام الذات ، وهو أمر يتجلى كثيرا فيما يروى عن الكرامات الصوفية ، ووجود الولى فى أكثر من مكان واحد ، هذا التصور يرتبط ارتباطا وثيقا بما أشار اليه تودوروف من خصوصية للزمان والمكان فى النصوص العجائبية ،

ان وجود صورة انسان ما انما ينتمي في التراث الى لعظة سابقة هي لحظة الخلق المعنوى الأول ، ولكننا هنا تجد السالك يلتقي بصورنه ويقول التابع حين يقابل أباه آدم: « فالتفت فاذا أنا بين يديه ، وعن يمينه من نسم بنيه عيني ، فقلت له : هذا أنا • فضعك » (٦٩) • وهي صورة أثيرة جدا لابن عربي نراها في تجليات أخرى • فحين يصل الى المستوى الأزهى والستر الأبهى يرى صور بني آدم ومنها صورته هو نفسه : « فرأى صور آدم وبنيه السعداء من خلف تلك الستور ، فعلم معناها وما أودع الله من الحكمة فيها ، وما عليها من الخلع التي كساها بني آدم • فسلمت عليه تلك الصور ، فرأى صورته فيهن ، فعانقها وعانقته ، واندفعت معه الى المكانة الزلفي » (٧٠) •

أما موضوعات الأنت فتجد صوراً متعددة لها في مختلف كتابات ابن عربي ، ولعل الملاحظة الجوهرية الأولى عليها أنها تأخذ بعدا كونيا شاملا وليس هذا غريبا ، فالليبيدو عنده يشمل مختلف العلاقات متلبسا بطبيعة ما هو عجيب ، نظرا لمفارقته لمقولتي الزمان والمكان ، فالأمر يتصل بالعلاقة بين العبد والرب ، والمقدما تالعقلية بنتائجها ، وغير ذلك من العلاقات المفارقة ، ونستطيع آن نختزل تجليات الليبيدو عنده في مقولة بنائية واحدة هي التثليث ، أذ أن النكاح عنده مقولة شاملة تعنى ازدواج شيئين لانتاج ثالث ، أو وجود فاعل ومنفعل لايجاد ثالث عنهما ، فالنكاح في العالم المادي توجه الهي صوب الطبيعة لخلق الصور ، أما في العالم العقلي فهو علاقة بين مقدمتين لانتاج نتيجة ،

ويمكن ربط الليبيدو بالمعراج اذا تمثلنا ديمومة تبادل الحب بين النحق والخلق ، فالحق « دام الطهور في صور الخلق ، يدفعه الى ذلك الحب الكامن فيه نحو ذلك الظهور • والخلق دائم الفناء يدفعه الى ذلك الحب الكامن فيه نحو التحلل من الصور والرجوع الى الأصل » (٧١) • بل ان الالتذاذ الناجم عن الوصال بالنكاح انما هو التذاذ بوصال الحق لدى العارفين ، فليس ثم غيره على الحقيقة : « ولما أحب الرجل المرأة ، طلب الوصلة أى غاية الوصلة التي تكون في المحبة ، فلم يكن في صورة النشأة العنصرية أعظم وصلة من النكاح ، ولهذا تعم الشهوة أجزاءه كلها ، ولذلك أمر بالاغتسال منه ، فعمت الطهارة كما عم الفناء فيها عبده أن يعتقد أنه يلتذ بغيره ، فطهره بالغسل ، ليرجع بالنظر اليه فيمن فئى فيه ، اذ لا يكون الاذلك » (٧٢) •

انه اذن سریان شامل للیبید فی جسد الکون ، واننا لنجد مظاهر متنوعة لهذا فی نصوص المعراج ، اولها علاقات النکاح بین المبدعات ، فنری مثلا السالك ـ الذی یوازی الانسان الکامل ـ ینکم الدرة البیضاء التی تشیر الی النفس الکلبة : « أنکحتك درة بیضاء ، فردانیة عذراء ، لم یطمثها انس ولا جان ، ولا اذهان ولا عیان ، ولا شاهدها علم ولا عیان ، ولا انتقلت قط من سر الاحسان ، لا کیف ولا أین ، ولا رسم ولا عین ، اسمها فی غیب الاحد ، نعمی المخلد ورحمی الأبد ، فادخل بخیر عربس قبة التقدیس ، فهذه البکر الصهباء ، واللجة العمیاء ، خذها من غیر مهر عملی ، ولا أجر نبوی » (۷۲) .

أما سريان الليبيدو في كل كيان العالم فانه يظهر في علاقة الليل بالنهار ، فحين وصل السالك الى السماء الرابعة : « راى في هذه السماء غشيان الليل النهار ، والنهار الليل ، وتيف يكون كل واحد منهما لصاحبه ذكرا وقتا وانثى وقتا ، وسر النكاح والالتحام بينهما ، وما يتولد فيهما من المولدات بالليل والنهار ، والفرف بين اولاد الليل وأولاد النهار ، فكل واحد منهما أب لما يولد في نقيضه ، وأم لما يولد فيه » (٧٤) ، وهو كما نرى يحرر النص من المجاز ويتناوله حرفيا ، وبهذا يدخله الى منطقة العجيب ،

ان الكتابة العجيبة ترجع الى أنها لا تعتمد على العقل وحده ـ وهو ممثل الثقافة الذكورية الطاغية في التراث العربي ـ بل انها لتمتح من قوى ادراكية أخرى أهمها قوة الكشف المسماة بالقلب • وهذا الخروج على الثقافة السائدة هو ما أدى بابن عربي في كثير من أعماله (٧٥) الى الدفاع عن هذه الكتابة العجيبة وتقديم مسوغات وجودها والتحذير من المصادرة عليها ، بل أن التردد بين تصديق العجيب وانكاره هو بالضبط ما يطلب الينا ابن عربي ألا نتجاوزه الى الانكار المطلق ، فيدعونا الى التوقف وعدم المسارعة بذلك •

11

ان الوحدات السردية المندرجة ضمن العجيب ، لا تعطى لنصوص المعراج هيكلها البنائي ، ولكنها تعطيها خصصوصية خطابها ، أو لنقل أدبيتها المتميزة ، بل وتحدد ماهية التواصل مع النص ، ولكن خصوصية الخطاب من ناحية أخرى ترتبط ارتباطا وثيقا ببناء النص ، وهو ما نحتاج الى تبينه اعتمادا على منجزات علم السرد الذي مر بتحولات في غاية الأهمية والوعورة ومما يفتح الأبواب على مصراعيها للفهم ما نجده لدى ابن عربى نفسه من وعي بنائي يتمثل فيما يقدمه لنا من تصور للمعراج النبوى من ناحية ، وتصور بنائي للمراحل النظرية للمعراج الصوفي من ناحية أخرى ،

يقدم ابن عربى تصورا للمعراج النبوى أفاده من التراث الدينى وخاصة الأحاديث النبوية الخامسة بالمعراج • واذا كان المعراج النبوى يكتفى بعرض الأحداث دون تأويلها فان ابن عربى يحاول فى قراءته لها أن يأولها بحيث يبدو المعراج كله تقديما للآيات ليراها النبى الله ، وهذا ما فهمه ابن عربى من قوله تعالى : «( لئريه من آياتنا )» (٧٦) • وهو

يؤكد هذا صراحة : « وسلمه جبرين الى الملك النازل بالرفرف ، فسأله الصحبة ليأنس به ، فقال : لا أقدر ، لو خطوت خطوة احترقت ، فما منا الا له مقام معلوم ، وما أسرى بك الله يا محمد الا ليريك من آياته ، فلا تغفل » (٧٧) .

كما نرى هذا التأويل في مواقف مختلفة مثل استخدام البراق: « انزل عليه جبريل عليه السلام وهو الروح الأمين بسابة يقال لها المبراق ، اثباتا للأسباب وتقوية له ، ليريه العلم بالأسباب ذوقا ٠٠٠ والبراق دابة برزخية فانه دون البغل الذي تولد من جنسين مختلفين ، ودون الحمار الذي تولد من جنس واحد ، فجمع البراق بين من ظهر من جنسين مختلفين وبين (كذا ! ) من ظهر من جنس واحد ، لحكمة علمها أهل الله في صدور عالم الخلق وعالم الأمر ، وفي صدور الأجسام الطبيعية وما فوقها » (٧٨) . كذلك الأمر في ربط البراق في الحلقة : « ونزل عن البراق وربطه بالحلقة التي تربط بها الأنبياء عليهم السلام • كل ذلك اثبات للأسباب ، فاغه ما من رسول الا وقله أسرى به راكبا على ذلك البراق • وانما لعلمه بأنه مامور ، ولو أوقفه دون ربط بحلقة لوقف ، ولكن حكم العادة منعه من ذلك ابقاء لحكم العادة التي أجراها الله في مسمى السابة ، ألا تراه سـ صلى الله عليه وسلم \_ كيف وصف البراق. بأنه شمس ، وهو شأن الدواب التي تركب ، وانه قلب بحافره القدح الذي كان يتوضأ به صاحبه في القافلة الآتية الى مكة ، فوصف البراق بانه يعثر والعثور هو الذي أوجب قلب الآنية إعنى القدح » (٧٩) .

كما أنه يعرف امكان وجود الانسان في مكانين في الوقت نفسه:
« فاذا بآدم على وعن يمينه أشخاص بنيه السعداء أهل الجنة ، وعن يساره نسم بنيه الأشقياء عمرة النار ، ورأى ـ صلى الله عليه وسلم ـ نفسه في أشخاص السعداء الذين على يمين آدم فشبكر الله تعالى ، وعلم عند ذلك كيف يكون الانسان في مكانين وهو عينه لا غيره » (٨٠) .

كذلك الأمر في فهم صبلاة المحق : « فطلب الاذن في الرؤية بالمخول على الحق ، فسمع صوتا يشبه صوت أبي بكر يرهو يقول له : يا محمد قف أن ربك يصلى ، فراعه ذلك الخطاب ، وقال في نفسه : أربى يصلى ! فلما وقع في نفسه هذا التعجب من هذا الخطاب وأنس يصوت أبي بكر الصديق ، تلى عليه : «( هو الذي يصلى عليكم وملائكته » قعلم عند ذلك ما هو المراد يصلاة الحق » (٨١) .

يعتمد ابن عربي في تصوره للمعراج النبوى على تدرار مجموعه بعينها من الوحدات ، بالاصافة الى الوحدات غير المتدردة • وآما الوحدات المتدردة في ذل سماء فهي :

- ١ ـ الوصول الى السماء المحددة ٠
  - ۲ ـ استفتاح جبریل ۰
- ٣ ـ سؤال الحاجب عن شخصية جبريل واجابته ٠
- ٤ \_ سؤال الحاجب عن شخصية النبي واجابته ٠
- ٥ ـ سؤال الحاجب عما اذا كان قد بعث اليه واجابته بالايجاب ٠
  - ٦ ــ تعریف جبریل بالمزور والزائر ٠
    - ٧ \_ مقابلة نبى السماء المحددة ٠
      - ٨ \_ الترحيب ٠

ان الوحدات المتكررة لا تروى مكتملة هكذا في كل سماء ، بل في السماء الأولى فقط : « فلما وصل الى السماء الدنيا استفتح جبريل ، فقال له الحاجب : من هذا ؟ فقال : جبريل • قال : ومن معك ؟ قال : محمد على • قال : وقد بعث اليه ؟ قال : قد بعث اليه • ففتح فدخلنا فاذا بآدم • • • فقال : مرحبا بالابن الصالح والنبي الصالح • ثم عرج به البراق وهو محمول في الفضاء الذي بين السماء الأولى والسماء الثانية » (۸۲) • وأما بعد ذلك فيتم التخفف منها ، فلا يشار في الثانية وما يليها الا الى الاستفتاح ، ثم تختصر كل الوحدات ، مع عدم اغفال الترحيب ؛

« فاستفتح جبريل السماء الثانية كما فعل في الأولى ، وقال وقيل. له » (٨٣) •

أما الوحدة السادسة ( تعريف جبريل بالمزور والزائر ) قام تات. محددة بداتها مرة واحدة ، بل جاءت مكثفة مختزلة لتروى مرة واحدة ما حدث مرات متعددة ، وذلك في السماء الثالثة : « واذا بيوسف عليه السيلام فسيلم عليه ورحب وسهل ، وجبريل في هذا كله يسمى له من يراه من هؤلاء الأشخاص » (٨٤) •

أما الهيكل العام للمعراج فيقدم باختزال شهديد دون توضيع للأحداث التى تمت في دل سماء باستثناء السماء السابعه وما تلاها و ويلاحظ في التصور الهيملي المعلم هنا انه يعتمد الحركة الافقية المنتظمة في الزمان ، كما ياتي :

- ١ نزول جبريل بالبراق ٠
- ٢ ــ ربط البراق بالحلقة ثم الصلاة ٠
- ٣ ــ العطش وتقديم انائي اللبن والخمر واختيار اللبن ٠
  - ٤ . .. السماء الدنيا ( سماء آدم ) :
  - (أ) وجود أهل الجنة وأهل النار عن يساره ٠
    - (ب) رؤية التبي: نفسه عن يمين آدم ٠
      - ٥ \_ السماء الثانية (سماء عيسى):
- الاشارة الى وجود عيسى بجسده وأنه سوف ينزل ٠
  - ٦ سـ السماء الثالثة (سماء يوسف) ٠
  - ٧ ـ السماء الرابعة (سماء أدريس):

الاشارة الى استمرار حياة ادريس الى الآن وأنه قلب السموات. وقطبها •

- ٨ ـ السيماء الخامسة (سيماء هارون ويحيي ) ٠
  - ٩ سـ السماء السادسة ( ( سماء موسى ) ٠
    - ١٠ السماء السابعة ( سماء ابراهيم ) :
  - (١) صلاة النبي في بيت المقدس .
- (ب) كلام ابراهيم عليه السلام عن البيت المعمور: من يدخله من الملائكة ، وعددهم ، وكيفية خلقهم .
  - ١١ ـ سدرة المنتهى :
  - (أ) وصفها: الورق ـ النبق ـ النور •

- ( ب) وصف الأربعة الأنهار التي تخرج من أصل سدرة المنتهى . وتأويلها •
- ( ج) تحدید أهمیة سدرة المنتهی : منتهی أعمال بنی آدم سه مقر الأرواح سه مقام جبریل \*
  - ( c ) نزول الرفرف واعتذار جبريل عن اكمال الرحلة ·

### ١٢ ـ مستوى صريف الأقلام :

- (أ) دور الأقلام •
- ( ب) تأخر الملك المصاحب عن النبي
  - ( جا) الانغمار في النور ٠
- (د) مشاعر النبى: الاستيحاش ـ الهيمان ـ الوجه ـ التلذذ بنغمات صريف الأقلام ·
  - ( هـ) اكتساب النبي ﷺ علما جديدا من حيث لا يدرى .

### ١٣ ـ الدخول على الحق :

- (أ) طلب الاذن بالدخول (وهو يقابل الوحدة المكررة [الاستفتاح]، ولكن لغة الاستئذان تختلف عن الفعل المعتاد للاستفتاح، فنحن هنا أمام أمر جد خطير يختلف عن استفتاح الملك للحاجب في كل سماء) .
  - ( ب) صوت أبي بكر مشيرا إلى صلاة الحق ٠
    - ( جـ) الأمر بالدخولُ َ
    - (د) رؤيته الحق في صورة اعتقاده ٠
- (هـ) فرض الصلاة ونزوله الى موسى ومراجعته اياه حتى صارت خمس صلوات
  - ١٤ النزول الى الأرض وموقف الناس منه :
    - (أ) التصديق أو التكذيب أو الارتياب ٠
- ( ب) تقديم الأدلة المادية على الصدق : القافلة ــ قلب القدح ــ وصف بيت المقدس •

على الرغم من أن المعراج النبوى يليه مباشرة فى الفتوحات المكية التصور النظرى للمعراج الصوفى ، فانهما يختلفان كثيرا ، فابن عربى يقوم بتأويل المعراج ومراحله ثم يقدم تصورا مختلفا يخدم الرؤية الصوفية ، جاعلا اسراء السالك « به فيه » ، مفيدا من الآية الكريمة «( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم )» (٨٥) .

ان المعراج الصسدوفي يقتضى من وجهدة نظر ابن عربى ثلاث مراحل هي :

١ - حل التركيب: أى التخلص من العلائق والعناصر الأرضية ولكن ماذا يعنى هذا ؟ أن جملة الشيخ التالية تفتح بابا للفهم: « فنفذت الى السماء ، وما بقى معى شيء أعول عليه » (٨٦) أن التخلص من العناصر الأرضية يعنى الانعتاق من كل ما يربط السالك بالعالم ، فيصبح ملك يمين الله يسيره كيف يشاء ، بحيث لا يوكل السالك شيئا الى نفسه ، فالمعرفة التي يتم تحصيلها في المعراج أو غيره لا تكون عن جهد خاص ، فالمعرفة تتوقف دائما على الاستعدادات » : فخذ منه لا من الكون ؛ فانك لن تأخذ الا على قدر استعدادك » (٨٧) .

انه يعنى أن يقام بين السالك وذلك المتروك حجاب فلا يشهده ، ومن ثم لا يبقى منه سوى « السر الالهى » وهو الوجه الخاص « الذى من الله الله » • وبهذا يصلل السالك الى أن يكون على الصورة الموازية لصورة العالم الذى يوازى بدوره صورة الحق ، وهذا ما يعنى أن السالك يصل في اسرائه الى أن يوازى صورة الحق (٨٨) •

٧ - الاسراء في الأسماء الالهية: في هذه المرحلة يعرف الانسان نعسه كما يعرف الحق ، فما هو للحق أسماء هو للانسان أحوال ، أو كما يسميها ابن عربي « تلوينات » ، كالرأفة والرحمة والإيمان والشهادة والشكر والصبر ٠٠٠ الغ ٠ وهذه الأحوال ليست سوى أحكام أسماء الحق علينا ، فبهذه الأسماء تظهر الأحوال أو التلوينات ٠ وهذا الاسراء في الأسماء يؤدي بالسالك الى أن يتصف بصفتي السمع والبصر ؛ فهو في الاسراء « يبصر » من الآيات ما كان قد « سمع » بلسان الحق ٠ وهو هنا يقدم اصطلاحين مهمين : الأول هو اللسان الخاص ويعيى به كلام

الحق المنزل في كتبه المقدسة • والثاني هو اللسان العام وهو كل نطق لأي أحد لأنه لا نطق لانسان الا اذا نطق الحق (٨٩) •

٧ - اعادة نركيب الذات تركيبا غير التركيب الأول: حيث يأخذ في طريق عودته من كل عالم ما ترك عنده ، ولكن اعادة التركيب هذه تقدم محصلة مختلفة عن التركيب الأول وذلك بسبب معنى ما حصل عليه مرة أخرى من علم وفهم ، فيترتب على ذلك أن يتكلم بغير لسامه الأول ، وهذا ما يستنفر فضول الناس ، فيكون افصاحه عن اسرائه ، وموقف الناس منه ٠

 $\mathbf{II}$ 

فلنحاول الآن أن نحلل تركيب الوظائف في أحد نصوص المعراج ، ثم نشفع ذلك باستخلاص تصور شامل لبناء النصوص موضع البحث ، بامكاننا في هذا السياق أن نفيد من بارت الذي أسس كذلك انجازه على بروب وتودوروف وجريماس وكلود بريمون ، يقترح بارت الممييز في العمل السردي بين مستوى الوظائف ( بالمعنى الذي تأخذه الكلمة عند بروب (٩٠) وبريمون ) ، ومستوى الأفعال ( بالمعنى الذي تأخذه الكلمة عند جريماس عندما يتكلم عن الأشخاص كما لو أنهم فواعل ) ، ولكنه يؤكد أن هناك ارتباطا وثيقا بين مستوى الوظائف ومستوى الأفعال ؛

يمكن اعتمادا على هذا الفهم ربط الوظيفة مباشرة بالفاعل ، ولا سيما أن كل الوظائف الأساسية هنا ترتبط بفاعل واحد ، هو السالك ، ويرى بأرت أن الوظائف لا تتمتع جميعا بالأهمية نفسها ؛ فبعضها يكون نقلة فاصلة في النص ، ويسميها الوظائف الأساسية أو (النوى) ، وبعضها الآخر لا يقوم الا بمل الفضاء السردى الذي يفصل الوظائف ، ويسميها «الوسائط »، وهي وظائف ذات طبيعة تكميلية ، ولكي تكون وظيفة من الوظائف أساسية؛ فانه يكفى الفعل الذي تحيل اليه أن يفتح – أو يحفظ أو يغلق – بابا من أبواب التعاقب المنطقي لتتابع القص ، وليست الوسائط سوى وحدات متعاقبة فقط ، في حين أن الوظائف متعاقبة ومنطقية في الوقت ذاته (٩٢) ، نفهم من عمل بارت امكان دراسة نوعين من الوحدات الوقت ذاته (٩٢) ، نفهم من عمل بارت امكان دراسة نوعين من الوحدات الوظيفية : الأولى هي الوظائف الأساسية – تبعا لتسميته – أو النووية ، الوظيفية ، لأنها تأتي نتيجة للأفعال الأساسية .

يضيف بارت اضافة بالغة الأهمية حيث يقترح دمج بعص الوظائف الأساسيه معا فيما يعرف بالمتوالية • فالمتواليه هي مجموعة صعيرة من الوظائف ، وتتابع منطقي للنوى التي تستدعى الواحدة منها تاليتها • واذا ما أغلقت المتوالية على وظائفها وانضوت تحت اسم ما ؛ فانها تكون بنفسها وحدة جديدة مستعدة للعمل ، وكانها وحدة بسيطة منوالية أخرى الكر اتساعا • وما ان تنته متوالية من المتواليات ؛ حتى تظهر الكلمة الأولى من كلما تمتوالية جديدة (٩٣) • بهذا يمكن رسم المتوالية على هيئة مشجرة تسلم الواحدة منها للأخرى •

يمكن تصور معراج الفتوحات (٩٤) مكونا من مجموعة محدودة من الوظائف الأساسية هي :

ا العزم: يبدأ المعراج بقوله: « فلما أراد الله ان يسرى بى ليرينى من آياته فى أسمائه من أسمائى وهو حظ ميراثنا من الاسراء ازرائنى عن مكانى وعسرج بى على براق امكانى » (٩٥) • ان الوظيفة الأساسية هنا هى ارادة الاسراء ، وليس للسائك فيها دور ، وانما الارادة هنا مطلقة لله • ويمكن اعتبار كل ما يلى هذه الوظيفة الأساسية حتى نهاية المعراج « رابطا » لها فهو نتيجتها • ولولا الفعل « أراد » ما كانت هذه الدراسة • أما الرابطا الجزئى المباشر القريب فهو انقطاع الصلة بالأرض ، ثم العروج على البراق الذى يختلف من سالك الى آخر تبعا لامكانه • وهذه الوظائف المجتمعة يمكن دمجها فى متوالية واحدة يمكن تسميتها « الاصطفاء » • وهذه المتوالية تبدأ بالارادة وتنتهى بزج السالك فى الأركان ، وهو ما يفتح متوالية جديدة هى « حل التركيب » •

٧ ـ حل التركيب: يتم في هذه المتوالية التخلص من الأركان أو العناصر الأربعة • تبدأ هذه المتوالية بزج البراق السالك في الأركان ، وهي الوظيفة الأساسية الني يعد ما يليها روابط لها ، ولكنها لا تعد « وسائط » نظرا لأنها وظائف أساسية أيضا • وينم تقديم هذه الوظائف بطرق مختلفة ؛ فالتخلص من العنصر الأرضى لا يكون بالسرد المباشر ، وانسا يفاجأ السالك بأنه قد فقد ذلك العنصر بالفعل بمجرد زجه في الاركان ، ثم يعلن أنه فارق ركن الماء • أما عنصر الهواء والنار فيخاطبانه أولا قبل أن يكتمل تخلصه •

تنتهى هذه المتوالية بالا يكون مع السالك شيء يعول عليه ، بما يعنى أنه متصرف فيه تماما ، وهذا ما يوجه مسيرته فيما بعد • ويكون أول حوار بين السالك وآدم في السماء الأولى متعلقا بالتخلص من التراب ،

اى أن متوالية حل التركيب لا تنغلق نهائيا ، وانما تنفتح على المتوالية التالية وهي الوصول الى السماء الأولى ، ومن ناحية أخرى فان الوصول. الى السماء الأولى يعد وظيفة أولية بينما تكون مراحل الوصول الى كل السموات التالية « روابط » لها ، وذلك لأن الوصول الى السماء الأولى. يقتضى الوصول الى كل ما يليها،وذلك في نسبق منتظم لا تختلف عناصره في أي معراج لابن عربي ،

٣ - الوصول الى السماء الأولى: يلتقى السالك فى هذه السماء بادم ، وهو اللقاء الذى يجد جذوره فى نصوص المعراج النبوى ، يتضمن التراث الذى يسبق ابن عربى الاشارة الى آدم بوصفه مشغولا بحال أبنائه المتعمين والمعذبين فترى ذلك فى أحاديث المعراج كأن يروى عن أبى ذر قول رسول الله يهيئة: «علونا السماء الدنيا فاذا برجل عن يمينه أسودة وعن يساره أسودة ، قال : فاذا نظر قبل يمينه ضحك ، واذا نظر قبل شماله بكى ، قال ، فقال : مرحبا بالنبى الصالح والابن الصالح ، قال ، قلت : يا جبريل ! من هذا ؟ قال آدم على أبوانه الأسودة عن يمينه وعن شماله نسم بنيه ؛ فأهل اليمين أهل الجنة ، والأسودة التي عن شماله أهل النسار » (٩٦) ، ولكن فكرة أسى آدم على أبنائه تفنح الباب أمام الكشف عن شمول الرحمة الالهية وديمومتها ، واذا كان النسق الذي يقدم فيه المعراج يكاد يكون ايقاعه رتيبا ، وذلك ما نراه من توالى السموات يقدم فيه المعراج يكاد يكون ايقاعه رتيبا ، وذلك ما نراه من توالى السموات يقدم فيه المعراج يكاد يكون ايقاعه رتيبا ، وذلك ما نراه من توالى السموات بعديدا ، واننا لنجد ارتباطا وثيقا بين نبى كل سماء والمعرفة المحصلة فى جديدا ، واننا لنجد ارتباطا وثيقا بين نبى كل سماء والمعرفة المحصلة فى تلك السماء ، وفى هذه السماء ناخذ درسا فى الرحمة لا غير ،

ان الآیات والأحادیث تتواتر عن الرحمسة والعذاب والخسلود فی الدارین ، ولکنها تحتاج الی من یتأملها ویتأولها ، فیاتی ابن عربی لیقدم رؤیته فی سلاسة نادرة ، ان السالك بری نفسه بین یدی آدم وعن یمینه کذلك ، کما بری غیره من بنی آدم عن یمینه وشنماله ، فیسال عن ذلك فیجیبه بأن هذا کان حاله أیضا بین یدی الحق ؛ اذ کان العالم فی احدی قبضتیه ، بینما کان هو وبنوه فی یمین الحق اشارة الی سعادتهم ، أما الشقاء فانه یقترن بغضب الحق الذی ینقضی بانتهاء العرض الأکبر الذی یدوم یوما مقداره خمسون ألف سنة ، « وهی مدة اقامة الحدود ، ویرجع الحكم بعد انقضاء هسذه المدة الی الرحمن الرحیم ، وللرحمن الأسماء الحسنی ، وهی حسنی لمن تتوجه علیه بالحکم ، فالرحیم برحمته ینتقم الحسنی ، وهو به شدید البطش به ، مذل له ، مانع لمقیقته (۹۷) ، فیبقی الحکم فی تعارض الأسماء بالنسب ، والخلق بالرحمة مغمورون ،

ولا يزال حكم الأسماء في تعارضها لا فينا ٠٠٠ فأفاد هذا الشهود بقاء أحكام الأسماء في الأسماء لا فينا ، وهي نسب تتضاد يحقائقها فلا تجتمع أبدا ، ويبسط الله رحمته على عباده حيث كانوا ، فالوجود كله رحمة » (٩٨) .

وارتباط الكشف عن الرحمة في سماء آدم تحديدا انما يرجع الى ارتباطه ببدء الخلق، وهذا ما يشير « لا الى أبدية الرحمة فقط بل الى أذليتها أيضا و ولابن عربى تأملات شتى في الرحمة في مواضع أخر و فهو يقول على سبيل المثال: « وأما كتاب الفجار ففي سجين و وفيه أصول السدرة الني هي شيجرة زقوم و فهناك تنتهى أعمال الفجار في أسفل سافلين وفان رحمهم الله من عرش الرحمانية وولا يحيون و فهم في نعيم النا ردائمون مؤبدون و كنعيم الناعم بالرؤيا التي يراها في حال نومه من السرور و وربما يكون في فراشه مريض ذا بؤس وفقر ويرى نفسه في المنام ذا سلطان ونعمة وملك وملك وقد يكون عذابهم توهم وقوع العذاب وذلك كله بعد قوله عذابهم وأخذهم بجرائمهم قبل أن تلحقهم الرحمة التي سبقت الغضب عذابهم وأخذهم بجرائمهم قبل أن تلحقهم الرحمة التي سبقت الغضب الالهي » (٩٩) و

3 - الوصول الى السماء الشانية: يكتشف السالك فى السماء الثانية حيث عيسى ويحيى - الذى يتنقل بين هذه السماء وسموات أخرى وخاصة سماء هارون - بعضا من أسرار الحياة والاحياء · ان هذه السماء تجمعهما ، لا بسبب النسب بينهما فقط بل لأن يحيى يشعير الى الحياة الحيوانية بينما يشير عيسى الى الروح المحض · ويقتصر دور عيسى على القامة الصور ، ثم يتولى الروح الكل أرواحها حيث يطأ الصورة فيمنحها الروح · ان يحيى يصير كينونة الحياة ذاتها وليس مجرد رمز لها ، لذا لا يصبح معه وجود الموت ، فيتولى بنفسه ذبح الموت فى صورة ببش أملح، فمجرد وجوده يعنى نفى الموت ، وهو يقول عن نفسه : « انى يحيى ، وان ضدى لا يبقى معى » (١٠٠) ·

٥ - الوصول الى السماء الثالثة: لقد كان بامكان النص أن يتطرق الى كل ما يتصل بصاحب السماء مما ورد فى القرآن والسنة ، ولكنه يحاول فى كل نص من نصوص المعراج أن يمسك بسر من الأسرار وكشف من الكشوف ، انه لا يتطرق فى هـنا النص ـ عند الوصول الى سماء يوسف ـ الى الجمال أو تعبير الرؤيا أو الالهام الفنى ، ولكنه يكتشف الفرق بين الذوق والفرض ؛ أى بين تجربتك أمرا ما ، وافتراض تجربتك

اياه متصورا حالك لو أنك جربته بالفعل وهو هنا يتخذ مراودة امرأة العزيز مدخلا : فلقد همت به لتقهره على ما تريد ، وهم هو بها ليقهرها في الدفع عن ذلك ، ثم انه لما طلب الملك منه أن يحرج من السبجن لمقابلته رفض ذلك انتظارا لانبلاج الحفيقة ، وعن هذا أشار النبي على الى أنه لو كان مكان يوسف للبي الدعوة ، هنا يعلن النص على لسال يوسف عليه السلام أن النبي يقول هذا في معرض الثناء على نبي سبفه في الزمان، كما أن النبي رحمة ساشارة الى الآية الكريمة : وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » سد ولما كان رحمة كان من عالم السعة ، والسجن ضيق، فاذا لعالمين ما حاله هذا ؛ سارع الى الانفراج ، وهذا فرض ، فالكلام مع التقدير المعروض ما هو مثل الكلام مع الذائق » (١٠١) .

7 - الوصول الى السماء الرابعة: في هذه السماء لا يبدو ادريس نبيا عاديا بل نبيا ذا عرفانية خاصة ، حتى ان رفعه مكانا عليا ليكون لقوله بالخرق ، وهذا ما يجعل مكانته عالية مثل مكانه ، تحقيقا لاتساق الظاهر والباطن ، ان هذه الطبيعة الخاصة تجعل السالك يسال أسئلة أغلبها عن الغيب ، فيقرر أن العالم صدر عن صفة الجود ، كسا يؤكد ثانية على شمول الرحمة وثبات الأعيان وتبدل الأعراض ، ثم انه أخيرا يبدى وعيا خاصا بمسألة التوحيد ، حيث يقرر أن اختلاف الناس ليس في التوحيد ذاته بل في كلمة التوحيد ، انهم اذن يقررون هذه الحقيقة في نفوسهم ولكنهم يعبرون عنها بطرق مختلفة ، وهذا مصدره اللجوء الى العقل في التحقق من الألوهية ،

٧ - الوصول الى السماء الخامسة: في السماء الخامسة يكون اللقاء بهارون و ولهارون في القرآن مواقف يتصل بها كثير من التفاصيل ولكن النص يضرب عنها صفحا ليقع على تفصيلة واحدة تكون مدار الكشف ألا وهي أنه قال لموسى: « لا تشمت بي الأعداء » (١٠٢) فيفيد منها النص ليقرر جانبا من موقفه الصوفى من رؤية الحق والعالم •

ان قول هارون يشير الى أنه يرى الناس في العالم أى لا ينعدم الوجود عنده ليبقى وجه الله وحده ٠ هنا ينقد هارون العارفين الذين يزعمون أن الوجود ينعدم لديهم ، ولا يرون الاالله ، ولا يبقى للعالم عندهم ما يلتفتون به اليه في جنب الله ، فيقول : « انهم ما زادوا على ما أعطاهم دوقهم ٠ ولكن انظر هل من العالم ما زال عندهم ؟ قلت : لا ٠ قال : فنقصهم من العلم بما هو الأمر عليه على قدر ما فاتهم ، فعمدهم عدم العالم ٠ فنقصهم من الحق على قدر ما انحجب عنهم من العالم ، فان العالم كله هو عين تجلى الحق لمن عرف الحق » (١٠٣) ٠

٨ ــ الوصول الى السماء السادسة: يلقى السالك في هذه السماء موسى ، فيبادر النص الى الافادة من المعسراج النبوى للولوج الى عالم الصوفية الخاص ، حيث يشكره على موقفه من النبي على عند تشريع الصلاة ، اذ راجعه حتى خففها الله الى خمس صلوات ، فما كان من موسى عليه السلام الا أن قرر أن « هذه فائدة علم الذوق ، فللمباشرة حال لا يدرك الا بها » (١٠٤) ، وهى اشارة الى ما عاناه من عنت بنى اسرائيل واستثقالهم العبادة ، ثم ان موسى لينصح السالك بأن يأخذ عن الله لا عن الكون ، بما في ذلك الأنبياء أنفسهم ، فانهم لا يعطون الا على قدر استعداد الفرد ، كما أنهم يدعون الى الله لا الى أنفسهم ، فحق الأخذ عنه مباشرة ، أما عن مخاطبة الله له فانه يؤكد أنه قد سمع كلام الله بسمعه : « قلت : وما سمعك ؟ قال : هو • قلت : فبماذا اختصصت ؟ قال : بذوق في ذلك لا يعلمه الا صاحبه ، قلت له : فكذلك أصحاب الأذواق ؟ قال : نعم ، والأذواق على قدر المراتب » (١٠٥) ،

٩ - الوصول الى السماء السابعة: نرى فى هذه السماء مع السالك البيت المعمور الذى هو قلب السالك نفسه • هناك يسأل ابراهيم عن موقفه من الآلهة ، وهو ما كان قد فرغ منه البيانيون فى التراث السابق على ابن عربى مسبقا ، اعتمادا على النحو ومقولات الحذف والوصل والوقف فى القراءة • ولكنه يقدم اشارة مهمة تتمثل فى أن بهت نمروذ كان فى حد ذاته معجزة ؛ لأنه لم يستطع أن يجادل فيما كان له فيه مقال ، وليس الاعجاز فى طلب ابراهيم من نمروذ أن يأتى بالشمس من المغرب • لقد كان بامكان نمروذ أن يقول انه لا يغير مشيئته لأجل ابراهيم ، ولكنه بهت اعجازا من الله • أما الأنوار الثلاثة التى رآها خليل الله فلم تكن عن اعتقاد بل عن تعريف لاقامة الحجة (١٠٦) •

• ١ - الوصول الى سعدرة المنتهى : حين يغادر السالك البيت المعمور يصل الى سعدرة المنتهى ، وهنا يأخذ السرد ايقساعا متدفقا يتسق مع الوصول الى ذروة المعراج حيث يتحول السالك الى طائر يقف بين فروع شيجرة سدرة المنتهى ، ثم يغشاه النور فيصير نورا ، وينال الخلعة السنية المتمثلة فى تحققه بالمقام المحمدى الذى يجمع كل ما سبقه من مقامات النبيين ، وهذا ما تبينه السالك حين يقول : « الهى ، الآيات شتات ، فأنزل على عند هذا القول « قل آمنا بالله وما أنزل علينا وما أنزل على ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط ، وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون » فأعطانى فى هذه الآية كل الآيات ، وقرب على الأمر ، وجعلها لى مفتاح كل علم ، فعلمت هذه الآية كل الآيات ، وقرب على الأمر ، وجعلها لى مفتاح كل علم ، فعلمت

أتي مجموع كل من ذكر لى » (١٠٧) • وهنا نعرف أن مجمدا هو أصل النور في العالم ، وكل الأنبياء انما أخذوا عنه •

لعلنا نرى أن كل هذه الوطائف المتمثلة في الوصول الى السموات السبع ثم سدرة المنتهى انما تندرج في متوالية واحدة هي الاسراء في الأسماء الالهية تبعا لمنظومة المعراج النظرية التي قدمها ابن عربي • هذه المتوالية تكشف عن الوحدة العميقة للوجود • وتظهر الدائرية على مستوى الرحلة ، وعلى مستوى العلاقة بين الله والعالم كذلك ، « فمن أى جهة جئت ، لم تجد الا نور محمد ينفهق عليك • فما أخذ أحد الا منه ، ولا أخبر رسول الا عنه • فعندما حصل لى ذلك ؛ قلت : حسبى حسبى ، قد ملا أركاني • فما وسعنى مكانى ، وأزال عنى به امكانى • فحصلت في هذا الاسراء معانى الأسماء كلها ، فرأيتها ترجع الى مسمى واحد وعين واحدة ، فكان ذلك المسمى مشهودى ، وتلك العين وجودى • فما كانترحلتي فلا في ، ودلالتي الا على » (١٠٨) •

نستطيع بدراسة نصوص المعراج أن نحصر الوظائف التي تظهر داخلها تبعا لترتيبها المنتظم ـ في الأغلب ـ فيما يأتي :

III ·

- ١ ـــ العزم على الاسراء ٠٠
- ٢ ــ لقاء رفيق الرحلة ٠
- ٣ التخلص من عنصر التراب ٠
  - ٤ ــ التخلص من عنصر الماء •
  - ٥٠٠ التخلص من عنصر الهواء ٠
    - ٦ ــ اختبار اللبن والخمر ٠
    - ٧ ــ التخلص من عنصر النار ٠
      - ۸ ــ امتطاء البراق ۰
- ٩ الوصول الى السماء الدنيا (سماء آدم) ٠
- ١٠ الوصول الى السماء الثانية ( سماء عيسي ) ٠
- ١١ الوصول الى السمناء الثالثة (سماء يوسف) ٠

- ١٢ \_ الوصول الى السماء الرابعة ( سماء ادريس ) ٠
- ١٣ \_ الوصول الى السماء الخامسة ( سماء هارون ) .
- ١٤ \_ الوصول الى السماء السادسة ( سماء موسى ) ٠
  - ١٥ \_ السماء السابعة (سماء ابراهيم)
    - ١٦ ... الوصول الى سدرة المنتهى ٠
      - ١٧٠ \_ الوصول الى فلك المنازل ٠
    - ١٨ ... الوصبول الى البينة الدهماء ٠
  - ١٩ ... الوصول إلى المستوى الأزهى والستر الأبهى ٠
    - ٢٠ ... الوصول الى فلك البروج ٠
      - ۲۱ ... الوصبول الى الكرسي ٠
        - ۲۲ ... الزج في النسور ٠
      - ٣٣ ... الوصول الى العرش ٠
    - ٢٤ \_ الوصول الى مرتبة المقادير •
    - ٢٥٠ ــ الوصول الى علم الجوهر المظلم الكل ٠
    - ٢٦ ــ الوصول الى حضرة الطبيعة البسيطة ٠
      - ٢٧ ــ الوصول إلى الرقادف العلى •
      - .٢٨ ــ الوصول الى حضرة قاب قوشين ٠
      - ٢٩ ــ الوصول الى حضرة أو أدني ٠
    - ٣٠ ... الوصول الى اللوح الأعلى ( المحقوظ ) ٠
      - ٣١٠ ... الوصول الى حضرة الجرس ٠
- ٣٢ ــ الوصول الى حضرة أوحى (حضرة القلم الأعلى ) ﴿
  - ٣٣ ... التحقق بالمقام المحمدي
  - ٣٤ ـ الوصول الى عالم الهيمان .
    - ٣٥٠ ــ الوصول إلى العماء ٠

هكذا تصل الوظائف التي لا يتجاوزها أي معراج عند ابن عربي الى خمس وتلاتين وظيفه وللننا لاستبعد ان بطهر وظيفتان احريان فيما قد يحتشف من مخطوطات الشيخ ، أو يغيبا كغيرهما من العناصر • فنحن اذا تأملنا بنية اللون كما تتجلى في مختلف كتاباته لوجدناها تصم أربعة عوالم هي : عالم الخيسال المطلق ، وعالم الأمر ، وعالم الخلق ، وعالم الشسهادة • وسنلاحظ أن كل عناصر هنذا التركيب تظهر في المعراج والوظائف التفصيلية المهيكلة له ، فيما عدا الألوهية التي تقف على قمة عالم الخيال المطلق ، ومن الطبيعي ألا يقترب منها السالك ، بالاضافة الى حقيقة الحوهر الهبائي الذي يقع بين الطبيعة والجسم الكل • ليس من وكذلك الجوهر الهبائي الذي يقع بين الطبيعة والجسم الكل • ليس من المستبعد اذن أن تظهر وظيفة الوصول الى حقيقة الحقائق ووظيفة الوصول الى الجوهر الهبائي في غير ما وقع بين أيدينا من نصوص معراجية •

لكننا نستطيع أن نجمع بعض هذه الوظائف في متواليات ، أولها متوالية حل التركيب وتشمل الوظائف الخاصة بالتخلص من العناصر الأربعة وهي الوظائف (٣، ٤، ٥، ٧) • أما الوظائف الخاصة بالوصول الى السموات السبع وهي (٩ – ١٥) فيمكن دمجها في متوالية اكتشاف السموات السبع • وكل الوظائف التي تلى السماء السابعة تدمج في متوالية اكتشاف ما بعد السموات السبع • ومن ناحية أخرى يمكن دمج هاتين المتواليتين في متوالية أوسع هي الاسراء في الأسماء اللهيهة •

ان دراسة وظائف كل نص على حسدة يبين لنا أنه لا يوجد نص معراجي مكتمل يجمع بين كل الوظائف ، ويتفرد معراج كيمياء السعادة بأنه أكثر المعارج ثراء بالوظائف حيث يشملها مجتمعة ، ولا يغفل منها سوى الوظائف ( ٢ ، ٨ ، ٢ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٧ ) ، أى أنه يضمه ثلاثين وظيفة من الوظائف الخيس والثلاثين ، ولننه أيضا مو وربما كان هذا أحد الاسباب ما أقلها فنية ، وهذا متوقع لأنه نص يجمع بين السرد والتنظير للمعراج ؛ أذ يقدم تصورا لكل المنازل التي يمكن أن يمر عليها صاحب النظر ، بالاضافة إلى ما يحرم منه بينما يمتع به التابع المحمدى ،

أما « الاسرا الى المقام الأسرى » فيشميل الوظائف ( ١ ــ ١٦ ، ٢١ ، ٢٧ ـ ٢٧ ـ ٣٣ ) أى أنه يضم أربعا وعشرين وظيف في من الوظائف الحمس والشلائين ، مع ملاحظة أنه يقع في كتاب منفصل مكتمل ، بينما يقع كيمياء السعادة في عدة صفحات فقط من كتاب الفتوحات ، وهذا ما يجعل الاختلاف بين ايقاع كليهما مؤكدا .

أما معراج الفتوحات فيشمل مجموعة محسدودة من الوظائف هي ( ١٠٠١ ، ٤ ، ٥ ، ٧ - ١٦ ، ٢٢ ) ، اى أنه يضم خمس عشرة وظيفة من الوظائف الخمس والثلاتين • ويأتى معراج التنزلات الموصليه أفلها عددا ، حيث يشمل ثلاث عشرة وظيفه من الوظائف الخمس والثلاتين وهي ( ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ - ١٥ ) •

ولكن يجدر بنا هنا أن نلاحظ أن الوظائف الخاصة بالتخلص من العناصر الاربعة وهى الوظائف ( ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ) لا تظهر فى التنزلات الموصلية منفصلة متناوبة ، بل تأتى مختزلة فى قوله : « تجردت عن هذه السدفة الترابية » (١٠٩) ، واسم الاشارة « هذه » يشير الى الجسد كله ، لأنه حين يتحدث عن عنصر بعينه لا يستخدم أسماء الاشارة ، كذلك الأمر فى كيمياء السعادة حيث يؤكد التخلص من أسر الطبيعة العنصرية دون تحديد أى منها ، أما فى معراج الفتوحات ومعراج الاسرا فن تتسق فان الوظائف الأربعة ترد مجتمعة ، ولكنها فى معراج الفتوحات تتسق فى ترتيبها مع رؤيته للكون ، أما معراج الاسرا فيختلف فيه الترتيب فى ترتيبها مع رؤيته للكون ، أما معراج الاسرا فيختلف فيه الترتيب ونلاحظ من دراستنا للنصوص أن حل التركيب يأتى فى متوالية واحدة ، ولكن يحدث مرة واحدة أن تخترق وظيفة هذه المتوالية قبل أن تكتمل ، وذلك فى معراج الاسرا حيث يأتى اختبار الخمر واللبن بعد التخلص من الهواء وقبل التخلص من النار ،

أما الوصول الى السموات السبع فياتى منتظما تبعا لترتيبها في بناء العالم عند ابن عربى ترتيبا تصاعديا ، بدءا من السماء الأولى وانتهاء بالسماء السبابعة ، وذلك في كل النصوص عدا معراج التنزلات الموصلية اذ ياتى هكذا : (٢-٤-٢-١-٣-٥-٧) ، كما أن ترتيب السحوات بأنبيائها يتفق مع نصوص المعراج النبوى ، على الرغم من أنه ليس هناك ما يلزم ابن عربى بهذا الترتيب من ناحية الرؤية الصوفية ، ولكن نصوص المعراج النبوى لها سلطتها الخاصة ، ويمكننا أن نبرد عدم الالتزام بهذا في التنزلات الموصلية بأن الكتاب ليس مقصورا على المعراج ، بل يحتوى أساسا على ما يعرف بالتنزلات (١١١) ، ويرتبط ارتباطا وثيقا بالبعد الزمنى ، فهو كتاب « تنزل الأملاك في حركات الافلاك » ، لذا يعتمد نص المعراج في الرب على الارتباط بنظام الأيام ، فيبدأ بيوم الأحد ، وهو يوم المعراج دالسحاء الرابية (سحماء ادريس) ، من توجه الاسم الالهي ايجاد السحاء الراب » (١١٢) ،

ونستطيع أن تلاحظ أن استكمال اكتشاف كل السموات السبع دون توقف أو أهمال لاحداها هو أمر لا مفر منه ، أى أنه أجبارى لا محالة ،

ولعلنا نلمس هذا في كيمياء السعادة ، حيث ان صاحب النظر يكتشف منذ الوصول الى السحماء الأولى أنه والتابع المحمدى ليسا على قدم المساواة ، وأن هذا الأخير ذو مكانة أرفع ، لذا يقرر اتباع الرسول لدي عودته ، ولكنه لا يتوقف لأن هذا على ما يبدو غير ممكن ، فالرحلة لابد من اكتمالها : « فاذا خرجا عن حكم الشهوات الطبيعية وفتح لهما باب السماء الدنيا تلقى المقلد [ التابع المحمدى ] آدم على ففرج به وأنزله الى جانبه ، وتلقى صاحب النظر المستقل روحانية القمر نما فاغتم صاحب النظر وندم حيث لم يسلك على مدرجة ذلك الرسول ، واعتقد الإيمان به وأنه اذا رجع من سغرته تلك أن يتبع ذلك الرسول ويستأنف من أجله سفرا آخر » (١٩٣) ،

من الملاحظ أن المعراج الصوفى يمتح من المعراج النبوى ، فنجد الاعداد لمارحلة مثلا يأخذ فى الأخير شكل المتطهير حيث يتم التخلص من حظ الشيطان ، وهذا ما أفاد منه المعراج الصوفى حيث أصبح يشير الى التخلص من عنصر النار ، أى أصبح احدى مراحل حل التركيب ، وهو ما أشار اليه فى معراج الاسرا بقوله : « فكشيف عن سقف محلى ، وأخذ فى نقضى وحلى » (١١٤) .

تكاد معظم الوظائف في نصوص المعراج تخضع للنظام المقترح في هذه الدراسة ، ولكن بعض الوظائف تحتمل بعض التغيير في مواقعها ، كما نرى في وظيفة امتطاء البراق ، ان امتطاء البراق ياتي في معراج الاسرا بعد التخلص من عنصر النار : «ثم زملني بثوب المحبة ، وامتطيت براق القربة » (١١٥) ، أما في معراج الفتوجات فإنه ياتي قبل التخلص من أي عنصر ، وفي معراج التنزلات الموصلية لا يشير الى البراق مباشرة ، وانها يشير اشارة مجازية الى دكوب الطريق واتخاذه سلما للعروج : «فعندما يجردت عن هذه السعفة الترابية لاحت لنا أعلام المساهد الغيبية ، فركبنا الجادة ، وسالنا المادة ، واستعدنا من وعثاء السفر وكابة المنقلب وروعة المحذر ، وقطعناها علما علما علما ، واتخلناها لمعراجنا سلما » (١١٦) ، ولكنه يظهر مرة أخرى بشكل مباشر قبل سيماء الخليل (السابعة ) (١١٧) ،

لعلنا لاحظنا ثباتا في الوحدات الوظيفية الاساسية في معسارج ابن عربي سببه الوحدة البنائية للعالم عنده وان التغريب المحل بالنظام داخل متن الحكاية سه الذي أشار اليه الشكلائيون الروس (١١٨) سعو بالضبط ما لا يسعى اليه ابن عربي ، قهو يريد أن يقدم أحداثا سعلى الرغم من أنها عجيبة ساتدعى لنفسها الالفة والتناغم مع أحداث الكون ، كما أنها تتسم بنوع من الحتمية ،

يلاحظ كذلك اقتران كل نبى بسماء بعينها بدءا من الأولى وحتى السابعة ، وهم بالترتيب التصاعدى آدم ، ثم عيسى ويحيى ، ثم يوسف ، ثم ادريس ، ثم هارون ، ثم موسى ، ثم ابراهيم • أما يحيى فاننا نراه في معراج الفتوحات يتردد بين سماء عيسى وسماء هارون بشكل أساسى، بالاضافة الى سماء يودسف وسماء ادريس ، ولا يقدم تعليل لتردده بين عيسى وهارون الا لما له من نسب معهما ، بالاضافة الى ما يشار اليه من علاقة بين الروح والجسد في شخصى عيسى ويحيى .

ولعلنا نلاحظ أن هناك بعض العناصر المشتركة بين المعراجين الصوفى والنبوى ، كما نلاحظ أيضا غياب بعض العناصر ، ومن ذلك على سبيل المثال غياب موضوعة الاستيحاش وانه لمن الطبيعي أن تغيب عن المعراج الصوفي موضوعة الاستيحاش بعد الزج في النور وهي التي رأيناها في معراج الرسول على ، لأن اسراءه كان بالجسم لا بالروح فقط « والأرواح لا تتصف بالوحشة ولا بالاستيحاش » (١١٩) ، وكان الرسول على قد شعر بذلك لأنه لم ير أحدا يأنس به ، وهو يعرف أن الأنس لا يكون الا بالمناسب ، « ولا مناسبة بين الله وعبده » (١٢٠) .

ومما يغيب أيضا عن المعراج الصسوفى صسور الترغيب والترهيب المتنوعة التي رأيناها في المعراج النبوى • واننا لنستطيع أن نجازف بالقول ان حضور عناصر بعينها من المعراج النبوى في المعراج الصوفى وغياب بعضها انما يرجع أساسا الى الغاية من كل منهما • وتستطيع القول أيضا بأن الغياب والحضور يحددان بدورهما طبيعة الغايتين •

ان سؤالا يطرح نفسه: كيف كانت كثرة المعارج تأكيدا لنموذج المعراج وتنويعا عليه في الوقت نفسه، أي تعلقا بالتراث من جهة وصبياغة له صبياغات جديدة من جهة أخرى ؟ ولماذا تعددت هذه الصياغات ؟ ان هيمنة النص الأصل تفرض نفسها ها هنا • وربما يكون لنا أن نرى في الأصل الواحد للمعراج وتنوعاته الكثيرة التي تؤكد ذلك الأصل وتمتح منه موازاة لرؤية المتصوفة لوحدة الحقيقة الكلية وتنوع تجلياتها في السكون •

ان المقامات تتدرج من المجاهدات الجسدية الى المجاهدات الروحية ، ولكنها لا ترتبط باى بعد مكانى ذى وجود محدد فى الواقع المعيش ، أو الواقع الانطولوجى الذى ينتمى الى التركيب الفيزيقى لنظام الكون عند ابن عربى • أما المعراج فانه يرتبط بالكوزمولوجيا تأثرا بالمعراج النبوى ، وهذا ما يؤكد هيمنة النص المقدس الذى يصعب الافلات من سطوته حتى

وان حاول المبدع ، والمسألة نسبية بالتأكيد ، ولكن العلاقة بين المقامات والمعراج ليست مقطوعة على الاطلاق فالمعراج ذاته يساعد في الوصول الى مقامات بعينها ترتبط به ، وقد ظهر هذا في كتابه «الاسرا» وأكده بقوله في المقدمة : « وبينت فيه كيف ينكشف اللباب بتجريد الأثواب لأولى البصائر والألباب ، واظهار الأمر العجاب بالاسراء الى رفع الحجاب ، وأسما بعض المقامات الى مقام « ما لا يقال » ، ولا يمكن ظهوره بالعلم ولا بالحال »(١٢١) .

ان ابن عربى من خلال هذه الرؤية يقدم محاولة أخيرة لجمع شنات المسلمين مختلفى الأهواء والنحل ـ وانقاذهم من سقطتهم الأخيرة \_ في وحدة أصيلة ترى في الاختلاف تنويعا على الحقيقة ، وليس نفيا لها ٠

IV

ان الغاية من المعراج النبوى \_ فيمــا يرى ابن عربي \_ تشريعية وتكريمية · يظهر التشريع في « ان هذا المعراج لا سنبيل للولى اليه البتة ، ألا ترى النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ في هذا المعراج قد فرضت عليه وعلى أمته خمسون صلاة ، فهو معراج تشريع ، وليس للولى ذلك ، (١٢٢)٠ أما التكريم فيظهر في العناية الخاصة بالنبي ، وهي المتمثلة في فراغ الله له خاصة ، فقد سمع النبي ﷺ في المعراج صوت أبي بكر يخبره بأن الله يصلى ، وأن عليه أن ينتظر ، لأن الله « يريد بذلك العناية بمحمد - صلى الله عليه وسلم - حيث يقيمه في مقام التفرغ ، فهو تنبيه على العناية به » • كما يتجلى التكريم في خطاب الحق له ،والدنو والعلو على مقام المقربين من أمثال جبريل علي (١٢٣) . يضاف الى هذا أن الحق تجلى له في الصورة التي يعلمها عنه ، لا في صورة غيرها ، تأنيسا له : « فلما أدناه تدنى اليه « فأتوحى الى عبده ما أوحى · ما كذب الفؤاد ما رأى » العين ، أي اجلى له في صورة علما به ، فلذلك أنس بمشاهدة من علمه ، فكان شهود تأنيس في ذلك المقام ، (١٢٤) • واننا لنجد بالاضافة الي. التكريم والتعمريم في نصوص المعراج ترغيبا وترهيبا فيما تقدم من أمثولات ، وكذلك تدليا: على اسمعة نبوة محمد ﷺ وحجة له عني رسسالته ٠

يرى ابن عربى أن العراج النبوى كان انتقسالا فعليسا ، ولي ن انتقالا روحبا نقل و ونرى هذا حين يؤكد أن الله ممنا أينما كنا ، فهو ينقل العبد من مكان الى آخر لا ليراه بل ليريه من آياته ، أو ليريه ما خص به المكان من الآيات الدالة عليه تعالى ، ويستشهد بأول سورة الاسراء على هذا ، ويختلف خذا عنده عن نقل العبد في أحواله ليريه أيضا من آياته و

وهنا يشير ابن عربى اشارة بالغة الرهافة ، وهى أن النبى على لم يتم الاسراء به الى الله لأنه \_ تعالى \_ لا يحويه مكان ، ونسبة الأمكنة اليه واحدة ، فقد وسعه قلب عبده المؤمن ، فكيف يسرى به اليه وهو عنده ومعه أينما كان (١٢٥) • ولعلنا في هذه الاشارة البليغة نستشرف البعد المعرفي في المعراج من وجهة نظر ابن عربى • ويؤكد طبيعة المعراج غير المادية قوله في مقدمة كتاب « الاسراء » : « وهذا معراج أرواح الوارثين سنن النبيين والمرسلين ، وهو معراج أرواح لا أشباح ، واسراء أسرار لا أسوار، ورؤية جنان لا عيان ، وسلوك معرفة ذوق وتحقيق ، لا سلوك مسافة وطريق ، الى سموات معنى لا مغنى » (١٢٦) •

ان الاسراء بورثة الرسل والأولياء ذو غاية معرفية أساسا: « فهو اسراء لزيادة علم وفتح عين فهم » (١٢٧) • وتكون هذه المعرفة عن طريق تجسيد المعانى في صور محسوسة للخيال (١٢٨) ، « فمعارج الأولياء معارج أرواح ورؤية قلوب برزخيات ومعان متجسدات » (١٢٩) •

ان الغاية من المعراج تتلخص فى المعرفة ، وتحديدا فى معرفة أصل الانسان وتماثله مع بناء العالم • يظهر هذا بشكل واضح فى بداية كيمياء السعادة ، كما يظهر فى التنزلات الموصلية حيث يقول : « سيبدو. لك فى روحانية كل سماء ما يقابله منك من القوى والأعضاء » (١٣٠) • كما أن ذلك المعراج ينتهى بقوله : « وعلمت أن الله قد رتب الوجود أحسن ترتيب ، وحصره فى تحليل وتركيب » (١٣١) •

وليست المعرفة المحصلة من المعراج معرفة منبتة الصلة عن الكتاب، والسنة ، وانها هي معرفة تأويلية له، ا ، فانه « اذا رقيت الأولياء في معارج الهمم ، فغاية وصولها الى الأسماء الالهية ، فان الاسماء الالهية تطلبها ، فاذا وصلت اليها في معارجها أفاضت عليها من العلوم وأنوارها على قدر الاستعداد الذي جاءت به ، فلا تقبل منها الا على قدر استعدادها، ولا تفتقر في ذلك الى ملك ولا رسول ، فأنها ليست علوم تشريع ، وانما هي أنوار فهوم فيما أتى به هذا الرسول » (١٣٢) .

بتاول ابن عربى الآية الكريمة : « وهو الذى مد الأرض وجعل فيها رواسى وأنهارا ودن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغنى الليل النهار ان في ذلك لآيات اقوا، بتفكرون ، ١٧٣٠) تأولا بارعا حيث يرى الانسان من جملة الثمرات يشبهها في تولدها ولمائها وهرمها وموتها ، فيتسامل عما يعطى هذه الثمرة ـ الانسان ـ شفعيتها ، ليكون معها زوجا ، من هذا التساؤل يصل الى أن الثمرة الثانية هي العالم نفسه : « فعلمنا أن الثمرة -

الواحدة العالم الأكبر المحيط ، والثمرة الأخرى الانسان الذي هو العالم الأصغر » (١٣٤) ، من هذا الفهم تكون معرفة أحد العالمين مفتاحاً لمعرفة الآخر ، ومعرفة الله ، يأتي المعراج اذن لتتم المعرفة من خلال التخلص من العلائق الأرضية التي تمثل حجاباً على معرفة الذات الانسانية ، ثم يتم التدرج في معرفة العالم ، ثم العودة مرة أخرى بعد أن تغير شيء عميق في السالك : « فاياكم أن تظنوا اتصالى بحضرة « أوحى » ، اتصال انية « ان هو الا وحي يوحى » ، وبرهاني على ذلك ، تعريفي لكم فيما تقدم حتى الآن أني سالك ، وأني ما قبلت منه تبليغ القسط ، الا على الشرط المتقدم والربط ، فلا تنسبوني الى الاتحاد الفرد ، فانه السيد وأنا العبد ، وانما هي رموز وأسرار ، لا تلحقها الخواطر والأفكار ، ان هي الا مواهب من الجبار ، جلت أن تنال الا ذوقا ، ولا تصل الا لمن هام فيها مثلي عشقا وشوقا » (١٣٥) ،

ان الغاية من المعراج في كتابات السلف وبعض المتصوفة قد تغفل أحداث المعراج نفسها فلا تلجأ اليها لرصد غايتها ، فنجد القشيرى مثلا يرى مع البعض أن الحق أرسل محمدا على « ليتعلم أهل الأرض منه المعبادة ، ثم رقاه الى السماء ليتعلم منه الملائكة آداب العبادة » (١٣٦) •

واذا كنا نستطيع أن ندرك شيئا عن الغاية من المعراج الصوفى م خلال اشارات ابن عربى المباشرة الى ذلك ، فان هذا لا يكفى ، وانما تحتاج الى ما يعضد هذا فى بناء النصوص ذاتها و لنتأمل هذه المفارقة : ان التصور النظرى للمعراج الصوفى عند ابن عربى يستلزم حركة مزدوجة يمكن تمثلها مكانيا بالصعود ثم الهبوط و يتم فى الصعود التخلص من العلائق الأرضية ، والوصول الى بعض المعطيات المعرفية ، وتغطى هذه العركة كل نص المعراج و أما حركة الهبوط المتمثلة فى استعادة ما تم فقده ثم التواصل مع الخلق من فيغفلها المعراج المتمثلة فى استعادة ما تم هذا أن الغاية المعرفية من المعراج الصوفى قد حالت دون الوقوع فى شاك شهوة السرد التى كان يمكن أن تنحو بالمعراج صوب اكمال

#### هوامش الغصل الأول

```
(١) انظر : مدخل الى الأدب العجائبي ، تزفيتان تودوروف ، الصديق بو علام ، دار
                                       شرتبيات ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٩٤ ، ١٥٠ •
```

- (Y) انظر : ندسه ، ٤٤ ·
- (٣) انظر : نفسه ، ٧٠ ٠
- (٤) انظر : تفسه ، ٩٤ ٠
- (٥) نفسه ، ۵۷ ۸۵ -
- (٦) انظر : نفسه ، ٦٩
  - · ۱٤٥ ، منفسه ، ۱٤٥ ·
    - (٨) دفسه ، ٥٩ ٠
- (٩) المتوحات المكية ، محى الدين ابن عربي ، دار صادر ، بيروت ( د٠ ت٠ ) ، اربعة اجزاء ، ٣٠٠/٣٠
- (۱۰) التفسير الكبير ، فضر الدين الرازى ، دار احياء التراث العربى ، بيروت ،. · · 107 \_ 180/7 . T L
  - (۱۱) مدخل الى الأدب العجائبي ، ٦٣ ٠
    - (۱۲) نفسه ، ۱۹ ۰
    - (۱۳) السابق ، ۱۰۹ ·
    - (۱٤) انظر · نفسه ، ۱۱۱ ـ ۱۱۲
      - ٠ ١١٣ ، منفسه ، ١١٢ ٠
      - (١٦) انظر : نفسه ، ١١٤ •
      - (۱۷) انظر : نفسه ، ۱۲۲
        - (۱۸) نفسه ، ۱۳۲ •
      - (۱۹) راجع : نفسه ، ۱۱۱
        - (۲۰) نفسه ، ۱۹۹ ۰
- (٢١) « العجيب في النصوص الدينية ، ، حمادى المسعودى ، مجلة العرب والفكر. العالمي ، ع ١٣ سـ ١٤ ، ربيع ١٩٩١ ، ٩٠ ٠

- (٢٢) الفتوحات المكية ، ٢/ ٢٧٥ (۲۳) نفسه ، ۳٤٦/۳ ٠ (٢٤) جمع بختى ، وهي الابل الخراسانية ٠ (۲۰) ای الخلقة ٠ (٢٦) التنزلات المومىلية أو تنزل الأملاك في حركات الإفلاك ، ابن عربي تدت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، القاهرة ، (د٠ت) ، ٢٨٨ \_ ٢٩٠ ٠ · ٣٢٣ ... ٣٢٢ . . . . . . . . .
- ٠ ٢٧٤/٢ ، منفسه ، ٢/٤٧٢ ٠ (۲۹) الاسرا الى المقام الاسرى ، سعاد الحكيم ، دندرة للطباعة والنشر ، بيروت ، 41, 1111, 07 - 77.
- (٣٠) التنزلات الموصلية ، ٢٩٦ ٠ (٣١) الاسرا الي المقام الاسرى ، ٦٦ ٠١ (۲۲) نفسه ، ۳/۲۰۰۰ ۰
  - (٣٣) التنزلات الموصلية ، ٢٨٨ ٠
  - (٣٤) الفتوحات المكية ، ٢٨١/٢ ٠ ٣٤٦/٣ ، مسفة (٣٥)
- (٢٦) الفتوحات المكية ، محيى الدين ابن عربى ، تحقيق : عثمان يحيى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، س١/ف ٣٢٣ ٠
  - (۳۷) نفسه ، س۱/ف ۳۲۶ ۰ (۲۸) نفسه ، س۱/ف ۳۵۳ ۰
    - (۲۹) التنزلات الموصيلية ، 33٢ ـ
- (٤٠) الفتوحات المكية ، ٣٤٥/٣ .
  - ٠ ٣٤٥/٣ ، مناه ، ١٤٥/٣ ٠
    - ٠ ٣٤٦/٣ ، عسفة (٤٢).
    - .(٤٣) التنزلات الموصلية ، ٢٥٦ ٠
    - . (٤٤) خفسه ، ۲۰۸
      - ٠ ٢٧٨ ، منفسه ، ٢٧٨ ٠
      - (٤٦) الفتوحات المكية ، ٢/ ٢٧٥
        - .(٤٧) التنزلات الموصلية ، ٢٩٣٠
          - (۸۸) نفسه ، ۲۹۳ ۰
    - . (٤٩) التنزلات المومىلية ، ٣٣٩ ٠
    - (۵۰) نفسه ، ۲۰۹ ـ ۳۰۰ .
    - (۱۰) نفسه ، ۲۲۷ :
- (٥٢) المفتوحات المكية ، ٢٧٧/٢ .

r combine - (no stamps are applied by registered version)

- (۵۳) السابق ، ۱۷۸/۲
  - (30) ibus , 7/PYY .
- (٥٥) انظر : الاسرا الى المقام الاسرى ، ٥٧ . . ٠٦ .
- (٥٦) جامع البيان في تفسير القرآن محمد بن جرير الطيري ، مطبعة بولاق ، القاهرة ، ط ١ ، ١٣٢٨ هـ ، ٩/١٥ ،
  - (٥٧) الاسرا الي المقام الاسرى ، ٨٧ -
  - (٥٨) الفتوحات المكية ، س ١/ف ٣٣٩ \_ ٣٤١ ٠
    - · ۳۵۰ \_ ۳٤٣ ما ١/ف م
      - (٦٠) الفتوحات المكية ، ٣٥٠/٣٠
        - ٠ ٣٤٨/٣ ، تفسه ، ٣/٨٤٣ ٠
        - · 75V/7 . Limit , 7\V37 .
    - (٦٣) الاسرا الي المقام الاسرى ، ١٠١٠
  - (٦٤) في الأصل : والنور ، والتصميح من الهامش ٠
    - (٥٠) التنزلات الموصلية ، ١٨٤ \_ ٥٨٠ ٠
- (٦٦) المعجم الصوفى ، سعاد الحكيم ، دندرة ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨١ ، مادة الانسان الكامل »
  - (٦٧) التنزلات الموصلية ، ٣٠٣ ٠
    - (AT) ibus , cf7 ... Tf7 .
  - (٦٩) الفتوحات المكية ، ٣٤٦/٣
    - · ۲۸ · ۲۸ · ۱ نفسه ، ۲۸ · ۲۸ ·
- (٧١) التعليقات ، أبو العلا عفيفي ، ضمن « فصوص الحكم » ، أبن عربي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، (د ت ) ، ٣٣٣ ٠
- (٧٢) فصوص الحكم ، فص حكمة فردية فى كلمة محمدية ، ٢١٧ · وبالمناسبة فان أين عربى يفتح الباب بتأملاته ـ وخاصة فى هذا الفص ـ امام تقديم نظرية عربيـة شديدة الخصوصية للجسد ·
  - (٧٣) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٨٤٠
  - (٤٤) الفتوحات المكية ، ٢/٥٧٦ ــ ٢٧٦ ٠
- (٧٥) راجع مثلا مقدمة كتاب : التدبيرات الالهية في اصلاح المملكة الانسانية ، ابن عربي ، ت : حسن عاصي ، مؤسسة بحسون ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ ٠
  - (٧٦) الاسراء الى المقام الاسرى ، ١/١٧ ٠
    - (٧٧) الفتوحات المكية ، ٣٤٢/٣ ٠
      - · TE1 \_ TE · / T . Limit (VA)
        - · 781/7 , ibus (79)

erted by 11ff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (۸۰) نفسه ، ۱/۲۶۳ ۰
- (11) thus , 4/437 .
- (YA) ibms , 4/137 .
- 4 TE1/T , whis (AT)
- · 721/7 . Limb . 7/137 .
- (۸۰) فصلت ، ۲۱ /۵۳ •
- (٨٦) الفتوحات المكية ، ٣٤٥/٣ ٣٤٦
  - · ٢٥٠ .... ٣٤٩/٣ ، مناسبه ، ٢٨
    - (AA) Lime , 7/737 .
    - (۸۹) انظر : تفسنه ، ۳/٤٤٣ ٠
- (٩٠) الوظيفية عند بروب تعنى « عمل الشخصية من وجهة نظر الهميتها في تقدم التصة » •
- مورفولوجيا الحكاية الخرافية ، فلاديمير بروب ، ت : أبو بكر أحمد باقادر وأحمد عبد الرهيم نصر ، س كتاب النادى الثقافي بجدة ، ع ٥٦ ، ط ١ ، ١٩٨٩ ، ٣٤٨ .
- (۹۱) انظر : مدخل الى التجليل البنيوى للقصم ، رولان بارت ، ت : مندر العياشي ، مركز الانماء الحضاري ، حلي ، ط ۱ ، ۱۹۹۳ ، ۲۸ ،
  - (٩٢) أنظر : تقسه ، ٤٧ ... ٤٨ ٠
  - (۹۳) انظر : نفسه ، ۱۰ ـ ۹۳
  - (٩٤) الفتوحات المكية ، ٣٥٠ ٣٤٥ ٠ ٣٥٠
    - · 40/7 . Lust (90)
- (٩٦) صحيح مسلم ، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشديرى للنيسابورى ، ت : محمد فؤاد عبد الباقى ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، (د٠ت) ، ١٤٨/١ ، المحديث ٢٦٣ ، ولنظر : كذلك : صحيح البخارى، أبو عبد الله محمد بن اسماعيل البخارى ، ت : لجنة احياء كتب السنة ، المجلس الأعلى للشئون الاسلامية ، القاهرة ، هد ٢ ، ١٤٦/١ ، انحديث ٢١٩ ، أما الطبرى فيضاف عنده تفصيل آخر وهو : « على مينه باب يخرج منه ريح طببة وعن شماله باب يخرج منه ريح خبيثة » ، جامع البيان ،
  - (٩٧) في الأصل: بحقيقته ٠
  - (۹۸) المفتوحات المكية ، ٣٤٦/٣ ٠
  - (٩٩) المنتوحات المكية ، س ٤/ف ٤٤٩ \_ ٥٠٠ ٠
    - (١٠٠) الفتوحات المكية ، ٣٤٦/٣ ٠
      - ٠ ٣٤٧/٣ منفسه ٢/٧٤٣٠
      - (۱۰۲) الأعراف ، ۱۵۰/۷ ٠
    - (١٠٣) الفتوحات المكية ، ٣٤٩/٣ .
      - (۱۰٤) ناسه ، ۳/ ۲۰۰۰ -

```
verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)
```

```
ره ۱۰ کلسه ۲۰
                                                     (١٠٦) انظر : نفسه -
                                                           (۱۰۷) نفسه ۰
                                                            (۱۰۸) نفسه
                                         (١٠٩) التنزلات الموسلية ، ٢٤٤٠
     (١١٠) اخطر: الاسرا الى المقام الأسرى ، ٦١ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٣ على المتوالي •
(۱۱۱) وهي مجموعة نصوص متوالية يبدأ كل منها بـ • نزل الروح الأمين على
                                                                 القلب ۲۰۰ » ٠
(١١٢) لمراجعة الأسماء الالهية المتوجهة على ايجاد مختلف السموات وأيام ذلك :
الفتوحات المكية ، ٢/٢٤ ـ ٤٤٦ ، فلسفة التأويل ، نصر حامد أبو زيد ، دار التنوير ،
                                         بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٣ ، القصل الرابع ٠
                                         (١١٣) المفتوحات المكية ، ٢٧٣/٢ ٠
                                     (١١٤) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٨٠٠
                                                       (١١٥) نفسه ، ٢٩٠
                                            (١١٦) التنزلات الموصلية ، ٢٤٤ ٠
                                              (۱۱۷) انظر : تفسه ، ۳۲۹ •
(١١٨) انظر : النظرية الادبية المعاصرة ، رامان سلان ، ت : چابر عصفور ،
                                 دار الفكر ، القاهرة ، ملا ، ١٩٩١ ، ٣٠ ـ ٣١ -
                                            (١١٩) الفتوحات المكية ، ٣/٥٥ ٠
                                                             (۱۲۰) نفسه ۰
                                     (۱۲۱) الاسراء الى المقام الاسرى ، ٥٢ •
                                                     (۱۲۲) نفسه ، ۳/۵۰ ۰
                                        · ٥٥ _ ٥٤/٣ انظر : تفسه ، ٣/٤٥ _ ٥٥ ،
                                                    (١٧٤) نفسه ، ٣/٥٥ ٠
                                    (١٢٥) انظر : الفترحات المكية ، ٣٤١/٣٠
                                        (١٢٦) الامرا الى المقام الأسرى ، ٥٣ ٠
                                                    (۱۲۷) نفسه ، ۲/۳۶۳ ۰
                                             (۱۲۸) انظر : نفسه ، ۳۲۲/۳ •
                                     (١٢٩) الاسراء الى المقام الأسرى ، ٥٣ ٠
                                             (١٣٠) التنزلات الموصلية ، ٢٤٨ •
                                                      · ۲۳۸ ، مسلم (۱۳۱)
```

(١٣٢) المفتوحات المكية ، ٣/٥٥ ٠

(١٣٣) الرعد ، ١/١٣ •

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (١٣٤) التدبيرات الالهيـة في اصلاح الملكة الانسانية ، ٨٠ ٠
  - (١٣٥) الاسرا الي المقام الأسرى ، ١٥٩ .
- (١٣٦) لمائف الاشارات ، أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيرى ، ت : ابراهيم بسيوني ، دار الكاتب العربي ، القاهرة ، (د٠ت) ، ١/٤ ٠

# الرؤية وتعدد النوات السردية

« فسسمه کلاما مئی ، لا داخسلا فی ولا خارجا عنی ، ثم قال لی : انی المکلم والمکلم ومنی الکلام » ،

## الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٣٧

كيف نتواصل مع مثل هذا النص اذا لم نميز أنواع الساردين فيه ؟ ان ما يحفرنا فيه هو عدم تحديد مصلد الكلام ، ومماهاة المرسل بالمستقبل • ان هذا النص ليبشرنا حقا بشراء خاص في نصوص المعراج قد يتجاوز ما اصطلح عليه النقاد من تحديد لعناصر السرد • وهناك علامات بارزة عكفت على تحديد عناصر السرد منها دراسات جيرار جينيت وجاب لينتفلت وتزفيتان تودوروف • وسنحاول من خللل التنوعات المتعددة في هذه الدراسات أن نصل الى تصور يفيد من أهم المنجزات في هذا الاطار ، مع عدم اغفال التصور الذي قدمه النقد الغربي لدائرة المتواصل •

ان كل نص سردى يشمل عددا غير قليل من الذوات التى يمكن تقسيمها الى ثلاثة مستويات ، أولها مستوى الارسال ، فتكون هذه الذوات مؤلفة أو ساردة ، وثانيها مستوى الرسالة فتكون هذه الذوات شخصيات، وثالثها مستوى التلقى فتقوم هذه الذوات بدور المتلقين • وهذا التصور البسيط طبيعى اذا اتفقنا مع بارت على أن العمل السردى \_ مثل الاتصال اللسانى \_ يفترض « الأنا » و « الأنب » فيه كل منهيا الآخر ، اذ لا يتأتى

له أن يكون من غير راو ومن غير سامع ( أو قارئ · · « فصورة السارد ليست صورة وحيدة منعزلة ، بل تصحبها منذ بدايتها في الصفحة الأولى صورة أخرى هي صورة القارئ، وكما أن علاقة السارد بالمؤلف تتذبذب قربا وبعداً ، فان صورة القارىء هذه لا تنطبق على شخص معين بل تأخذ نفس العلاقة المرنة المذبذبة • وكلتا الصورتين تتوقف على الأخرى ، فكلما أخذت صورة السارد تتضم بدقة ، أخذت صورة القارىء تكتسب معالمها كذلك ، وهاتان الصورتان لازمتان لأى عمل ابداعي \* ووعينا بأننا لقرأ قصة لا وثيقة تسبحيلية يدفعنا لأن نلعب هذا الدور للقارىء المتخيل، ويدفع السارد لأن يبدو لناكمن يحكى هذه القصة المتخيلة أيضا • هذا التوقف المتبادل يؤكد القانون السيميولوجي العام الذي يقضي بأنه « الأنا » و « الأنت » ـ أي المرسل والمتلقى لاشارة ما ــ لابد أن يظهرا معة » (١) • والقضية ليست في استبطان دوافع السارد ، ولا في استبطان الآثار التي ينتجها السرد في القارىء ٠ انها في وصف النظام الذي يكون فيه للراوي والقارىء معنى على طول العمل السردي ذاته (٢) ٠ فكل عمل سردي له مظهران ، فهو قصة وخطاب في الوقت نفسه ، بمعني أنه يثير في الذهن واقعا ما وأحداثا قد تكون وقعت وشنخصيات روائية قد تختلط بشخصيات الحياة الفعلية · وقد كان بالامكان نقل تلك القصة ذاتها بوسيائل أخرى ، فتنقل بواسطة شريط سينمائي مثلا ، وكان بالامكان التعرف عليها كمحكى شفوى لشاهه ما دون أن يتجسد في كتاب لكن العمل الأدبي خطاب في الوقت نفسه، فهناك سارد يحكى (يرسل) القصة لقارىء يدركها • وعلى هذا المستوى ليست الأحداث التي يتم نقلها هي التي تهم ، انما الكيفية التي أطلعنا السلاد بها على تلك الأحداث (٣) • وهكذا تتعدد الذوات داخل العمل السردي ، ولكنهـــــا تتداخل أيضا على نحو يجعل خطوط التقاطع بين هذه الذوات أكبر من أن يحتويها هذا التصور الأولى البسيط ، وهذا ما سنتبينه بعد قليل على مدى التنظر والتطبيق •

نستطيع ابتداء من خلال التصور النقدى الغربي أن نميز في عملية السرد عدا من الذوات أولها المؤلف « المؤلف الواقعي » Auteur concret ، ويقف في مقابله في دائرة التواصل « القارى الواقعي » Lecteur concret ، فالمؤلف الواقعي أي المبدع الحقيقي للعمل الأدبى يوجه رسالة ادبية بوصفه مرسلا الى القارىء الواقعي والقارىء الواقعي يعمل بوصفه مرسلا اليه / متلقيا ، فالمؤلف الواقعي والقارىء الواقعي منخصان حقيقيان ، انهما لا ينتميان اذن الى العمل الأدبى ، بل الى العالم الواقعي ، حيث يعيشان بمعزل عن النص عيشة مستقلة ، ولكن اذا كان المؤلف الواقعي يمثل شخصا ثابتا ومحددا في الفترة



الخطاب النقدى السائد لاهتمامه بالتمييز بين الأنواع المتباينة للراوى مع اغفال دراسة الأنواع المختلفة للشخص الذى يتوجه اليه السارد بالخطاب و ويطلق برنس على هذا الشخص مصطلح « الروى عليه » Narratee • ويكن عليه الا نخلط بين المروى عليه والقارىء • ان السارد قد يحدد « المروى عليه » بمصطلحات الجنس (سيدتى العزيزة) أو الطبقة (سيد) أو الموقف (القارىء) في كرسيه أو العرق (أبيض) أو السن (ناضح) • ومن الواضح أن القراء الفعليين قد يتطابقون أو السن ( ما الشخص الذى يخاطبه السارد (٨) •

يمكننا بعد ذلك في العمل السردي أن نميز بين « السارد الخيالي » Narrateur ficitif ، وفي مقلل المسرود لله الخيلل » Narrateur ficitif ، وفي مقلل المسرود لله الخيلل المعتملة السردية يمكن أن يضطلع بها ذات سردية مجهولة لا تسهم في الحدث الحكائي ، وفي هذه الحالة ينعت الفاعل الداخلي للسرد بالمؤلف / السارد ، أو تنهض بها شخصية تلعب دورا في العالم المسرود مثل شهرزاد ، فتسمى الشخصية / السارد ، ان السارد ليس أبدا المؤلف المعروف أو المجهول ، بل هو دور يختلقه المؤلف ويتبناه ان شخص المؤلف يختلف بشكل قطعي عن شخصية السارد ، فالسارد يعرف اقل أو أكثر مما يمكن انتظاره من المؤلف ، ويجهر بآراء ليست بعرف اقل أو أكثر مما يمكن انتظاره من المؤلف ، ويجهر بآراء ليست بالضرورة آراء المؤلف ، فهو اذن صورة مستقلة ، يختلقها المؤلف مثلما يختلق شخصيات الرواية (٩) ، ان غياب المؤلف الواقعي عنالنص يترك المجال أمام طهور وسيط نصى بينه وبين من يتم السرد له ، وتكون العلاقة ، بينهما علاقة جدلية ، وغالبا ما لا تبرز صورة المسرود له الا بشكل غير مباشر بواسطة مناداة الساود له (١٠) ،

وتتعدد وظائف السارد بين المراقبة والادارة ، لأن السارد يراقب البنية النصية ابعدن أنه قادر على ادراج خطاب الشخصيات ضمن خطابه الخاص ، ولكن الدور الأساسي له يتمثل في أدائه لوظيفة سردية يسميها دولوزل Dolezel وظيفة التصوير ، وهكذا يمكنه أن يمهد لغنااب الشخصيات بافعال القول والشنور ، أو أن يشير الى نبره بعلامات مشهدية أما النكس فغير ممكن ، والسارد على خلاف المؤلف الضمني سرخر في أداء أو عمم أداء وظيفة التاويل الاختيارية ، أى في أن بعبر أو ايديولوجي (١١) ، ويمكن صورة أكثر بعمر عن موقف تأويلي أو ايديولوجي (١١) ، ويمكن صورة أكثر تفسيلا أن نرى للسارد مجموعة من الوطائف ندمثل في :

١٠ ــ "وظيفة اأسرد المسه. ١٠٠ -

الله على عاتقه الله على عاتقه الله على عاتقه الله على عاتقه

التنظيم الداخلي للخطاب القصصى ( كأن يقوم بعمليات التذير بالأحداث أو الاستباق ، أو ربطها أو التأليف بينها ) •

٣ \_ وظيفة ابلاغ communication ، وتتجلى في ابلاغ رسالة للقارىء سواء كانت تلك الرسسالة الحكاية نفسها أو مغزى أخلاقيا أو انسانيا .

٤ ـ وظيفة تنبيهية: وهي وظيفة يقوم بها السارد تثمثل في اختبار وجود الاتصال بينه وبين المرسل اليه، وتبرز في المقاطع التي يوجه فيها القارى، على نطاق النص حين يخاطبه السارد مثلا بصفة مباشرة، كأن يقول الراوى في الحكاية العجيبة الشعبية: « قلنا يا سادة يا كرام » •

ه \_ وظیفة استشهادیة testimoniale : وتظهر هذه الوظیفة
 مثلا حین یثبت السارد فی خطابه المصدر الذی استمد منه معلوماته أو
 درجة دقة ذكریاته •

٦ \_ وطيفة أيديولوجية أو تعليقية : ونقصد هنا النشاط التغسيري للراوى •

وطیفة افهامیة أو تأثیریة impressive ، وتتمثل فنی ادماج
 القاری، فی عالم الحکایة ومحاولة اقناعه .

٨ ــ وظيفة الطباعية أو تعبيرية : ونقصه هنا تبوء السارد المكانة المركزية في النص وتعبيره عن أفكاره ومشاعره الخاصة (١٢) .

ومن المهم هنا تعريف السارد في مقابل شخصيات العمل ، فالسارد هو الذي هو الذات الفاعلة لهذا التلفظ الذي يمثله عمل من الأعمال ، وهو الذي يرتب عمليات الوصف ، فيضع وصغا قبل آخر على الرغم من تقدم هذا على ذاك في زمن القصة ، والسارد هو الذي يجعلنا نرى تسلسل الأحداث بعيني هذه الشخصية الحكائية أو بعينيه هو ، دون أن يضطر الى الظهور أمادنا ، واخيرا هو الذي يخبرنا بهذه التحولات أو تلك ، عبر الحوار بين نمد عميتين أو عن طريق وصف موضوعي ، لدينا أذن عن السارد كمية من المعلومات كان حريا بها أن تتيح لنا الاعساك به وتحديد موقعه بدقة ، لكن هذه الصور الهاربة لا تتيح لنا الاقتراب منها ، وهي شضع بصورة دائمة بدلى وجهها أقنعه متضادة ، ثقوزع ما بين صورة مؤلف حاضر بلخمه وديه وشخصية حكائية (١٣) حاضرة بحبرها وورقها ،

« ويمكن التمييز بين نوعين من الرواة ، فهناك الراوى المفارق لمرويه الذى يقوم بالرواية دون أن تربطه علاقة مباشرة بما يرويه ، والراوى المتماهى بمرويه ، وهو الذى يروى ما جرى له » (١٤) .

وتختلف وظائف السارد تبعا لعلاقته بالمروى ، فأهم وظائف الراوى المتماهى مع مرويه هي :

۱ ـ وظیفة وصفیة : وفیها یقوم الراوی بتقدیم مشاهد دون آن یعلن عن حضوره ، و کأن المتلقی یراقب مشهدا حقیقیا ، لا وجود للراوی فیه .

٢ ـ وظيفة توثيقية : وفيها يقوم الراوى بتوثيق بعض مروياته ،
 رابطا اياما بمصادر تاريخية لايهام المتلقى .

٣ ـ وظيفة تأصيلية : وفيها يقوم الراوى بربط الأحداث بأحداث تاريخية عظيمة مشهورة ١ أما وظائف ( الراوى ) المفارق لمرويه فيتمثل أهمها فيما يأتي :

۱ ــ تقویمیة : لیعطی قیما خاصه لأشخاص أو أفكار مثلا • ٢ ــ بنسائیة :

(أ) تنسيق : تنسيق المرويات حول شخص · ( أ ) استباق : للاعلان عن حوادث ستقم ·

٣ ـ الحاق : الحاق جزء جديد بشيء لم يسبق ذكره ، مثلا : وكان السبب في ظهوار فلان أنه كان قد مديد با

٤ بـ التوزيع: توزيع مجاور الحكاية تبعا للشخوص أو الأزمان ،
 ثم تنسيقها في وحدات متوازية لأنها لا يمكن روايتها مرة واحدة لاتفاقها
 زمنيسا ...

الداوى المفارق لمرويه بنقل حديث الراوى المفارق لمرويه بنقل حديث الراوى المتماهي بسرويه بوصفه شاهدا على الواقعات ، كان يسأل الراوى المثاني : "سألته كيف كان" كذا ؟ قال :

آثر من وطيفة تاويلية : وفيها يقوم الراوى المفارق لمرويه بايجاد علاقة ما بين ما يروى والبيئة الثقافية للمرجع من أجل شمعن الخطاب بدلالته

المطلوبة في زمن روايته · ولعلنا بدراسة علاقة السارد والمسرود والمسرود له واختلاف هذه العلاقة من نص الى آخر نسستطيع أن نصل الى بعض المؤشرات الدالة على اختلاف الرؤية ·

ومن المفيد هنا الاشارة الى أن تحليل علاقة السارد بالشخصيات يعتهد بشكل أساسى على مفهوم المنظور • ولقد قدم تودوروف تصنيفا المظاهر السرد ـ مع الاهتمام بكيفية ادراك القصة من زاوية السارد ـ يقوم على أساس التصنيف الذى قدمه لها جون بويون Pouillon ، ويتمثل فيما يأتى :

السارد 
السارد 
الكرس من الشخصية الروائية (الرؤية من الخلف): وهذه الصيغة هي التي يستعملها السرد الكلاسيكي في أغلب الأحيان في هذه الحالة يكون السلاد أكثر معرفة من الشخصية الروائية وهو لا ينشغل بأن يشرح لنا كيف اكتسب هذه المعرفة ١٠٠ وقد يتفوق السارد علما ، اما في معرفته بالرغبات السرية لدى احدى شخصيات الرواية (التي قد تكون غير واعية برغباتها)، واما في معرفته لأفكار شخصيات كثيرة في آن واحد (وذلك ما لا تستطيعه أي من هذه الشخصيات)، واما في مجرد سرد أحداث لا تدركها شخصية روائية بمفردها ١٠٠٠

٢ ــ السارد = الشخصية الروائية ( الرؤية « مع » ) : يعرف السارد بقدر ما تعرف الشخصية ٠٠٠

٣ ـ السارد ﴿ (أقل من ) الشخصية الروائية (الرؤية من الخارج ): في هذه الحالة الثالثة يعرف السارد أقل مما تعرف أي شخصية من الشخصيات الروائية • وقد يصف لنا ما نراه ونسمعه لا أكثر • لكنه لا ينفذ الى أي ضمير من الضمائر (١٥) •

وترتبط صور السارد بصورة القارى، المتخيل ارتباطا وثيقا والصورتان متوقفتان بعضهما على بعض بكيفية وثيقة وثيقة وما ان تأخذ ملامح صورة السارد في البروز بوضوح ، حتى تكون صورة القارى، المخيل قد ارتسمت بدقة أكثر واية وليس وثيقة يدفعنا الى القيام بدور أدبى تخييلي ، فوعينا بأننا نقرأ رواية وليس وثيقة يدفعنا الى القيام بدور هذا القارى، الخيالي (١٦) وسيكون من المفيد اذا فرقنا بين المتلقى المتخيل والمتلقى المتالى ، فالأخير يتوقع منه أن يتلقى العمل حسب الشفرة الخاصة للنص ، أو لنقل حسب على يد النص ، أما المتخيل فانه قد

يتماهى بالمثالى ، أو قد يتخذ موقفا آخر جد مختلف ، يتوقعه النص ،

وأخيرا فان أوضح الذوات في العمل السردي هي الشخصية او الممثل (أو الفاعل ) Acteur واقد شهدت دراسة السخصيات تحولات كبيرة في العقود الأخيرة • ومنذ ظهور التحليل البنيوي نفر هذا التحليل نفورا كبيرا من معالجة الشخصية بوصفها جوهرا نفسيا ، حتى وان تعلق الأمر بالتصنيف ، حتى ان بروب حولها الى نموذج بسيط لم يؤسسه على علم النفس ، ولكن على وحدة الأفعال التي تهبها القصة للشخصيات (١٨) ٠ « فالتحليل البنيوي الذي لم يجعل كبير همه في تعريف الشخصية بمصطلحات الجواهر النفسية قد بذل جهدا حتى الآن ــ من خلال فرضيات متنوعة ــ لكي يعرف الشخصية بوصفها كاثنا وليس بوصفها مساركا ٠ أما بالنسبة الى بريمون فان كل شخصية [ عنده ] تستطيع أن تكون فاعلا لمتوالية من الأفعال الخاصة بها ( غش ، اغواء) • وعندما تتطلب متوالية واحدة شخصيتين ( وهذا هو الوضع الطبيعي ) ، فان المتوالية تتضمن اسمين ( فما هو غش بالنسبة الى بعضهم. هو احتيال بالنسبة الى بعضهم الآخر ) • ونمي النتيجة فان كل شخصية ، وأن كانت ثانوية ، هي بطلة متواليتها الخاصة ٠٠٠ ولقد اقترح جريماس. أخيرا أن يصف ويصنف شخصيات القصة ، ليس بحسب ما هم عليه ، ولكن بحسب ما يقعلون ، ومن هنا جاء اسمهم كعوامل » (١٩) .

وسنحاول حتى لا تضيع الحدود بين مختلف هذه الذوات أن نقوم ببعض التمييزات الضرورية ، وأولها أن السارد هو الذى ينهض بالفعل السردى للمحكى ، بينما لا يضطلع المؤلف الضمنى أبدا بدور الذات المتكلمة (۲۰) ،

أما التمييز الثاني فيقوم على التمييز بين مستويات المرسل في النص السردى ، واننا لنتسامل مع بارت : من هو مرسل القصة ؟ لقد تم الاعلان حتى الآن عن ثلاثة مفاهيم تجيب عن هذا السؤال ، أما المفهوم.

الأول فيرى أن القصــة يرسلها شخص ( بالمعنى النفسى التـام لهذا المصطلح ) ، ولهذا الشخص اسم ، هو المؤلف ، والقصة ليست في هذه الحالة سوى تعبير صادر عن « أنا » خارج عنها • وأما المفهوم الثانى فيجعل من السارد نوعا من أنواع الوعى الكلى ، ويبدو هذا الوعى غير شخصى في الظاهر ، لأن السارد يرسل القصة من وجهة نظر عليا • وهذا يعنى أنه في داخل شخصياته ( لأنه يعلم كل ما يجرى في داخلهم ) ، وخارجها في الوقت نفسه ( لأنه لا يتطابق أبدا مع شخصية أكثر من الأخرى ) • وأما المفهوم الثالث فيملى على السارد أن يقف بقصته عند حدود ما تستطيع الشخصيات أن تلاحظه وتعرفه : فيجرى كل شيء تماما كما لو أن كل شخصية تتناوب الدور مع الأخرى لتكون مرسلة للقصة • ويرى بارت أن الشخصيات في الأساس « كائنات ورقية » ، وأن المؤلف المادي للقصة السارد في أي شيء من الأشياء • فاشارات السارد السيميولوجي ) (٢١) •

п

مما لا شك فيه أنه يمكن الافادة بصورة مباشرة من النموذج المقدم. للذوات داخل النصوص السردية في تحليل النصوص موضع البحث ، ولعل أول ملمح عام يمكن أن يقابلنا في هذه النصوص يتمثل في الطبيعة الخاصة للسارد فيه حيث يكون متماهيا ــ في الأغلب ــ بمرويه ، أو كما ً يسميه تودوروف السارد المجسد ، أن السارد المجسد يناسب العجائبي تمام المناسبة ، وذلك لسببين : أولا اذا حكى لنا سارد معين الحدث فوق ... الطبيعي فاننا نكون عندئذ داخل العجيب ، ولن يكون ثم فعلاً مجال للشبك في كلامه • لكن العجائبي كما نعرف يقتضي الشك ، فضمير الشيخص الأول « الراوي » هو الذي يسمح بتماهي القاريء مع الشخصية مادام ضمير الشبخص الأول « أنا » كما هو معروف ينتمي الى الجميع ، فيق ذلك وبغية تيسم التماهي يكون السارد « انسانا متوسطا » يمكن. لكل قارى، ( أو بالتقريب ) أن يتعرف فيه نفسه • ومن ثم يحدث الدخول ، بالصورة الأكثر مباشرة ، الى الكون العجائبي • أن التماهي. الذي نذكره لا ينبغي أن يحمل على أنه لعبة نفسية قردبة • أنه أثر بنيوي (٢٢) • ومن الطبيعي أن ييسم السارد / الشخصية مهسة التساهي ، فقد تكذب الشمخصية ، أما السارد فلا يجوز في حقه ذلك ، « فلا يقال لنا ان السارد يكذب ، وامكانية كذبه تصدمنا بنيويا نوعا ما ، لكن هذه الامكانية موجودة ( بما انه هو بدوره شخصية ) ، ويمكن أن يتولد التردد

فى نفس القارى، • نلخص فنقول: ان السارد المجسد يلائم العجائبى ، لأنه ييسر التماهى الضرورى فيما بين القارى، والشخصيات • ان لخطاب هذا السارد قانونا غامضا ، وقد استغله المؤلفون بطرق مختلفة ، مؤكدين احدى خاصيتيه : فاما أن ينتمى الخطاب الى السارد ، فيكون مجانبا لاختبار الحقيقة ، واما أن ينتمى الى الشخصية ، فينبغى له أن يخضع للاختبار » (٢٣) •

أما التصنيفات التي يقدمها النقاد للرؤية في السرد فانها تعتمه على تحديد موقع السارد ودرجة معرفته بالنسبة الى الشخصية فالسارد قد يعرف أكثر أو أقل أو مثل معرفة الشخصية • ولكن هذا التقسيم يمكن اثراؤه بمقارنة ما سبق مع درجة معرفة متلقى النص ، نرى مصداق هذا في تصريح السارد باخفائه بعض الحقائق عن القارىء ، فهو هنا يحدد موقعه من خلال علاقته بالمتلقى · وذلك مثل ما نراه في نص ه الاسرا » حيث يشمر السالك الى أنه سيصمت عن وصف سدرة المنتهى كما فعل النبي على الرغم من أنه يحيط بها علما احاطة تامة • لننظر الى الأمر بشكل أكثر تدقيقا : اننا أمام شخصية ، يمكن رؤيتها من الداخل أو الخارج ، ويشترك أو لا يشترك في الرصد الشخصية نفسها والسادد والشخصيات الأخرى والمتلقى • كيف يمكن ضبط كل هذه العلاقات ؟ من المفترض أن تصنفها في جداول عمودية وأفقية ، ليتم تقديم نموذج شامل لكل هذه التقاطعات • واذا كنا ندرس السارد بناء على درجة أحاطته بمرويه ، فيمكن أيضا أن نقسم المتلقى تبعا لدرجة احاطته بما يروى له وما يخفى عنه ، وما يفترض أنه يعرفه ، فمثلا هناك المتلقي غير القادر أو غير الجدير بفهم ما يلقى اليه ، ولهذا نرى ابن عربي يسكت عن بعض الأشبياء ضنا بها أو ثقة بأن المتلقى لن يفهم ما يلقى اليه ، أو عجزا عن التصريح •

## , - II

وعلى أية حسال فقد آن الأوان لندخل الى تحليل متقص لبعض النصوص مفيدين مما تم تقديمه من تصورات نظرية لعناصر السرد ، ان مقدمة ابن عربى لكتابه « الاسرا الى المقام الأسرى » تبين أن الخطاب متوجه الى المتصوفة أنفسهم ، بوصفهم المتلقين المثاليين لهذا النص ، بل انه لا يفترض قراء فعليين آخرين ، فهو اذ يبدأ بحمد الله والصلاة على نبيه لا يستخدم البدايات التقليدية لغير المتصوفة ، وانما يحمد الله حمدا يليق بتصوفه — أى ابن عربى — ويشكره شكرا بالألف أى قائما بالله ذاته ، لا بالباء أى ليس بصفة من صفاته ، كذلك يصلى على النبى والمحرم والمقام متصوفة تشير الى كونه أول مبدع ، وأنه الانسان الكامل والحرم والمقام

وسر زمزم: « الحمد لله الذي سلخ نهاره من ليله المظلم ، وأطلع فيهما شهسه المنيرة وبدره المعتم ، ونصبهما دليلين على الموضح والمبهم ، حمدا أزليا بلسان القدم ٠٠٠ والشكر له على مقتضى ما مضى من حمده وتقدم ، شكرا بالألف لا بالباء ، ٠٠٠ والصلاة على أول مبدع كان ولا موجود ظهر هنالك ولا نجم ، فسماه تعلى مثلا ، وقد أوجده فردا لا يتقسم ، في قوله : « ليس كمثله شيء » ، وهو العالم الفرد العلم ، وأقامه ناظرا في مرآة الذات فما اتصل بها ولا انفصم ، فلما بدت له صورة المثل آمن بها وسلم ، وملكه مقاليد مملكته فاستسلم ، فاذا الخطاب : ألت الموجود الأكرم ، والحرم الاعظم ، والركن والملتزم ، والمقام والحجر المستلم ، والسر الذي في زمزم » (٤٢) ، أن هذا النص أذن من حيث علاقته بالمتلق . والسر الذي في زمزم » (٤٢) ، أن هذا النص أذن من حيث علاقته بالمتلق . في خاص جدا ، يختلف مثلا عن الفتوحات التي يفترض أن يتلقاها غير المتصوفة ، أن النص هنا حيى وحرم مصون .

ويتضع هذا الأمر بعد ذلك مباشرة حين يعلن طبيعة من يتوجه اليهم بخطابه دون غيرهم: « أما بعد ، فانى قصدت معاشر الصوفية ، أهل المعارج العقلية والمقسامات الروحانية والأسرار الالهية والمراتب العلية القدسية ، فى الكتاب المنمق الأبواب ، المترجم بكتاب « الاسرا الى المقام الأسرى » اختصار ترتيب الرحلة من العالم الكونى الى الموقف الالى »(٢٥) ، ان سكوته عن غير معاشر الصوفية فى توجهه الخطابى ربما يشير ضمنا الى استبعاد غيرهم ، ونحن من هؤلاء المبعدين بالطبع ، لقد خيبنا اذن ظن الشيخ ، وها نحن غير المتصوفة نفتح القلب والعقل لتلقى عمله ، وربما الشيخ ، وها نحن غير المتصوفة نفتح القلب والعقل لتلقى عمله ، وربما كان يتوقع هو نفسه أن نحاول شيئا من العبث الودود بكنزه الثمين ، ولكنه الرقابة والآخر ،

ومن الواضح مع بداية الباب الأول أن ثم ترددا بين تقديم السارد بوصفه ذاتا لا تمت الى المؤلف بصلة ، وتقديمه بوصفه متماهيا مع المؤلف الفعلى • انه يبدأ بالجملة المحورية « قال السالك » : ولكن أول عبارة تنى ذلك مباشرة تنسبه الى الأندلس ـ مثل ابن عربى ـ ثم تأتى اشارات متنوعة الى الشيخ مستترة أحيانا ، وفي غاية الجلاء أحيانا أخرى ، وأوضح مثال على ذلك المقارنة في « مناجاة أو أدنى » بين السالك وزمانه من ناحية ، والامام الغزالي وزمانه من ناحية أخرى ، ليتم اعلاء الأولين • ها منا نزل النص من تعاليه على الواقع ليرتبط بأسماء تاريخية بعينها ، وهذا ما يرشح الاشارة الى المؤلف الواقعي •

ان عبارة « قال السالك » : تتكرر من آن الى آخر ، ولكنها على التحقيق لا تستطيع اقامة فاصل بين المؤلف الفعلى والسارد ، فاننا أذا

ما محونا هذا التعبير من النص كله لسياد مستقيما دون شعور بنقص ما ، انه تعبير مصطنع لاقامة فاصل مصطنع بين المؤلف الفعلى والسادد ، ولكنه لا يحقق ذلك ، وربما كان النص ساعيا صوب تحقيق هذا التماهي على استحياء ، ولكن المؤكد أن السارد هنا يتماهى مع الشخصية الرئيسية أي السيالك ،

ان التماهى بين المؤلف الفعلى والسارد والشخصية الرئيسية يرشيح - فى الأغلب وخاصسة فى الكتابة التقليدية - نوعا بعينه من الرؤية السارد ، أعنى بذلك رؤية السارد الشاملة المحيطة بكل شيء • ولكن النص يتجاوز هذا التوقع بصورة أكثر خصوبة حيث يقدم السارد فى مستويات مختلفة •

ان السارد يقوم في بدايات المعراج بالرؤية التدريجية ، مشركا المتلقى معه في هذه الرؤية وكاننا أمام مسرح تتكشف فيه الأشياء واحدة تلو الأخرى • ولكن السارد أحيانا يظهر عارفا بالأشياء دفعة واحدة ، بل قد يخفيها عن المتلقى • ان السارد يكتشف العالم مع المتلقى ، فهو حقى باب صفة الروح الكلى \_ يطلب الى عين اليقين أن تنعت له الوزير (الخليفة / آدم / الانسان الكلى) ليعرفه اذا رآه ، ففعل • انه لا يعرف اذن في تلك اللحظة ، ولكنه يعرفه فيما بعد •

وتحدث للسارد تحولات على مدار النص ، فهو ببدأ غير عارف بكل الأشياء ، وهذا ما تراه في حواره مع الفتى الروحانى الذات ، فهو لا يعرف حقيقة أسمائه ولكنه يوعد بالعروج الى سمائه ، وهذا ما يعنى أنه سيعرفها بعد ذلك ، وهذا ما حدث بالفعل مع الانسان الكامل • انه فى بدايات الطريق يؤكد جهله بالأصول وأنه يبتغى الوصسول ، ولكنه بعد قطع أشواط فى الطريق يتيه بعلمه ، ويدرك دونما احتياج الى واسطة حين تسقط دائرة التواصل ، ويصير المكلم هو المكلم هو الكلام •

ولا يظهر من ملامح شخصية السارد / السالك الكثير ، ولكننا نتبين التطور في شخصيته متمثلا في أنه يبدو أولا غير عارف ، ثم يبدأ في اكتسباب المعارف تدريجا ، فيصبح أكثر ثقة ، ويزيد من هذه الثقة حصوله على ظهير أمان ( ظهير ولاية السالك \_ عهد أمان ) بعد أن طلبه بنفسه من كاتب المسيح :

« فاكتب ظهير الأمان حتى يؤمن المخائف المريب » (٢٦)

وهذا يعنى أنه كأن خائفا حقا وكان يحتاج إلى هذا العهد • وبعد حصوله على ظهير الأمان يدخل على الأنبياء غير هياب ، بدءا من السماء

الثالثة سماء يوسف : « فشاورت عليه فأذن ، ودخلت عليه غير جزع ولا وهن ، وبادرت بالسلام فرد ، وقص عنى جناح الخجل وقد » (٢٧)

لقد تغير السارد حقا ٠ انه يأخذ المبادرة بالكلام عن صاحب السماء وعروسه : « ودخلت عروسه خدرها ، وأسدلت دونها سترها ، فقمت على ساق الثنا ، وبدأت بذكر من له الأسماء الحسنى ٠٠٠ وقلت : مرحيا بهذا الابتناء السعيد والانتظام الجميل الحميد ، الذي عم سروره القلوب وغمرها ، وأهل المهامه وعمرها ، بسيدة البنات ومنيرة الظلمات ، التي سيحرت بابل ورمتهم بنابل ٠٠٠ أما أنا فعرفتك ، ونعتك آنفا ووصفتك ، وأريد منك أن تعرفيني بمقام سيدك هذا وخبره » (٢٨) ٠ بل انه حين يصل الى سماء الغاية / سماء ابراهيم يكون واثقا من وراثته للمقام المحمدي ، فيظهر متماهيا مع محمد ، فيخاطب ابراهيم خطاب الأعلى الى الأدنى : « فقلت له : يا أبا الاسلام ومؤلف الجزئيات ، ويا عالم ملكوت الأرض والسموات ، جهلت أمرى فوضعت من قدرى ، وأنا أنبهك على بغريب نظمي وعجيب نثري٠٠٠فقلت له : وأين الحلة من المحبة،وأين الصحبة من القربة ، كم بين من يقول : « وعجلت اليك رب لترضى » ، وبين ( كذا ! ) من يقال له : « ولسوف يعطيك ربك فترضى » • كم بين من يقول: « رب اشرح لى صدرى » ، وبين (كذا) من يقال له: « ألم نشرح لك صدرك » • قال السالك : ثم قلت له : ما ظنك بنهاية هذه بدايتها ، وأسرار هذه علانيتها ٠٠٠ أو أين مقام الأذكار من فناء الأفكار ٠٠٠ فلما غاين هذا المرمى ، قال : لا يستوى البصير والأعمى ٠٠٠ ثم بكي وقال : شغلتنا ملاحظة الأغيار عن مباشرة هذه الأسرار ، (٢٩) . وكما نلحظ فانه عند ذكره للآيات السابقة يننازل عن السجع ليؤكد رؤيته الصوفية •

ان السارد عند سدرة المنتهى يكون قد وصل الى مرحلة معرفية هائلة توازى معرفة محمد ، ولكنه يخضع لسلطة النص الحديثى ، فلا يتحرك بالمتلقى خطوة واحدة أبعد من خطوات أحاديث المعراج عن سدرة المنتهى : « فقلت له [ أى لرسول التوفيق ] : ما هذا النور والبها ؟ قال : سدرة المنتهى • ثم تلا الرسول الكريم : « وما منا الا له مقام معلوم » ، فسكتنا عن تعبير ما رأينا كما سكت • • فانه اذا كان معدن الفصاحة والحكم ، وقد أوتى جوامع الكلم ، وما زاد على أن قال على الفصاحة والحكم ، ما غشى ، ووقف هنا وما مشى ، ثم قال : فلا يستطيع أحد أن ينعتها ، واذا كان هذا فكيف يصف أحد حقيقتها ، فجسدير أن يوقف عندما وقف » (٣٠) • انه في موقف يند عن التواصل اللغوى ، ولا يسمح باشراك المتلقى فيه ، مثلما نرى في « حضرة أوحى » : « فاختطفت منى باشراك المتلقى فيه ، مثلما نرى في « حضرة أوحى » : « فاختطفت منى

وأفنيت عنى ، واتفقت أمور وأسرار ، غطى عليهن أقرار وأنكار ، جلت عن العبارة ، ودقت عن الاشارة ، فهى لا تنعت ولا توصف ، ولا تحد ولا تنصف » (٣١) ٠

أما المتلقى الخيالى فقد لا يعرف عمرفة السارد نفسه ، لذا يتوقف النص موضحا موقفا من المتلقى يظهر من عنوانه وجود الأخير فيه : « باب الإخبار ببعض ما حد لى الستار ، أن أصرح لمن سأل من الأبرار ، وهذا ما تحصل لى في حضرة أوحى من الأسرار » (٣٢) • وهو يبدأ بمناجاة الاذن ، وفيها يأخذ السالك الاذن باعلام الآخرين بما عند • أن الآخر هنا حاضر بالتأكيد ، وهادام الأمر كذلك فقد وجب توضيح الموقف بعد أن أصبح شائكا : « لما أذن لى أن آذن على سواء ، وألا أقف في موقف السوى • • برزت لكم مخبرا ، وناهيا وآمرا • فاياكم أن تظنوا اتصالى بحضرة «أوحى » اتصالى انية ، « أن هو الا وحى يوحى » ، وبرهائي على خلك تعريفي لكم فيما تقدم حتى الآن أني سالك ، وأنى ما قبلت منه تبليغ القسط الا على الشرط المتقدم والربط • فلا تنسبوني الى الاتحاد الفرد ، فانه السيد وأنا العبد • وإنما هي رموز وأسرار ، لا تلحقها الخواطر فائة السيد وأنا العبد • وإنما هي رموز وأسرار ، لا تلحقها الخواطر والأفكار ، إن هي الا مواهب من الجبار ، جلت أن تنال الا ذوقا ، ولا تصل الا لم فيها مثلى عشقا وشوقا » (٣٣) •

ان الشخصية التى تلى السالك في الأهمية السردية هي شخصية رسول التوفيق الذي يعادل جبريل على في المعراج المحمدى وهذه الشخصية غائمة بلا ملامح ، انها تفعل فقط ، وهي كذلك في أحاديث المعراج ، ولكن ملامحها تتحدد في أحاديث أخرى ، فهناك على الأقل ملامح شكلية تتمثل في تشبيهه بشخص يعيش بين معاصريه ( دحية الكلبي ) : « أشبه من رأيت بجبريل دحية الكلبي » (٣٤) .

ان اقتصار أهميته على الفعل يرجع الى وعى النص بأنه مجرد أداة فى هذه الملخمة المعرفية الكبرى • ويتمثل أكثف حضور لرسول التوفيق. في « باب العقل والأهبة للاستعداد » ، ونجد فيه أن الأفعال التى كان من حقها أن تنسب الى رسول التوفيق يصل عددها الى تسعة عشر فعلا ، سنة منها مبنية للمعلوم : ( جاء - كشف - أخذ - شق - زمل - قال ) ، وثلاثة عشر منها مبنية للمجهول : (قيل - أخرج - القى - رمى - غسل - حشى - جعل - ختم - ألحق - خيم المرى - زج (٥٥) - أثى ) (٢٦) • وهكذا يتأكد الغاء الملامح أسلوبيا بنفى فاعلية رسول التوفيق ، والاستغناء عنها باستخدام صيغة المبنى للمجهول •

نثنى الآن بقراءة معراج النابع المحمدى وصاحب النظر (٣٧) • يرد هذا المعراج ضحصن باب « فى معرفة كيمياء السحادة » ، حيث يقوم ابن عربى – فى تمهيد الفصل – بتحديد مفهوم الكيمياء الطبيعية أولا فيرى أن الكيميا « هو العلم بالاكسير وهو على قسمين – أعنى فعله – آما انشاء ذات ابتداء كالذهب المعدنى ، واما ازالة علة ومرض كالذهب الصناعى الملحق بالذهب المعدنى ، كنشحة الآخرة والدنيا فى طلب الاعتدال • فاعلم أن المعادن كلها ترجع الى أصل واحد ، وذلك الأصل يطلب بذاته أن يلحق بدرجة الكمال وهى الذهبية • لكنه لما كان أمرا طبيعيا عن أثر أسماء الهية متنوعة الأحكام ، طرأت عليه فى طريقه علل وأمراض من اختلاف الأزمنة وطبائع الأمكنة مثل حرارة الصيف وبرد والمراض من اختلاف الأزمنة وطبائع الأمكنة مثل حرارة المعدن وبرد وبرده • وبالجملة فالعلل كثيرة ، فاذا غلبت عليه علة من هذه العلل فى أزمان رحلته ونقلته من طور الى طور وخروجه من حكم دور الى حقيقتها فسمى كبريتا أو زيبقا » (٣٨) •

ويوازن بين هذه الكيمياء الطبيعية وكيمياء السعادة ، فيما يسميه « وصل في فصل » \_ تبعا لتقسيماته الخاصة \_ فيجعل الانسان سماعيا أيضا نحو الكمال الموازى للذهبية في الكيمياء الطبيعية • والكمال المطلوب الذي خلق له الانسان \_ عند ابن عربي « انما هو الخلافة ، فأخذها آدم بحكم العناية الالهية » (٣٩) • وهنا يفرق ابن عربي بين الخلافة والنبوة والملك ، اذ الرسول عليه التبليغ خاصة ، وليس له التحكم في المخالف ، فاذا أعطاه الله التحكم فهو الخليفة • أما الملك فهو التحكم من غير نبوة • والكمال يمكن السعي لاكتسابه أما النبوة فلا •

ومن هذا المنطلق تسعى النفوس نحو الكمال ، اذ خلقت كلها من معدن واحد · ومن هنا تأتى المقارنة بين النفس والمعدن من الناحية الكيميائية · « فلما كان أصل هذه النفوس الجزئية الطهارة من حيث أبوها (٤٠) ولم يظهر لها عين الا بوجود هذا الجسد الطبيعى ، فكانت الطبيعة الأب الثانى ، خرجت ممتزجة فلم يظهر فيها اشراق النور الخالص المجرد عن المواد ، ولا تلك الظلمة الغائية التي هي حكم الطبيعة ، فالطبيعة شمييهة بالمعدن ، والنفس الكلية شمييهة بالأفلاك التي لها الفعل وعن حركتها يكون الانفعال في العناصر · والجسد المكون في المعدن بمنزلة الجسم الانساني · والخاصية ما التي هي روح ذلك الجسد المعدني م

بمنزلة النفس الجزئية التي للجسم الانساني ، وهو الروح المنفوخ • وكما أن الأجساد المعدنية على مراتب لعلل طرأت عليهم (٤١) في حال التكوين مع كونهم يطلبون درجة الكمال التي لها ظهرت أعيائهم ، كذلك الانسان خلق للكمال ، فما صرفه عن ذلك الكمال الا علل وأمراض طرأت عليهم : أما في أصل ذواتهم ، وأما الأمور عرضية » (27) .

. وهكذا تبدأ رحلة المعراج رغبة في معرفة النفس لأصلها • وهذا المعراج له مستويات ـ أو لنقل مراحل ـ تبدأ بالتخلص من العناصر الأرضية « فاذا أراد الله تعالى أن يسرى بأرواح من شاء من ورثة رسله وأوليائه لأجل أن يريهم من آياته ، فهو اسراء لزيادة علم وفتح عين فهم ، فيختلف مسراهم : فمنهم من أسرى به فيه ، فهذا الاسراء فيه جل تركيبهم من من آياته ، ثم يرجع أسماء الله ليري من آياته ، ثم يرجع يعه ذلك الى تركيب ذاته « تركيبا غير التركيب الأول ، لما حصل له من العلم الذي لم يكن عليه حين تحلل » (٤٤) ، ثم يكون بوحه للعالم بهذا المعسراج •

وفي التمهيد لهذا الفصل وما تلاه من « وصل في فصل » \_ تطهر علاقة محددة بين مؤلف ضمني يجرده المؤلف من نفسه يحيل الى المؤلف الحقيقي نفسه ، ومتلق ضمني يتجه اليه الخطاب ، وهو المتلقى النظري تبعا لجوناثان كولر (٤٥) • والمؤلف الضمني ( السارد الضمني ) يهيمن على كل ضروب المعرفة المحيطة بمقالته ، ولهذا تظهر الصيغ التوكيدية بدءا من أول بيت منظوم في النص :

« ان الأكاسنيير برهان يدل على ، ما في الوجود من التبديل والغير أن العدو باكسي العنساية أذ فى الحين يخرج صدقا من عداوته

يلقى عليه بميزان عنى قهدر ألى ولايته بالحكم والقدر » (٤٦).

ثم يتبع ذلك بصيغ الطلب:

« فصمح الوزن فالميزان شرعتنا وقد أبنت فكن فيه على حذر ١(٤٧)٠

و بصحب دلك ببيت تقريري :

« الكيمياء مقدادير معينة لأن كم عدد في عالم الصور» (٤٨) •

ومن الطبيعي أن تظهر صيغة « اعلم أن » أكثر من مرة لتؤكد هذه الاحاطة المميزة للراوى ( المؤلف الضمني ) • فنراها في أول الجزء المعنون به «وصل في فصل» الذي يبدأ بمقدمة عن الكمال والسعى اليه ، ثم يختتمها بقوله: « فاعلم ذلك ، فلنبتدى، بما ينبغى أن يليق بهذا الباب وهو أن تقول مع مد (٤٩) م وهنا يبدأ المعراج فعليا مد

وهناك شروط تحكم العلاقة بين المتلقى والسارد الفعلى لعلوم الأسرار كما يستميها ابن عربي حوض هنا الفتوحات وكلها تؤدى الى التزام المتلقى بعدم التشكيك في رواية السارد لها ان لم يأخذ بها على نحو يعطى السارد فوقية مؤثرة على النص كما سنرى • « وما بقى الا أن يكون المخبر به (أى بعلم الأسرار) صادقا عند السامعين له ، معصوما • هذا شرطه عند العامة • أما العاقل اللبيب فلا يرمى به ، ولكن يقول هذا جائز عندى أن يكون صدقا أو كذبا » (٥٠) •

ويظهر المتلقى الضمنى سلبيا تماما ، بعكس الحال فى نصوص أخرى ، حيث يجعله ابن عربى محاورا وطراحا السئلة مختلفة • والمتلقى للفتوحات \_ عموما \_ له مستويات مختلفة • فهو المريد المتأهب الطالب للمزيد (٥١) ، وهو أيضا من يقرأ للمعرفة ولم يكن قد قبلها من قبل (٥٢)، وهذا وذاك يناسبهما صيغة الخطاب المحورية وهى « اعلم » •

وهنا « متلق معلن » توجه اليه الرسالة من المؤلف نفسه ، وهو هنا « عبد الله بدر الحبشى » الذى يروى ابن عربى حكايته معه فى خطبة الكتاب (٥٣) ، وهو المقصود بالخطاب : « فاعلم أيها الغاقل الأريب ٠٠٠ » (٥٤) ، وأيضا : « اعلم أيها الولى الحميم والصفى الكريم أنى لما وصلت الى مكة البركات ٠٠٠ » (٥٥) ، وقد يتم توجيه الخطاب الى المتلقى بوصفه واقعا فى نفس خندق السارد ، أو غير رافض – على الأقل – للمروى :

« فيا اخوتى المؤمنين » (٥٦) ، « فيا اخوتى وأحبائى \_ رضى الله عنكم » (٥٧) ، « نفعنا الله \_ واياكم \_ بهذا الايمان وثبتنا عليه » (٥٨) ، « اعلم \_ أيدنا الله واياك \_ أنه ٠٠٠ » (٥٩) ، وهذه الصيغ تصلح أيضا للخاطبة المتلقى المعلن ، ويلاحظ أنها تظهر فى :

« اعلم - وفقنا الله واياكم ٠٠٠ » (٦٠) ، « والله يرشدنا واياكم لعمل صالح يرضاه منا » (٦١) ٠

وقد يظهر المتلقى بوصفه واقعا فى موقع مغاير للسارد ، كان يكون من أهل النظر ( الفلاسفة ) • ونلمح مثل هذا فى احدى مراحل المعراج حين يرفع حجاب الستر عن السالك ، « فيبقى معه تعالى كما بقى كل شىء

منه مع مناسبه ، لأنه صورته على صورته تعالى » (١٣) • ولكن هذا لا يعنى ضرب المثل لله تعالى ، « فان ضربنا الأمثال فلننظر • • وان أصفنا فلا نضربه لله ، فان الله يعلمه • وتتحرى الصواب في ضرب ذلك المثل ، ان كنت صاحب فكر واعتبار • وان كنت صاحب كشف وشهود ، فلا تتحرى ، فانك على بينة من ربك » (١٣) • وهذا يبين أن أصحاب الفكر ( الفلاسفة ) هم أيضا من المتلقين للفتوحات ، ويضعهم ابن عربى في مقابل أهل الكشف من الأولياء •

واذا كانت هذه هي مستويات المتلقى داخل الفتوحات ، فليس غريبا أن يبدو سلبيا في النص موضع الدراسة أيضا ، اذ يبدو بوصفه أذنا كبيرة ليس عليها غير الاستماع ، ولهذا لا نكاد نلمح جدلا داخل النص بين السارد الضمني والمتلقى و ولعل طبيعة المتلقى هذه هي التي حدت بالنص الى الكثير من الاستطرادات وهذه الاستطرادات تأتى على لسائ السارد على بعض الأحيان على لسان الشخصيات وفي بعض الأحيان على لسان الشخصيات و

ويظهر السارد حين يجد الفرصة في السرد أو الوصف مواتية لشرح موقف فلسفى أو كلامى يتصل بالرؤية الصوفية ، وذلك كما يحدث عندما يصل التابع الى فلك البروج حيث يعلم طرفا من خبر الجنة والنار وزمن الثواب والعقاب وتجددهما ، فينطلق الى الكلام عن أصالة الحركة في الكون ، وعلاقة ذلك ب « توجهات الله على الوجود ، وعدم بقاء العرض زمانين » (٦٤) .

وقد يظهر السارد لتحليل بناء عنصر من عناصر الحكاية ، مكتفيا بالاحالة الى نصوص أخرى قامت بهذا التحليل ، وذلك كما في تحليله لعنصر المكان بعد سدرة المنتهى ، اذ أن التابع قد « عاين منازل السائرين الى الله تعالى بالأعمال المسروعة ، وقد ذكر من ذلك « الهروى » في جزء له سماه « منازل السائرين » (٦٠) يحتوى على مائة مقام ، كل مقام يحتوى على عشرة مقامات وهي المنازل ، وأما نحن فذكرنا من هذه المنازل في كتاب لنا سميناه « مناهج الارتقاء » ، يحتوى على ثلاثمائة مقام ، كل مقام يحتوى على عشرة منازل ، ففيه ثلاثة آلاف منزل ، فلم يزل يقطعها منزلة منزلة بسبع حقائق هو عليها كما يقطع فيها السبع الدرارى ، وهذا ولكن في زمان أقرب ، حتى وقف على حقائقها بأجمعها » (٦٦) ، وهذا ما يمكن أن نسميه « الاضمار الوصفي » ،

وقد يظهر السارد واصفا دون احالة الى نص آخر ، وهذا يظهر في الفعل « أعنى » الآتى : « فدخل فلك البروج الذي قال الله فيه فأقسم

يه « والسماء ذات البروج » ، فعلم أن التكوينات التى تكون فى الجنان من حركة هذا الفلك ، وله الحركة اليومية فى العالم الزمانى ، كما أن حركة الليل والنهار فى الفلك الذى فيه جرم الشمس ، والتكوينات التى تكون فى جهنم من حركة فلك الكواكب وهو سقف جهنم ، اعنى مقعره ، وسطحه أرض الجنة » (٦٧) .

وقد يظهر السارد الضمني للتنويه بعلمه كما في قوله : « فان للنشئاة الجسمية العنصرية أثرا في النفوس الجزئية ، فما كلها على مرتبة واحدة في القبول، فتقبل هذه مالا تقبل غيرها • وفي أول سماء يقف من علم آدم على الوجه الالهي الخاص الذي لكل سوى الله ، الذي يحجبه عن الوقوف مع سببه وعلته ، وصاحب النظر لا علم له بذلك أصلا . والعلم بذلك الوجه هو العلم بالاكسير في الكيمياء الطبيعية ، فهذا هو اكسبر العارفين ، وما رأيت أحدا نبه عليه غيرى ، ولولا أني مأمور بالنصيحة لهذه الأمة \_ بل لعباد الله \_ ما ذكرته » (٦٨) • وكما في قوله : « كل ما ظهر في العالم العنصري ٠٠ فمن هذه السماء ، ٠٠ ذلك من علم عيسي لا من الأمر الموحى به في ذلك الفلك ، ٠٠ وهو من الوجه الخاص الالهي الخارج عن الطريق المعتدادة في العلم الطبيعي الذي يقتضي الترتيب النسبي الموضوع بالترتيب الخاص ، وهذه مسألة يغمض دركها ، فان العالم المحقق يقول بالسبب فانه لابد منه ، ولكن لا يقول بهذا الترتيب الخاص في الأسباب ، فعامة هذا العلم اما ينفون الكل واما يثبتون الكل ، ولم أر منهم من يقول ببقاء السبب مع نفى ترتيبه الزمانى ، فانه علم عزيز يعلم من هذه السماء ٠٠٠ فألق بالك وأشحد فؤادك عسى أن يهديك ربك صواء السبيل » (٦٩) • وكما نرى فالمتلقى المعلن أو الضمنى قد ظهر فجأة لينبهه السارد الى أمر ما يتصل بالرؤية الصوفية أو الفلسفية ٠

وقد يظهر السارد ليحلل تصرف شخصية أو قولها ، كما في اشارته ألى أمر هارون للتابع بالرفق بصاحبه صاحب النظر ، وكان سبب هذا الأمر من هارون أنه « حصل له هذا ذوقا من نفسه حين أخذ موسى برأسة يجره اليه فأذاقه الذل بأخذ اللحية والناصية ، فناداه بأشفق الأبوين ، فقال : « يا ابن أم لا تأخذ بلحيتي ولا برأسي ولا تشمت بي الأعداء » ، لما ظهر عليه أخوه موسى بصفة القهر ، فلما كان لهارون ذلة الخلق ذوقا مع براءته مما أذل فيه ، تضاعفت المذلة عنده ، فناداه بالرحم ، فهذا سبب وصيته لهذا التابع ، ولو لم يلق موسى الألواح ، ما أخذ برأس أخيه ، فأن في نسختها الهدى والرحمة ، فقال : « رب اغفر لي ولأخى وأدخلنا وقعت عينه الاعلى الهدى والرحمة ، فقال : « رب اغفر لي ولأخى وأدخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين » « (٧٠) .

وقيه يظهر السيارد ليحلل آيات قرآنية تتحليلا متميزا مفارقا للرؤية السلقية ، كما في السماء السادسة ، ف « مَنْ هَدُهُ السماءُ يعلم الغلم الغُريبُ الذي لا يعلمه قليل من الناس ، فأخرى أن لا يعلمه الكثير ، وهو معنى قوله تعالى لموسى عليه السلام \_ وما علم أحد ما أراد الله الا موسى ومن اختصه الله: « وما تلك بيمينك يا موسى » فقال: « هي عصاى » ، والسؤال عن الضروريات ما يكون من العالم بذلك الا لممنى غامض • ثم قال ــ في تحقيق كونها عصا : « أنوكا عليها وأهش بها على غنمي ولي فيها مآرب أخرى » كل ذلك من كونها عصا · أرأيتم أنه أعلم الحق بما ليس معلوماً عند الحق ، وهذا جـواب علم ضروري عن سؤال عن معلوم بالضرورة ؟! • فقال له : « ألقها » ، يعنى عن يدك مع تحققك أنها عصا • « فألقاها موسى فاذا هي » يعني تلك العصا « حية تسعى ه • فلما خلم الله على العصا ـ أعنى جوهرها ـ صورة الحية ، استلزمها حكم الحية وهو السعى ٠٠٠ فجواهر الأشياء متماثلة وتختلف بالصنور والاعراض، والجوهر واحد ٠ أي ترجع مثلما كانت في ذاتها وفي رأى عينك ، مثلما كانت حية في ذاتها وفي رأى عينك ، ليعلم موسى من يرى وما يرى وبمن يرى • وهذا تنبيه الهي له ولنا \_ وهو الذي قاله عليم \_ سواء من أن الأعيان لا تنقلب ، فالعصا لا تكون حية ولا الحية عصا ، ولكن الجوهر القابل صورة العصا قبل صورة الحية ٠٠٠ ولله أعين في بعض عباده يدركون بها العصاحية في حال كونها عصا ، وهو ادراك الهي وفينا خيالي ، وهكذا في جميع المخلوقات ٠٠٠ وقد رأينا ذلك وتحققناه رؤية عَيْنَ ﴾ فَهُو الأول والآخر من عين واحدة ٠٠٠ وهنا بحور طامية لاقعر لها ولا ساحل . وعزة ربي لو عرفتهم ما فهمت به في هذه السطور ، لطربتم طُوبُ الأبد ﴿ وَلَحْفَتُمُ الْحُوفُ الذِّي لا يَكُونُ مَعَهُ أَمِنَ لاَحَدُ \* تَلَكُلُكُ الْجَبِّلُ عین ثباته وافاقة موسی عین صعقته ، (۷۱) ۰

وقد يكون الاستطراد اشسارة لأسرار الحروف كما حدث حين عرف التابع في السماء الثانية « شرف الكلمات وجوامع الكلم ، وحقيقة كن واختصاصها بكلمة الأمر لا بكلمة الماضي ولا المستقبل ولا الحال ، وظهور الحرفين من هذه الكلمة مع كونها مركبة من ثلاثة ، ولماذا حذفت الكلمة الثالثة المتوسطة البرزخية التي بين حرف الكاف وحرف النون وهي حرف الواو الروحانية » (٧٢) • وهو يتوقف عنسد هذا التلميح دون اعطاء تقصيلات عن هذه الأسرار •

وقد يكون الاستطراد اشارة تحوية دلالية كما هو الحال في نفس. السماء ، أذ « يعلم سر التكوين من هذه السماء ، وكون عيسي يحيى. الموتى ، وانشاء صورة الطير ونفخه في صورته ، وتكوين الطائر طائرا :

هل هو باذن الله ، ، ، وبأى فعل من الأفعال اللفظية يتعلق قوله « باذنى »، و « باذن الله » هل العامل فيه « يكون » أو « تنفتخ » • فعند أهل الله العامل فيه « يكون » ، وعند مثبتى الاسبباب واصحاب الأبوال العامل فيه « تنفخ » » (۷۳) •

ومن الملاحظ أن هذه الاستطرادات تأتى على لسائ السارد ، ولكها ايضا قد تأتى على لسان الشخصيات ، كما في حوار هارون مع التابع ، ١١ يطنب في تحليل موقف فرعون ، ويبرثه ويجعله من الناجين ، ولعل هذه الاطالة ترجع الى أنه يقدم رؤية تختلف عن الرؤية المطروحة لدى عامة المسلمين • يبين ابن عربي أن فرعون كان ظاهره الجبروت وباطنه الرحمة -لد. أمر الله موسى وهارون بأن يقولا له قولا لينسا ، « لمناسبة باطنه واستنزال ظاهره من جبروته وكبريائه لعله يتذكر أو يخشى ، ولعل وعسى من الله واجبتان ، فيتذكر بما يقابله من اللين والمسكنة ما هُو عليه في باطنه ليكون الباطن والظاهر على السواء » (٧٤) • ولما يئس من أتباعه وقارب الغرق ، لجأ الى المستسر في باطنه من الذلة والافتقار ليتحقق عند المؤمنين الرجاء الالهي • ويضطر هنا ابن عربي الى أن يصل بالتأويل الى مداه حتى لا تتعارض رؤيته المطروحة مع النص القرآني ، فالحق يڤول له : « وكنت من المفسدين » (٧٥) وما قال له « وأنت من المفسدين » ، فهي كلمة بشرى له عرفنا بها لنرجو رحمته مع اسرافنا واجرامنا • ثم قال « فاليوم ننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية » (٧٦) ، يعنى أن من يأتى بعده ويقول قوله تكون له النجاة ، وهي بشرى له قبل قبض روحه • وقال « فاليوم ننجيك ببدنك » أى أن العذاب متعلق بالظاهر دون الباطن ، « فكان ابتداء الغرق عذابا فصار الموت فيه شهادة خالصة بريئة لم تتخللها معصية » ، فقبض على أفضل عمل وهو التلفظ بالإيمان • وكذلك قوله « فلم يك ينفعهم ايمانهم » (٧٧) ، إذ يؤكد أن النافع هو الله • ولا يرى ابن عربي بأسا من الايمان عند الشدة « فقبض فرعون ولم يؤخر في أجله في حال ايه الله يرجع الى ما كان عليه » • وأما قوله ، فأوردهم النار » (٧٨) فيحتج ابن عربي بأنه ليس فيه نص على أنه يدخلها معهم • ويرى ابن عربي أن عذاب الغرق هو عذاب الآخرة والأولى ، وهذا ما يفهمه من تقديم الآخرة على الأولى في قسوله « فأخذه الله نكسال الآخرة والأولى » (٧٩) ٠

وعادة ما يقترن بالاستطراد ظهور المتلقى المعان ، كما فى قوله أثناء تحليله لقوله تعالى « قال هى عصاى » (٨٠) : « أرأيتم أنه أعلم الحق تعالى بما ليس معلوما عند الحق ٠٠٠ فلما خلم الله على العصا ... أعنى جوهرها ... صورة الحية ، استلزمها حكم الحية وهو السمى ٠٠٠ فجواهر

الأشياء متماثلة وتختلف بالصور والأعراض  $\cdots$  فان كنت فطنا ، فقد نبهتك على علم ما تراه من صور الموجودات  $\cdots$  أيها التابع المحمدى لا تغفل عما نبهتك عليه ولا تبرح في كل صورة ناظرا اليه فان المجلى أجلى » ( $\Lambda$ )  $\cdot$  وظهور هذا المتلقى يؤثر في الصيغة السردية ، أذ نراه بعد الخطاب السابق يقول : « فارتحلا من عنده ، المحمدى على رفرف العناية ، وصاحب الفكر على براق الفكر » ( $\Lambda$ )  $\cdot$  فهو هنا بنعت التابع بالمحمدى ، وهي صيغة لم تظهر من قبل ، أو ربما كانت هذه الصيغة هي التي حدت به إلى النداء بصيغة « أيها التابع المحمدى »  $\cdot$ 

وقد يكون الاستطراد لضرب المثل أو تقديم حكاية ثانوية ، كما في قوله : « وكل واحد من هذين الشخصين يدرك ما تعطيه الروحانيات العلى . وما يسبيح به الملا الأعلى ، بما عندهما من الطهارة وتخليص النفس من أسر الطبيعة ، وارتقم في نفس كل واحد منهما كل ما في العالم ، فليس يخبر الا بما شاهده من نفسه في مرآة ذاته • فحكاية الحكيم الذي أراد أن يرى هذا المقام للملك ، فاشتغل صاحب التصوير الحسن بنقش الصور على أبدع نظام وأحسن اتقان ، واشتغل الحكيم بجلاء الحائط الذي يقابل موضع الصور ، وبينهما ستر معلق مسدل · فلما فرغ كل واحد من شغله ، وأحكم صنعته فيما ذهب اليه ، جاء الملك فوقف على ما صوره صاحب الصور ، فرأى صورا بديعة ٠٠٠ ونظر الى ما صنع الآخر من صقالة ذلك الوجه ، فلم ير شيئا ، فقال له : أيها الملك صنعتى ألطف من صنعته وحكمتي أغمض من حكمته • ارفع الستر بيني وبينه حتى ترى في الحالة الواحدة صنعتي وصنعته • فرفع الستر فانتقش في ذلك الجسم الصقيل جميع ما صوره هذا الآخر بألطف صورة مما هو ذلك في نفسه ، فتعجب الملك ، ثم ان ذلك الملك رأى صورة نفسه وصورة الصاقل في ذلك الجسم ، فحار واتعجب وقال كيف يكون هكذا ؟ فقال : أيها الملك ضربته لك مثلا لنفسك مع صور العالم اذا أنت صقلت مرآة نفسك بالرياضات والمجاهدات حتى تزكو ، وأزلت عنها صدأ الطبيعة وقابلت بمرآة ذاتك صور العالم ، انتقش فيها جميع ما في العالم كله • والى هذا الحد ينتهي صاحب النظر » (٨٣) · وللاحظ أن الجملة الأخيرة تحاول أن تسترجع شخصيات النص مرة أخرى قبل أن تضيع وسط الاستطراد ٠

ويرتبط هذا الاستطراد كما نرى بالشفامية ، اذ بدأه بقوله « فحكاية الحكيم ٠٠٠ » ولكنه لم يأت بخبر المبتدأ ، وهذا لا يتأتى الا في الشفاهبة ٠

والاستطراد هنا غير منفصل عن النص ، اذ يكون الوصول الى السماء السادسة ومقابلة ابراهيم المستند الى البيت المعمور ـ مبررا للربط بين

القالب والبيت المعمور من حيث امتلاؤهما: البيت بالعابدين والقالب بالحق ، وذلك في مقابل البيت المظلم المقفر الموحش الذي نزله صاحب النظر لدى كوكب كيوان ، ثم تكون المقارنة بين المرآة الطبيعية ومرآة الذات ، اذ ان صقل الأخير – بالرياضات والمجاهدات – يجعل كل صور العالم تنتقش فيها ، ويأتى الاستطراد هنا متصللا بالنص ، بل بالنصوص التي افاد ابن عربى منها أيضا ، اذ تظهر الطبيعة أبا فاعلا ينفعل به الانسان بوصفه مرآة تنتقش فيها صور العالم تبعا لصقلها ، وذلك في موازاة أبوة ابراهيم الخليل ، وأبوة الاسلام التي يشير اليها بعد قليل ،

وقد يتبادر الى الذهن أن الاستطراد في النص الأكبرى ( نسبة الى الشيخ الأكبر ابن عربى ) - يمكن أن يكون من زيادات نساخ أو شراح على النص أو من زيادات المدلسين على الشيخ ، وذلك ما أشار اليه الامام الشعراني ( ٩٧٣ هـ ) في « لواقح الأنوار القدسية » ، وفي « اليواقيت والجواهر » ، حيث يقول : « أخبرنا العارف بالله الشيخ أبو طاهر المزني السائل السياذلي - رضى الله عنه - أن جميع ما في كتب الشيخ محيى الدين مما يخالف ظاهر الشريعة - مدسوس عليه ٠٠٠ فلهذا تتبعت المسائل التي أشاعها الحسدة عنه وأجبت عنها ، لأن كتبه المروية لنا عنه بالسند الصحيح ليس فيها ذلك » (٨٤) ، وقد يظن أيضا أن مثل هذه الاستطرادات ترجع الى تخفف الرجل بعد أن هدته السنون ، وهو يملي النسخة الأخيرة ترجع الى تخفف الرجل بعد أن هدته السنون ، وهو يملي النسخة الأخيرة على تلاميذه في دمشق ، في أخريات حياته ،

ولكن يجب عدم الالتفات الى مثل هذه التصورات ما لم يقم عليها دليل علمى • ثم ان الاستطراد ( التعليق الأبوى على السرد من الخارج ) ليس ناتئا عن الثقافة العربية ، اذ يضرب بجدوره في قلب النص القرآني، وذلك في الكثير من فواصل الآى • وهي كثيرا ما تأتي لتعطى عبرة أو تؤكد موقفا أو تضع حكما • • • النه •

وأوضح الأمثلة على ذلك قصة يوسف التي تعد مثالا مناسبا للسرد المحكم في القرآن ، وتمتد من الآية الرابعة الى المائة ، وقد أحصيت الآيات التي اتت كتعليق أبوى ، واستبعدت منها ما يصلح لأن يكون تعليقا أو حوارا على لسان شخصية في الوقت نفسه مثل قوله : «(قال معاذ الله انه ربي أحسن مثواى انه لا يفلح الظالمون )» (٨٥) ، ، ، وسنلاحظ أنها تتردد بمعدل يؤكد أنها ملمح أساسي من ملامح السرد القرآني ، لا نستبعد تأثيره على السرد العربي عموما ، ومنه السرد عند ابن عربي بطبيعة الحال ، وهذه هي الآيات :

« ( ۰۰۰ وأسروه بضاعة والله عليم بما يعملون )» (٨٦) •

«( وقال الذي اشتراه من مصر أكرمي مثواه ٠٠٠ والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون )» (٨٧) ٠

« (ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزى المحسنين )» (٨٨)٠

«( ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء انه من عبادنا المخلصين )» (٨٩) .

«( فاســـتجاب له ربه فصرف عنه كيـــدهن انه هو الســميع العليم )» (٩٠) ٠

«( وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوأ منها حيث يشاء نصيب برحمتنا من نشاء ولا نضيع أجر المحسنين )» (٩١) .

«( ولما دخلوا من حيث أسهم أبوهم ما كان يغنى عنهم من الله من شيء الا حاجة في نفس يعقوب قضاها وانه لذو علم لما علمناه ولكن أكثر الناس لا يعلمون )» (٩٢) .

«( ۰۰۰ كذلك كدنا ليوسف ما كان لياخذ أخاه في دين الملك الا أن. يشماء الله نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم )» (٩٣) .

تأتى افادة ابن عربى من النص القرآنى عن عمد أحيانا ، وذلك يتبدى من وجهة نظره التي بسطها في أول الكتاب عن طريقته في تأليف الفتوحات ، فالرؤية الصوفية لا تمنح نفسها للمتلقى بيسر ، لأسباب مختلفة ، منها أنه يحاكى القرآن في الاجمال في مواضع والتفصيل في مواضع أخرى ، على أن يكون عذا التفصيل عادة موزعا على الكتاب ، يقول ابن عربى : « وأما التصريح بعقيدة الخاصة فما أفردتها على التعيين ، لل فيها من الغموض ، لكن جئت بها مبددة في أبواب ها الكتاب ، مستوفاة مبينة ، لكنها كما ذكرنا متفرقة ، فمن رزقه الله الفهم فيها ، يعرف أسرها ويميزها عن غيرها ، فانها العلم الحق والقول الصدق وليس وراءها مرمى ، ويستوى فيها البصير والأعمى ، تلحق الأباعد وليس وراءها مرمى ، ويستوى فيها البصير والأعمى ، تلحق الأباعد من كلام ابن عربى في مواضع متعددة من الفتوحات تشير الى أن كلام من كلام ابن عربى في مواضع متعددة من الفتوحات تشير الى أن كلام ، من كلام ابن عربى في مواضع متعددة من الفتوحات تشير الى أن كلام ، الله وأهله قد يكون فيه كلام بين كلامين لا تعلق له بما قبله ولا بعده (٩٥) ،

ويؤكد ابن عربى أن هذا التباين ظاهرى « ولكن المناسبة ثم ، ولكن في غاية الحفاء ، مثل قوله تعالى «( حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى. وقوموا لله قانتين )» (٩٦) ، فجاء بآية الصلطة وقبلها آيات النكاح والطلاق وبعدها آيات الوفاة والوصية وغير ذلك مما لا مناسبة ظاهرية بينهما وبين الصلاة ٠٠٠ فهكذا علم أولياء الله تعالى ٠ سئل الجنيد عن التوحيد ، فأجاب السائل بأمر ، فقال له لم أفهمه أعد على ، فأجابه بأمر آخر فقال السائل لم أفهمه ، فأجابه بأمر آخر ، ثم قال له : هذا هو الأمر ، أمله على ، فقال : ان كنت أجريه فأنا أمليه ٠ يقول انى لا أنطق عن هوى بل ذلك علم الله لا علمى ٠ فمن علم القرآن وتحقق به ، علم علم أهل الله وانه لا يدخل تحت فصول منحصرة ، ولا يجرى على قانون منطقى ولا يحكم عليه ميزان ، فانه ميزان كل ميزان » (٩٧) ٠

وليس الكلام عن الجنيد بمنأى عن ابن عربى نفسه ، اذ يظهر عنده راو خاص جدا يتقنع بقناع الالهام ، يأخذ عنه ابن عربى ( السارد المؤلف ) ، ويمكن أن نسميه « الراوى القبلى » ، وهو راو يرى المؤلف أنه المبدع القبلى للنص ، وعنه يأخذ ، ونراه يفتتح الباب الأول بعد المقدمة بأن يسميه « في معرفة الروح الذي أخذت من تفصيل نشأته ما سطرته في هذا الكتاب وما كان بيني وبينه من الأسرار » ، ويسم هذا الروح بصفات متقابلة لا تجتمع الا في مقدس ، « فهو الفتي الفائت ، المتكلم الصامت الذي ليس بحي ولا مائت ، المركب البسيط ، المحاط المحيط » ، ويصف نفسه في موضع آخر بأنه « العلم والمعلوم والعليم ، والحكمة والمحكم والحكيم » (٩٨) ، ويدور بينهما محاورات خلال معراج معنوى ، ينهيه ابن عربي بتأكيد أن هذا الروح هو من منحه سطور الفتوحات : « فرفعت ستوره ولحظت سطوره ، فأبدى لعيني نوره المودع فيه ، ما يتضمنه من العلم المكنون ويحويه ، فأول سطر قرأته وأول سر فيه ، ما يتضمنه من العلم المكنون ويحويه ، فأول سطر قرأته وأول سر فيه ، ما يتضمنه من العلم المكنون ويحويه ، فأول سطر قرأته وأول سر فيه ، ما يتضمنه من العلم المكنون ويحويه ، فأول سطر قرأته وأول سر فيه ، ما يتضمنه من العلم المكنون ويحويه ، فأول سطر قرأته وأول سر فيه ، ما يتضمنه من العلم المكنون ويحويه ، فأول سطر قرأته وأول سر ذلك السطر علمته سما أذكره الآن في هذا الباب » (٩٩) ،

وقد يربط ابن عربي بين الملهم وربه ذاته ، اذ يقول عن طريقته في تأليف الكتاب: « فلنتكلم عن « الم » البقرة ـ التي هي أول سورة مبهمة في القرآن ـ كلاما مختصرا من طريق الأسرار • وان كان ذلك ليس من الباب ، ولكن فعلته عن أمر ربي الذي عهدته • فلا أتكلم الا عن طريق الاذن ، كما أني سأقف عندما يحد لي ، فان تأليفنا هذا وغيره لا يجرى مجرى التواليف ، ولا نجرى نحن فيه مجرى المؤلفين • • انما هي قلوب عائفة على باب المحضرة الالهية ، مراقبة لما ينفتح له الباب ، فقيرة خالية من كل علم • لو سئلت في ذلك المقام عن شيء ، لما سمعت ، لفقدها احساسها • فمهما برز لها من وراء ذلك الستر أمر ما ، بادرت لامتثاله ، والقته على حسب ، ما يحد لها في الأمر • فقد تلقى الشيء الى ما ليس من

جنسه في العادة والنظر الفكرى ، وما يعطيه العلم الظاهر والمناسبة الظاهرة للعلماء ، لمناسبة خفية لا يشبعر بها الا أهل الكشف ، بل ثم ما هو أغرب عندنا : أنه يلقى الى هذا القلب أشياء يؤمر بايصالها ، وهو لا يعلمها في ذلك الوقت ، لحكمة الهية غابت عن الخلق » (١٠٠) .

ويلاحظ أن التعليقات الأبوية في النص السردى القرآنى تتردد يمعلل أكبر مما هي عليه في نص ابن عسربى ، ولعل هذا مرتبط بالتوجه المتميز لكل من النصين ، اذ يعتمد نص ابن عربى هنا على السرد بصفة خاصة ، بينما السرد في القرآن أحد ملامح كثيرة منها الموسيقى التي تستتبع اهتماما بفواصل الآى .

ولكن الاستطراد « التعليق الأبوى » خد يأتى ناتئا عن النص كما يظهر بعد ذلك ، اذ يأتى للاشارة الى شيء يتعلمه من هذه السماء ، دونما رابط يمكن اكتشافه كما في قوله : « ومن هذه السماء يعلم أن كل ما سوى الانس والمجان سعيد لا دخول له في الشقاء الأخروى ٠٠٠ ومن هنا يعرف تفضيل خلق الانسان وتوجه اليدين على خلق آدم دون غيره ٠٠٠ ومن هنا رين للانسان سوء عمله فرآه حسنا ، وعند تجلى هذا التزيين شكر الله تعلى التابع على تخلصه من مثل هذا ، وأما صاحب النظر فلا يجد فرجا الا في هذا التجلى — يعطيه الحسن في السوء — وهو من المكر الألهى ، ومن هنا تثبت أعيان الصور في الجوهر » (١٠١) .

وقد يأتى التعليق الأبوى ( الاستطراد ) لاعلان موقف صوفى أساسى كالاختلاف بين المعرفة العقلية والكشفية ، ولكنه يأتى هنا مقحما ، اذ يشير بعد التعريف ببعض ما يحصله التابع للى أن صاحب النظر ليس عنده علم بشىء من هذا كله ، « لأنه تنبيه نبوى لا نظر فكرى ، وصاحب النظر مقيد تحت سلطان فكره ، وليس للفكر مجال الا في ميدانه المخاص به ، وهو معلوم بين الميادين ، فائه لكل قوة في الانسان ميدان يجول فيه لا يتعداه ، وقد يشهد الكشف البصرى بما تعثر فيه الحجج العقلية ، وسبب ذلك خروجها عن طورها ، فالعقول الموصوفة بالضلال انما أضلتها أفكارها لتصرفها في غير موطنها ، وانما تصرف ما تصرف منها في غير ميدانه ، ليظهر فضل بعض الناس على بعضهم ، وانما ظهر الفضل في العالم ليعلم أن الحق له عناية ببعض عباده وله خذلان في بعض عباده ، وليعلم أن الحق له عناية ببعض عباده وله خذلان في بعض عباده ، وليعلم أن الحق له عناية ببعض عباده وله

لكنه في موضع تال يكون أكثر احكاما ، اذ يصل التابع الى الكرسى القدمين : قدمى الصدق والجبروت ، فتكون الفرصة مواتية لتقديم وجهة نظر طريفة للخلود في الجنه والنار · وتظهر السماحة الأكبرية جلية ، يساندها وعي لغوى وبنائي متميز ، اذ يلم شمل آيات القرآن التي تدور حول الثواب والعقاب ، فيشير الى أن عطاء أهل الجنة وصف بعدم الانقطاع ، بينما قيل في أهل جهنم : « ان ربك فعال لما يريد » (١٠٣)، ولم يصف عذابهم بأنه غير مجذوذ ، لأن رحمة الله سبقت غضبه · فالتخليد في النار موقوف على ارادة ، كما أن العالم بعسدون من السامادة الم يقيد السامادة ، الم يقيد السامادة ، الم يقيد الله من السامادة ، الم يقيد الله من السامادة ، الم يقيد الله من السامادة ، الله ضية في المنار موقوف على الرادة ، كما أن العالم الله مبعسدون من السامادة ، الم يقيد الله ضية في المنار موقوف على الرادة ، كما أن العالم الله مبعسدون من السامادة ، الم يقيد الله ضية في المنار موقوف على المنار المنار الموقوف على الرادة ، كما أن العالم المنار المنا

يطرح هذا الظهور الدائم للراوى سيؤالا حيول طبيعته النصية • ومن الملاحظ \_ للوهلة الأولى \_ أن الراوى هنا ينتمى للنوع الأول الذى سبقت الاشارة اليه ، أى هو راو مفارق لمرويه • ولكن الاستطراد \_ من ناحية أخرى \_ يرشحه لأن يكون راويا متماهيا مع مرويه •

ولا يخلو ظهور السارد والمتلقى من أثر على البنى اللغوية ذاتها ومن ذلك الصيغ الشرطية التى ترتبط بتصور ابن عربى للمعراج النبوى والصوفى ، كما ترتبط بتواطؤ السارد والمتلقى على مفهوم المعراج وابن عربى يرى أن الرسول أسرى به أربعا وثلاثين مرة ، منها اسراء واحد بجسمه والباقى بروحه رؤيا رآها ، وأما الأولياء فلهم اسراءات دوحانية برزخية يشاهدون فيها معانى متجسدة في صور محسوسة للخيال يعطون العلم بما تتضمنه تلك الصور من المعانى » (١٠٥) .

وهكذا يقوم الخيال بدور بالغ الأهمية في المعرفة ، وهذا ما يجعله أحد مميزات المعرفة الصوفية وبخاصة تلك التي تتولد من المعراج ، بل قد يصل الأمر الى نفى كل وسائل المعرفة المصطلح عليها في مختلف الحقول المعرفية ، وهذه الطبيعة المتميزة للمعرفة تستدعى بالضرورة اهتماما من السارد باقامة جسر من التواطؤ بينه وبين المتلقى ، ولهذا ينص على اختلاف مستوى المعراج بعد وصوله الى العرش ، فيقول : « فاذا علم هذا كله عرج به معراجا آخر معنويا في غير صهورة متخيلة الى مرتبة المقادير ، ، ، » (١٠٠١) ، ويبدو أن هذا ليس معراجا آخر ، وانما هو مستوى متميز من مستويات المعراج نفسه ، فهو متواشيح تماما مع المعراج الأساسى ، ولكن الانتقالة تكون في طبيعة هذا المقام الجديد الذي يصل اليه السالك ، فهنا يعلم خلق الظلمة والنور ، ويقدم ابن عربي هذا في.

صورة مدهشة ، اذ يعرفنا على انظلمة بوصفها ناتجة لا عن خلق خاص يل عن سلخ الأنوار عن الجوهر الكل ، « فبقى مظلما ، كما سلخ النهار من الليل فبانت الظلمة » (١٠٧) · وهذا يجعل النور في الرؤية الفلسفية عند ابن عربي هي الأصل في العالم ·

والصيخ الشرطية التي اشرت اليها تظهر مبكرة في النص ، في يداية المعراج ، أي في المرحلة الأولى وهي التخلص من العناصر الطبيعية استعدادا للعروج « فسلك الرجلان أو الشخصان – ان كانا امرأتين أو اختهما امرأة – في الطريق : الواحد بحكم النظر والآخر بحكم التقليد ، واخذا في الرياضة ٠٠٠ » (١٠٨) • ويلاحظ أن هذه الصيغ الشرطية تعلق الحدث كله ، أي لا تجعل له تحققا سرديا ، فتسقط حاجز الايهام ، وتحول الشخصيات الى كائنات متخيلة تتحرك على مسرح النص ، للقيام بغرب المثل • وتظهر أداة الشرط « ان » لتقوم بنفس الوظيفة ، كما في قوله نه في المرحلة الأخيرة من المعراج – : « إلى أن وصل إلى جسده فبادر من حينه صحاحب النظر إلى الرسحول ان كان حاضرا أو لوارثه ، فيبايعه ٠٠٠ » (١٠٩) • وفي المعراج الثاني – المعنوى – تغيب الشخصيات تماما ، أذ لا يقابل السائك أية شخصية ، بل تنفتح أمامه ضروب المعرفة بلا وسيط ، ومن ثم تغيب أيضا صيغ البناء للمجهول •

ولعل غياب الشخصيات في هذا الجزء من المعراج يجعل السارد هو المهيمن ، في حين يتضاءل دور السالك ، اذ يقوم السارد طوال الوقت بتحليل المعارف المحصلة ، وتصبح صيغة الفعل المضارع الدال على تحصيل المعرفة والمسبوق بالفاء ... مثل « فيعلم ٠٠٠ » ، « فيحصل له ٠٠٠ » ... حى الصيغة المحورية ، اذ يعرف السارد بالمقام الذي وصل اليه السالك ثم يتبعه بالصيغة الفعلية ، أو بصيغة اسمية تقريرية تبدأ بضمير الغائب أو اسم الاشارة ، مثل قوله عن اللوح المحفوظ : « وهو الموجود الانبعائي عن القالم . ٠٠٠ » ، وقوله عن علىم الولاية : « ٠٠٠ وها هو علم على النظر الى الظهور ، حيث تظهر الأخيرة سالبة سرديا ، اذ يكتفى السارد ببعض المقارنات بين ما يحصله التابع وصاحب النظر من المعارف ،

وقد يحدث أن يجعلهما يصلان معا الى بعض المقامات ويحصلانها كاملة ، أو يختص التابع بمقامات أخرى وحده دون صلحب النظر ، أو يجعل الأخير يحصل جانبا من بعض المقامات ، فقد حدث مثلا أن « صاحب التابع الذى هو صاحب النظر لما تركه صاحبه بالسماء السابعة

ورحل عنه ، امتدت منه رقيقة على غير معراج التابع ظهرت للتابع في الفلك المكوكب ، وفقدها في الجنه ، ثم طهرت له في فلك البروج ، ثم فقدها أيضا في الدرسي وفي العرش ، ثم ظهر له في مرتبة المقادير ، وفي الجوهر المظلم تم فقده في العبيعة ، ثم ظهر له في النفس من جهة كونها لوحا ، ثم ظهر له في العقل الإبداعي من كونه عقلا لا من جهة كونها لوحا ، ثم ظهر له في العقل الإبداعي من كونه عقلا لا من كونه قلما ، ثم فارقه بعد ذلك فلم ير له عينا » (١١١) ،

وتظهر هيمنة السارد فى تدفق المعارف التى يقدمها للمتلقى حتى ولو كانت ناتئة عن السرد ، حتى انه ليستغل وصول التابع الى اللوح المحفوظ ليقدم الينا جوانب مما هو مسطور فيه ، ومن ذلك عمر عالم الدنيا الذى يقدره بستمائة ومائتين وسبعة وثلاثين ألف سنة (١١٢) .

وينتهى المعراج برجوع السالك وصاحب النظر ، ثم يسارع الأخير الى الايمان بالله « من حيث ما شرع له الايمان به لا من حيث دليله » (١١٣) • فينكشف له وهو مكانه كل ما رآه التابع • وتقدم هذه الرؤية على شكل اضمار حكائى ، مع الاشارة الى تحصيله معارف أخرى لم يرد ذكرها في المهراج ، « فوجد عنده وفي قلبه نورا • • • • وتقلبت الأحوال » (١١٤) •

ويختتم المعراج بسعادة صاحب النظر بما حققه أخيرا في مقابل حسرة غير المؤمنين • « وينظر هذا المؤمن ، ويطلع على سواء الجحيم ، فيرى شر جهله على ذلك العالم الذي ليس بمؤمن فيزيد نعيما وفرحا ، فما أعظمها من حسرة » (١١٥) · وهذه اللنهاية تتفق مع بناء النص ، ومع الهيمنة المستمرة للراوي والمتنقى ، اذ يظل الأخير في بؤرة الاهتمام ، حيث يكون الغرض هو الوصول اني تلك النتيجة ، وهي وجوب الايمان بالقلب • كما أن السارد يظل مالكا لناصية المعرفة ، فيصل بنا الى العبرة من المعراج • ثم يظهر تماهيه مع المؤلف نفسه ، الذي يقدم الينا مقالة تفترض من المتلقى أن يسلم بها وبالمعراج تاليا . يقول ابن عربى : « واتفق لى في هذه المسألة عجبا ، وذلك أن بعض علماء الفلاسفة سمع منى هذه المقالة ، فريما أحالها في نفسه ، أو استخف عقلي في ذلك ، فأطلعه الله بكشيف لم يشبك فيه في نفسه ، بحيث ان تحقق الأمر في نفسه على ما قلناه ، دخل على باكيا على نفسه وتفريطه ، وكانت لى معه صحبة ، فذكر لى الأمر وأناب واستدرك الفائت وآمن ، وقال لى ما رأيت أشنك منها حسرة ، (١١٦) • ألا يذكرنا هذا بالأسلوب القرآني الذي يقدم الحقائق ، ويطلب منا ضمنا أن نصدقها دونما ارتياب ، كما في ثانية سور القرآن : « ألم · ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين » (١١٧) ! ·

## هوامش الغصل الثسائي

- (۱) نظرية البنائية في المنقد الأدبى ، صبلاح فضل ، دار الآفاق المجديدة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٥ ، ٤٣٤ ـ ٤٣٥ ٠
  - (٢) انظر : مدخل الى التمليل البنيوى للقصص ، ٧٠ ٠
- (٣) « مقولات السرد الأدبى » ، تزفينان تودوروف ، ت : الحسين سحبان وفؤاد حدفا ، ضمن : طرائق تحليل السرد الأدبى ، رولان بارت وآخرون ، عبد الحميد عقار وآخرون ، اتحاد كتاب المغرب ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩٧ ٠
- (3) انظر : « مقتضیات النص السردی الأدبی » ، جاب لینتفلت ، ت : رشید بنحدو ، ضمن « طرائق تحلیل السرد الأدبی » ، رولان بارت وآخرون ، عبد الحمید عقار وآخرون ، اتحاد کتاب المغرب ، الرباط ، ط ۱ ، ۱۹۹۲ ، ۸۸ .
  - (٥) انظر : تفسه ، ۸۸ ٠
  - (٦) نفسه ، ٩٤ ـ ٥٩ ٠
  - (V) انظر : تقسه ، ۸۹ ·
  - (٨) أنظر : النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٨٥ •
  - (٩) انظر : مقتضيات النص السردى ، ٩٢ \_ ٩٣ .
    - (۱۰) انظر : نفسه ، ۹۱ ۰
    - (۱۱) انظر : السابق ، ۹۳
- (۱۲) مدخل الى نظرية القصة ، سمير المرزوقي وجميل شاكر ، دار الشئون الثقافية ، بغداد ، ط ۱ ، ۱۰۶ ۱۰۲ ۰
  - (۱۳) انظر : « مقولات السرد الأدبي » ، ٦٤ ٠
    - (١٤) انظر: السردية العربية ، ١٠٦٠
    - (۱۰) « مقولات السرد الأدبى » ، ۸۰ \_ ۰ ،
      - (١٦) انظر : نفسه ، ٢٥ ٠
  - (١٧) انظر : النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٨٩ ٠
  - (۱۸) انظر : مدخل الى التحليل البنيوي للقصيص ، ٦٢ \_ ٦٣ .
    - (۱۹) تفسه ، ۲۵ ـ ۲۵ ۰

```
(۲۰) انظر : مقتضيات النص السردى الأدبى ، ٩٤ .
               (۲۱) انظر : مدخل الى التحليل البنيوي لملقصص ، ۷۱ _ ۷۲ .
                            (٢٢) انظر : مدخل الى الأدب العجائبي ، ٨٨ ٠
                                             (۲۳) نفسه ، ۸۸ ـ ۹۰ .
                              (٤٤) الاسرا الي المقام الأسرى ، ٥١ . ٢٥ ٠
                                                   · ۲۰ نفسه ، ۹۳ ·
                                                     (۲۱) نفسه ، ۸۱ ٠
                                                     (۲۷) نفسه ، ۸۵ ۰
                                             · ۸۷ ـ ۸٥ : نفسه (۲۸)
                                             ٠١٠٥ _ ٢٠١ ، ١٠٠ - ٢٠١ .
                                                   (۳۰) نفسه ، ۱۰۹ ۰
                                                   (۳۱) نفسه ، ۱۹۶۰
                                                   (۳۲) نفسه ، ۱۵۷ •
                                                    ٠ ١٥٩ ، نفسه ، ١٥٩ ٠
(٣٤) البرنامج الحاسوبي « سلسلة كنوز السنة » ، السلسلة الأولى : الجامع
الصغير وزيادته ، دار الدملجة النظمة الحاسب العربي ، السعودية ، الاصدار الأول ،
              ١٤١٠ هم ، الحديث رقم ٩٨٩ • وانظر كذلك الحديثين ١٧٤٥ ، ٧٤٥١ •
             (٣٥) تجعلها محققة الكتاب مبينة للمعاوم ، وهي تحتمل القراءتين ٠
                         (٣٦) راجع: الاسرا الى المقام الاسرى ٦٨ .. ٢٩٠
                                 (٣٧) المفتوحات المكية ، ٢/٠٧٠ _ 3٨٢ ٠
                                                  ۰ ۲۷۰/۲ ، مسله (۲۸)
                                                           (۳۹) نفسه ۰
                                              (٤٠) في الأصل : أبيها •
                                              (٤١) في الأصل : عليهم •
                                                         (٤٢) نفسه ٠
                                                 (٤٣) نفسه ، ٣٤٣/٣ ٠
                                                (٤٤) نفسه ، ٣٤٤/٣ .
Story and Discourse, Chaiman, p. 34.
                                                                  (£0)
نقلا عن : السردية العربية ، عبد الله ابراهيم ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ،
                                                       4 1 . 7PP1 . 31 ·
                                         (٤٦) المفتوحات المكية ، ٢/٠٧٢ •
                                                          (٤٧) نفسه ٠
                                                          (۸۸) نفسه ۰
```

(٤٩) نفسه ٠

(٥٠) الفترحات المكية ، ١/ف ٧١ .
 (١٥) انظر : نفسه ، ١/ف ١٤ .

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

```
(°۲) انظر : نفسه ، س ۱/ف ۸٦ ·
```

(٧٩) انظر : الفتوحات المكية ، ٢/٢٧٦ وتاليتها ٠

(٨١) الفتوحات المكية ، ٢٧٨/٢ وتاليتها ٠

<sup>(</sup>۸۰) يوسف ۲۲/۱۲ ٠

```
(۸۷) یوسف ۱۲/۲۲ ۰
                                                  (۸۸) يوسف ۲۲/۲۲ ۰
                                                  (۸۹) یوسف ۲۲/۱۲ ۰
                                                  (۹۰) يوسف ۲۲/ ۳۶
                                                 (۹۱) یوسف ۱۷/۲ه ۰
                                                 (۹۲) يوسف ۲۸/۸۲ ٠
                                                 (۹۳) يوسف ۱۱/۲۷ ٠
                                    (٩٤) الفتوحات المكية ، ١/ف ١٨٣٠
(٩٥) انظر : الكبريت الأحمر في بيان عقائد الشيخ الأكبر ( بهامش اليواقيت
                        والجواهر) ، عبد الوهاب الشعراني ، ١/٣ وما بعدها •
                                                  (٩٦) البقرة ٢/٨٣٧ ٠
                                 (٩٧) الفتوحات المتية ، ٣/ ٢٠٠ وما بعدها ٠
                                     (۸۸) نفسه ، ۱/ف ۳۲۳ ، ۳۲۹ ·
                                            (۹۹) نفسه ، ۱/ف ۳۲۰ ۰
                                    (۱۰۰) نفسه ، ۱/ف ۲۲3 وما بعدها •
                                      (١٠١) الفتوحات المكية ، ٢/٩٧٢ ٠
                                                (۱۰۲) نفسه ، ۲/ ۱۸۲ .
                                                (۱۰۳) هود ۱۱/۷۱۱ ۰
                                 (١٠٤) انظر : الفتوحات المكية ، ٢٨١/٢ •
                                                (۱۰۰) نفسه ، ۳۲/۲۳ ۰
                                               (۲۰۱) نفسه ، ۱/۲۸۲ ۰
                                               (۱۰۷) نفسه ، ۲/۲۸۲ ۰
                                                (۱۰۸) نفسه ، ۲/۳۷۲ ۰
                                                (۱۰۹) ئقسە ، ۲۸۳/۲ •
                                                        (۱۱۰) نفسه ۰
                                                       (۱۱۱) تقسه ۰
                                          (۱۱۲) انظر نفسه ، ۲۸۲/۲ ۰

    ۲۸۲/۲ ، نفسه ، ۲/۲۸۲ ٠
```

(۱۱٤) نفسه ۰

(۱۱۷) نفسه ، ۲/٤۸۲ · (۱۱۷) البقرة ۲/۱ - ۲ ·

(١١٥) الفتوحات المكية ، ٢/٤٨٢ •



# التداخل النصي

« ان اتبعت النص ، أحييت الموتى وأبرات الأكمه والأبرص • جنب النص وعليك بالبحث والفحص » •

## الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٢٣

لعل ابن عربى فى هذه العبارة الوجيزة التى تحمل بين طياتها شبهة تناقض ما ، يفتح الباب ـ اذا ما أولنا قوله ـ أمام وجهتى نظر تسعى الحداهما الى قراءة النص قراءة منغلقة لا تبرحه ، وتسعى الأخرى الى قراءة تحاول تمحيصه والكشف عن علاقاته الداخلية والخارجية ، وتبحث كيف يحاور نصوصا أخرى ويبعثها فى محشره ، مع محاولة تحقيق مبدأ الانسجام الداخلى ، وبين أيدينا مفهوم نقدى خصب يمكن أن نعول عليه فى القراءة النقدية ، ألا وهو تداخل النصوص « أو التناص » .

يستمد مفهوم التناص قيمته النظرية النقدية وفعاليته الاجرائية من وقوفه في نقطة تقاطع (تلاقي) التحليل البنيوى للنصوص والأعمال الأدبية بصفة عامة بوصفها نظاما مغلقا لا يحيل الاالى نفسه ، مع نظام الاحالة (أو المرجع) ، بوصفه مؤشرا على ما هو خارج ـ نصى ، وتحكمه في انتاج النصوص وتوالدها المنتس بوصفها كتابة وملفوظات وفضآءات ومزية (۱) .

يمكن الافادة من تحليل محمة عبد المطلب لمادة مصطلح التناص معجميا ، حيث يرى أن « المادة لها صلاحية التعامل معها كمصطلح له جذوره اللغوية ، وأن لم تتوافر له جذور اصطلاحية ، والملاحظ أنه لم يكن هناك اتفاق بين رواد الحداثة حول شفرتهم النقدية أو التفسيرية ، فالبعض يرشح مصطلح التناص والبعض يفضل التناصية أو النصوصية ، والبعض يميل الى تداخل النصوص ، لكن بالرغم من ذلك يظل أولها أكثرها شيوعا وانتشارا » (٢) ، وأنى لأفضل أن أستخدم مصطلح التناص بسبب هذا الشيوع ، ولمحاولة توحيد المصطلحات في الساحة التنقدية ، أضافة إلى أننى أفيد في هذا البحث من الفعل « تداخل » لخلق بغض المصطلحات ، فأفضل أن أحتفظ لهذا الوصف بصفاته وعدم تكراره ، أما مصطلح « التفاعل النحى » الذي يستخدم أحيانا مرادفا للتناص فيمكن الاحتفاظ به \_ اتفاقا مع يقطين \_ لكل أشكال التداخل بما فيها البعد السوسيو \_ نصى (٣) ،

لم أعتمد على المصطلحات العربية النقدية القديمة المتصلة بعمليات التداخل النصى لأسباب ، منها أن بعض هذه المصطلحات لا يهتم بعملية التداخل ذاتها ، وانما يولى اهتمامه للقيمة النوعية للنص الغائب. ( الأصل ) ، فيكون هناك تمايز بين الاقتباس والتلميح والتضمين تبعا لكونه ــ أى النص الغائب ــ قرآنا أو فقها أو أثرا أو حكمة أو شعرا ٠ ولكن هذا لا ينفي وجود بعض المصطلحات الموفقة مثل السلخ ، فهو يهتم بالعملية التداخلية تماما ٠ ثم ان هناك اختلافات شبتي في تحديد المصطلحات وتبنيها لدى القدماء • كما أن بعض هذه المصطلحات يشغل نفسه كثيرا بما يوجد في النص الحاضر من قيم الحسن والملاحة واللطف والخلابة ٠٠٠ النَّم ومنها ما يكون فضفاضًا مثل الاحتذاء ٠ هذا بالاضافة الى أن بعضها ـ مثل العقد ، والحل ـ يقوم على مفهوم التمايز بين النش والشمعر تبعا للايقاع أساسا • ومن ناحية أخرى فان أغلب النقد العربي القديم يدخل التداخلات النصية في دائرة السرقات الأدبية ، وهذا ما يجعل تحديد التنوعات خاضعا لمفاهيم مثل السرقة والغصب والاغارة والاختلاس • هذا كله يعنى أن تلك المفاهيم تنتمي الى رؤية ونظام يختلفان كثيرا عما تنتمي اليه هذه القراءة (٤) •

التناص في رأيي عملية تنتمى الى طبيعة كل من اللغة والكلام وطبيعة العلاقة الجدلية بينهما · وليس البحث عن التداخلات النصية عملية

بوليسية لامساك الكاتب متلبسا بارتكاب التناص ، وانما هي أشبه بضبط بروميثيوس قابضا على الجمر ، فهي خلق ومعرفة في آن واحد ، وهي تدخل بعمق في صلب العملية اللغوية ذاتها ، « فكل ما تنطوى عليه اللغة هي بالمفهوم السوسيرى لابد أن يكون قد ظهر أولا في الكلام ، لكن اللغة هي التي جعلت الكلام ممكنا ، واذا ما حاولنا أن نأخذ أية عبارة أو نصا على أنه لحظة الأصل فسنجد أنهما يعتمدان على شفرة سابقة ، وعملية خلق النظام الشفرى يمكن خلقها فقط اذا ما كانت متضمنة في شفرة سابقة ، النظام الشفرى يمكن خلقها فقط اذا ما كانت متضمنة في شفرة سابقة ، أو ببساطة ، فانه من طبيعة الشفرات أن توجد دائما وأن تكون ذات أصول ضائعة » (٥) ،

#### ۲ - I

ويمكن الاعتماد على ما ذكره جريماس (٦) من أن مصطلح التناص يرجع تحديده وادخاله بعمق في صلب التيارات البنيوية الفرنسية في الستينيات الى جوليا كريستيفا • وقد أعادت انتاج مفهوم التناص بناء على بحث باختين للحوارية الكرنفالية وقضايا التعددية الخطابية وتنوع الأصوات (٧) ونستطيع أن نستشرف اهتمامها هذا من تأكيدها المطلق على وجود التداخل النصى في كل النصوص ، « ففي فضاء [أي] نص معين تتقاطع وتتنافي ملفوظات عديدة مقتطعة من نصوص أخرى » (٨) · هذا بالإضافة الى أنها تؤكد أهميته في التراث ، وتربطه ربطا مطلقا بالشعرية والحداثة ، « واذا كان أسلوب الحوار بين النصوص ٠٠٠ يندمج كل الاندماج بالنص الشمعري الى درجة يغدو معها المجال الضروري لولادة معنى النص ، فانه ظاهرة معتادة على طول التاريخ الأدبى • أما بالنسسبة للنصوص الشبعرية الحداثية ، فاننا نستطيع القول به بدون مبالغة -بأنه قانون جوهری ، اذ هی نصوص تتم صناعتها عبر امتصاص ـ وفی الآن نفسه عبر هدم ـ النصوص الأخرى للفضاء المتداخل نصيا ٠٠٠ النص الشعرى ينتج داخل الحركة المعقدة لاثبات ونفى متزامنين لنص آخر » (۹) ·

هذا لا يعنى أن المفهوم نما ابتداء فى أحضان باختين ومن بعده كريستيفا ، ولكن الدق أن الفضل يرجع الى الشكلانيين الروس فى بدء الاعتراف بقيمة هذه السمة اللغوية ، ونرى مصداق هذا فيما ذكره شكلوفسكى من أن العمل الفنى يدرك فى علاقته بالأعمال الفنية الأخرى ، وبالاستناد الى الترابطات التى نقيمهافيما بينها ، وليس النص المعارض وحده الذى يبدع فى تواز وتقابل مع نموذج معين ، بل أن كل عمل فنى

يبدع على هذا النحو · ولكن باختين هو أول من صاغ نظرية باتم معنى الكلمة في تعدد القيم النصية المتداخلة (١٠) ·

۸ -

### 

ان تداخل النصــوص قد يتسع ليشمل حياة الكلمات وتجلياتها التاريخية اذ تندغم في النصوص التالية مشبعة بمواقفها السابقة ، وبهذا تكون لصيقة بالثقافة على اتساعها ، « فالكلمات علامات على نصوص أخرى · الثقافة ، (١١) • ويمكن أن يضيق التداخل النصى ليقتصر على المعارضات • ولكن كلا النظرين متطرف ، وأحسب أن تحديد المساحة التي يشغلهما التداخل النصى تصعب تقريباً على التحديد • فالتداخل النصى هو من صميم انجاز اللغة وتنوعاتها الفردية ( الكلام ) ، واللغة لا تكف عن مصاحبة الخطاب ، وهي تعرض عليه مرآة بنيتها الخاصة : ألا يصنع الأدب ــ وخاصة اليوم ــ لغة من شروط اللغة نفسها (١٢) ؟ بل ان وجود معنى للنص يتوقف على مفهوم التداخل النصى ، ويحتم علينا أن ندرجه داخل نسبق أعلى • اذا لم نقم بذلك ، ينبغي أن نعترف بأن العمل لا معنى له ، فهو لا يدخل في علاقة سوى مع نفسه ، فيشير الى ذاته دون أن يحيل على أى مكان غيره • لكنه من الوهم الاعتقاد بأن العمل الأدبي يوجد وجودا مستقلا ، فهو يظهر داخل عالم أدبى تسكنه مؤلفات قد وجدت من قبل ، وهو يندرج في هذا العالم • فكل عمل فني يدخل في علاقات معقدة مع مؤلفات الماضي (١٣) • نستطيع اذن أن نقول أن هناك حركة يندولية بين النص الكلامي واللغة ، فالنص ذاته يشارك في بناء كينونة اللغة • كما أن , النص يتمثل مجازيا بوصفه فضاء اجتازته جمل متعددة الاينحاءات ، أخذها على عاتقه ، وهي جمل متحولة ومتغيرة و , مرتبكة » تحت تأثير التحقق الدلالي » (١٤) •

أستطيع القول ان التداخل النصى قدر لا مهرب منه فى كل فعل كلامى ، ولا ينجو منه أحد ، فالحوارية ... كما نرى مع باختين ... مبدأ أساسى يحكم العالم • « وحده آدم الأسطورى ... وهو يقارب بكلامه الأول عالما بكرا لم يوضع بعد موضع تساؤل ... وحده آدم ذاك المتوحد كان يستطيع أن يتجنب تماما هذا التوجه الحوارى نحو الموضوع مع كلام الآخرين • وهدا غير ممكن بالنسية للخطاب البشرى الملسوس التاريخى » (١٥) •

قد يتم توسيع نطاق التناص ليشمل استدعاء النص الحاضر مجموعة من الخصائص التى تنتمى الى فن تعبيرى محدد ، وهنا نجد أنفسنا بازاء وجه من وجوه التداخل الموسع الذى لا يمكن تحديد مرجعيته بدقة «١٦) ومن البدهى أن أى فهم للتداخل النصى يتوقف أساسا على المفهوم الذى يتبناه المرء للنص • « وبالنظر الى الوضع الراهن للأبحاث يمكن القول على الأقل انها أبحاث يمكن الاعتراض على استخدامها لمفهوم النص المتداخل بمعنى ملتبس غالبا للنصية ، وهى فضفاضة ومتشابكة وقابلة لتوللا ذاتي لتداعيات متعددة » (١٧) •

لقد آثرت أن أرى التناص في مظاهره الدلالية والتركيبية نصيا (١٨) من خلال قراءة التداخل النصى بين نص ابن عربي والنص الديني المتمثل في القرآن والأحاديث ، حتى تكون هناك فرصة لقراءة أكثر تدقيقا وتعميقا ويتجلي هذا التداخل أعظم تجل في كتابه ( الاسرا الى المقام الأسرى ) ، ولا سيما أن هذا الكتاب قد خص نفسه بموضوع مكتمل في ذاته ، دون استطرادات ، على الرغم من أن معظم أعماله تتمتع بهذا الاستطراد وهذا يرجع الى آنه كتابة فنية رمزية ، لذا يستطيع أن يعبر فيها بصراحة ، دونما خوف من رقيب فقيه أو جاهل ٠٠٠ النع ٠

اذا كان ريفاتير قد « تبنى فى آخر أعماله عن الأسلوبية صيغة التناص كمرتبة من مراتب التأويل » (١٩) ، فاننى أستخدمه بهذا المعنى لأسباب منها أن هذا يتفق مع جوهر عملية التداخل ، كما أنه يرتبط بفهم ابن عربى نفسه لتلقى النص القرآني ، اذ يكون هو ذاته حاضرا لحظة الوحى وقادرا على الفهم الأصيل • ويتفق تودوروف مع هذا النظر ، ولكن من زاوية علاقة القارىء بالنص ، اذ يرى أن « كل عمل تعاد كتابته من طرف قارىء يفرض عليه منظورا تاويليا ، لا يكون فى الغالب هو المسئول الأول عنه ، لكنه يأتيه من ثقافته وعصره أى من خطاب آخر ، وكل فهم هو التقاء بين خطابين أى حوار ، ومن العبث أن يكف المرء عن وكل فهم هو التقاء بين خطابين أى حوار ، ومن العبث أن يكف المرء عن عديمة الفائدة ، لأن هذا سيكون مجرد اعادة انتاج للخطاب الأولى » (٢٠) •

£ \_ I

يمكن النظر الى التناص من زاوية أخرى وهى القصدية • فمن الممكن تظريا أن ترى أشكال التناص منحصرة في نمطيف أساسيين ، « أولهما يقوم على العفوية وعدم القصد ، اذ يتم التسرب من الخطاب الغائب الى

الحاضر في غيبة الوعي ، أو يتم ارتداد النص الحاضر الى الغانب في نفس النظرف الدهني ٠٠٠ أما الاخر فهو يعتمد الوعي وانقصد ، على معنى اله الصياعة في الغطاب الحاضر تشير حلى نحو من الانحاء حلى نص احر ، بل وتكاد تحدده تحديدا كاملا يصل الى درجه التنصيص » ، وبلني سأنظر الى كل التداخلات النصية بوصفها مقصودة ، اى يقصدها النص ، اذ ان الفتوة الابداعية قد تخفى القصدية ، أتعامل اذن مع نص ابن عربي بوصفه نصا قصديا بأكمله ، أى أن كل وحدة فيه لم تأت عفوا ، وانما هي متغياة من قبل النص ذاته ، لأنه يخاطبني بكل ما في خلايا جسده ، واذا كنا نعزل مستوى الحدث الأدائي العبارى عن اللغة والتفكير ، فليس ذلك بغية نثر الواقعات نثرا ، بل احتياطا منا حتى لا تتم احالتها وطبيعة مزاجه ودقة تفكيره ، والقضايا الفكرية الأساسية التي كانت تستأثر باهتمامه ، والمشروع الذي كان مستبدا به ويستقطب كل نشاطاته ، ورغبة كذلك في القدرة على ادراك أشكال أخرى من الانتظام ، وأنواع جديدة من الترابطات » (٢٢) ،

لن أبدأ من ناحية أخرى بالسؤال عن سبب قيام الكاتب بالتداخل النصى مع نص معين تحديدا ، اذ يحسن أن نغفل هذا السؤال حنى لا نقع في براثن مركزية الذات التي تحاول أن تعمل بشكل انتهازى على تزييف التاريخ ومل الفراغات برمية نرد لكى تحفظ هويتها • ولكن يمكن البحث عن الغاية بعد تحقق التناص فعليا ، مع تجنب تسميتها غاية بل هدفا يتوجه اليه دون التزام بالقصدية •

0 - T

يمكن القول ان التناصى يقوم بفعل مزدوج ، اذ هو ... من ناحية ... ينحو الى التأصيل ، وتثبيت المرجعيات الثقافية السابقة ، ومن ناحية أخرى ينحو الى الاستحداث من خلال خلخلة النص الأصلى ، ومن الممكن ... نظريا ... رصد العلاقات التناصية استنادا الى باختين الذي نفهم من كلامه أنه يمكن النظر الى موقف النص الحاضر من النص الغائب بوصفه مقاومة أو مساندة أو اغناء (٢٣) ،

واننا لنجد ثراء في طرح العلاقات التناصيية عند هارولد بليوم Harold Bloom الذي جمع بين نظرية المجاز وعلم النفس الفرويدي والصوفية القبالية ، وأكد وجود خشية دائمة لدى المبدعين من التأثر

بسابقيهم ، فذهب الى أن الشعراء منذ ميلتون ظلوا يعانون من وعيهم، بكونهم متأخرين في الزمن ، ويخشبون ــ نتيجه لظهور المتأخر في التاريخ ــ من أن يكون أباؤهم من الشعراء قد استنفدوا كل الهام متاح ، فيعابون. كرها أوديبيا للأب أو رغبة يائسة في انكار الأبوة ، ويؤدى كبت مشاعرهم العدوانية الى استراتيجيات دفاعية متباينة ، فلا توجد قصيدة تنهض بذاتها ، بل هي تتخلق دانما في علاقة بغيرها ، ولذا كان لابد للشاعر المتأخر في الزمن من الدخول في معركة نفسية لخلق مساحة تخيلية يتمكن معها من الكتابة اللاحقة • وتلك المعركة تتضمن اساءة لقراءة الشعراء القدامي من أجل تفسير جديد • هذا التواطؤ الشعري يخلق المساحة المطلوبة التي يتمكن فيها الشاعر من توصيل الهامه الأصيل لأنه لو لم يقم الشاعر بهذا التشرويه العدواني لمعانى أسلافه لخنقت التقاليد كل ابداع · « والكتابات القبالية ( النصوص العبرانية الربانية التي تكشف المعاني الباطنة في العهد القديم) هي أمثلة مشهورة لنصوص قديمة مراجعة ، أذ يعتقد بلوم أن الصيغة التي وضعها استحاق لوريا في القرن. السادس عشر للصوفية القبالية هي نموذج مثالي للطريقة التي كان يراجع. بها الشيعراء اللاحقون الشيعراء السابقين في شيعر ما بعد الههضة • وهو يستخلص من صبيغة لوريا تسلات مراحل من المراجعة : التقييد. Limitation ( اتخاذ نظرة جديدة ) والاستبدال ( احلال نظرة بأخرى ) والتمثيل ( استعادة المعنى ) • وعندما يكتب شاعر فحل فانه لا ينفك. يمر بهذه المراحل الثلاث بطريقة جدلية ( دياليكتيكية ) ، وذلك في تصارعه-مع الشنعراء الفخول في الماضي » (٢٤) •

يتم طرح مثل هذا التنوع في العلاقات النصية عند فيليب سولرس. الذي يرى أن «كل نص يقع في مفترق طرق نصوص عدة ، فيكون ــ في. آن واحد ــ اعادة قراءة لها ، واحتدادا وتكثيفا ونقلا وتعميقا ، (٢٥) ٠

تحفر التنوعات التناصية لنفسها طريقا في الثقافة العربية الحديثة على نفس المنوال ونرى مصداق هذا لدى سعيد يقطين حيث يقول: « أن النص ينتج ضمن بنية نصية سابقة ، فهو يتعالق بها ويتفاعل معها: تصويلا أو تضمينا أو خرقا ، وبمختلف الأشسسكال التي تتم بها هذه التفاعلات: » (٢٦) • ويتم تقديم التنوعات المختلفة للتناص عند محدد عبد المطلب بصورة لا تكاد تختلف كثيرا حين يرى أن علاقة النصسوص. بما سبقها تردى إلى تشكيلات تداخلية « قد تميل إلى التماثل ، وقلا تنحاز ألى التماثل ، وقد تنصرف إلى التناقض ، وفي كل ذلك يكون للنص الجديد موقف محدد اذاء هذا التماس ، ومن ثم تتجلى فيه افرازات نفسية مميزة

تتراوح بين الاعجاب الشهديد ، والرفض الكامل ، وبينهما درجات من الرضى أحيانا ، والسخرية أحيانا ، الى غير ذلك من ظواهر المعنى الشعرى التي تدخل دائرة ( التناص ) على نحو من الأنحاء ، (٢٧) . أما محمد مفتاح فيضع نفسه ابتداء في ثنائية كبيرة تجد أساسها في قول باختين : « لكي يشتق الخطاب طريقه نحو معناه وتعبيره ، فانه يجناز بيئة من التعبيرات والنبرات الأجنبية ، ويكون على وئام مع بعض عناصرها ، وعلى الختلاف مع البعض ، وداخل هذه السيرورة للصوغ الحوارى ، يستطيع أن يعطى شكلا لصورته ولنبرته الأسلوبيتين » (٢٨) · ويفيد محمد مفتاح من هذا القول وغيره فيعرف حوار النص مع النصوص الخارجية التي ليست من صميمه بأنه ما يقع بينه وبينها من علاقات تعضيد أو علاقات تنافر ، وهذا ما ركن عليه جل الباحثين ، فلعوا العلاقات التعضيدية المحاكاة البجدية ، وأسموا العلاقات التنافرية المحاكاة الساخرة · ولكنه يحاول أن يخرج من دائرة هذه الثنائية الضيقة بوصفها ليست الا تقسيما كبيرا ينبغى أن يتجاوز الى إدراك شبكة العلاقات المتطابقة والمتباينة والمتقاطعة • وبناء على هذا يمكن التحرك صوب تقسيم أكثر تشعبا اذا نظرنا انى درجات العلاقة بين النصوص معتمدين في ذلك على مفهومي المماثلة والمشبابهة .

يمكن وضع تقسيم منطقى عام للعلاقات بين النصوص على النحو الآتى:

- ا ـ التآلف (٢٩) المتطابق : وفيه يشترك النصبان الحاضر ( موضع الدرس ) والغائب ( المتحاور معه ) في كل الخصائص الذاتية ، وهنا يأتي الاختلاف لأسباب أخرى غير التركيب الداخلي للنص الحاضر ، مثل أثر السياق الجديد عليه .
- ٢ ـ التآلف المتماثل : وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في الكثير من الخصائص الذاتية ،
- ٣ التآلف المتشابه: وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في القليل من الخصائص الذاتية .
- ٤ التخالف المتناقض: وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في كل الخصائص الذاتية ، وهذا لا ينفى وجود تشابه قد يرجع الى تشابه سياقى تلقى النصين وانتاجهما .
- التخالف المتنافر : وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في الكثير
   من الخصائص الذاتية .

٦ ـ التخالف المتقاطع : وفيه يختلف النصان الحاضر والمغائب في القليل.
 من الخصائص الذاتية .

ولعلنا نلحظ في هذا التقسيم أنه يعتمد أساسا على الكم دون الكيف ، كما أن هناك تداخلا ، فالتآلف المتماثل لا يكاد يختلف عن التخالف المتقاطع ، ولكن العبرة هنا بروح العلاقة وما اذا كانت تميل النخالف المتقاطع ، ويجب ألا نفصل التركيب الداخلى للنص عن سياقه ، فالمحدد النهائي لنوع التداخل هو محصلة التركيب والسياق النهائية ، ولكن هذا التقسيم على ما يبدو ليس كافيا ، ويجب أن نترك الأمر للنصوص لتقول كلمتها وتعبر بحرية أكبر عن نفسها ، ثم نحاول تحديد المفاهيم المختلفة لتجليات التداخل النصى ، ولا سيما أن التفاصيل الدقيقة للتداخل هي التي تحدد التناص نوعيا ، وهذا ما فعلته كريستيفا فقد استطاعت من خلال قراءتها لأشعار « لوتريامون » أن ترصد مجموعة من تجليات التداخل النصى ، ميزتها في أنماط ثلاثة هي النفي الكل. هو وفيه يكون المقطع الدخيل منفيا كلية » ٠٠٠ والنفي المتوازي « حيث يظل المعنى المنطقي للمقطعين هو نفسه ، الا أن هذا لا يمنع من أن يمنع يطل المعنى المنطق المرجعي معنى جديدا » ٠٠٠ والنفي الجزئي « حيث يكون جزء واحد فقط من النص المرجعي منفيا » (٣٠) .

لعل مما يساعد في تصنيف التداخلات النصية - تجديد الغاية من حوار النصين وقد حاول محمد مفتاح أن يصنف الغايات تبعا للتقسيم الشنائي : العلاقات التعضيدية ، والعلاقات التنافرية ، أما الأولى فان « مفاهيمها الفرعية هي : التبجيل - الاحترام - الوقار • والعلاقة الثانية أي التنافرية مفاهيمها الفرعية هي : الاستهزاء - السخرية الدعابة » (٣١) • ولكني أرى أن هذه المفاهيم ينقصها مفاهيم أكثر جوهرية ، ومن الأجدى أن نعتمد على استقراء النصوص لاكتشاف الغايات الكامنة وراء التعضيد والتنافر • ويلاحظ هنا أن العلاقات قلد تم تقسيمها أخلاقيا بشكل حاد ، والتنافر • ويلاحظ هنا أن العلاقات قد تم توالد النصوص • فمثلا نرى أن بينية « الاسرا » تتخالف مع القرآن ، ولكن نوع العلاقة هو الاحتسرام بنية « الاسرا » تتخالف مع القرآن ، ولكن نوع العلاقة هو الاحتسرام الأدبية المختلفة (٣٢) بناء على نوع علاقتها بالنصوص الغائبة ودرجة التماطع والغاية من التداخل النصى ، فانه يمكن النظر الى كتابات المعراج عند ابن عربي بوصفها متمثلة للتركيب الآتي :

+ مقصدية تغيير الرأى \_ المماثلة والمشابهة + التبجيل والاحترام •

مقصدية التثبيت ـ الماثلة والمشابهة + التبجيل والاحترام · ومثل هذا التركيب يبين أن مثل هذه النصوص لابن عربي تند عن التقسيمات المنطقية الجامدة مع تقديرنا لأهمية دورها الاجرائي في اضاءة النصوص ·

فلنحاول فيما يأتى أن نكتشف العالم الخاص لابن عربى من خلال التداخلات النصية ، وبهذا نستطيع أن نلج الى فنه ورؤيته معا ، اذ يمكن النظر الى التناص بوصفه فعلا أيديولوجيا ـ تقنيا ( فنيا ) فى الوقت نفسه ، ووجهة النظر هذه تنحو الى الماهاة بين الشكل والمضمون ، ان التناص ـ أيديولوجيا ـ يطرح رؤية بحسب الموقف الذى يتخذه النص الثانى ( الحاضر ) من الأول ، كما أنه ـ فنيا ـ ينحو الى شحن النص بلغات شتى مع دغمها فى نسيج كلى يتخطى الأحادية الزمنية اللصيقة بلان أو المنسحة فى عصر ذهبى سحيق ،

. \ \ \_ II

يجدر بنا أن نلاحظ أن نص المعراج ـ بدءا بالعنوان ـ يستحضر نصوص المعراج النبوى والصوفى ، اضافة الى سورة الاسراء تحديدا ، بحيث يكون القارىء واضعا ذلك النص الغائب في قبلته طوال الوقت ، حتى يؤذن للتناص .

لا يبدأ المعراج الصوفى فى « الاسرا الى المقام الأسرى » ممثل المعراج النبوى ـ بتقديم صورة زمانية ومكانية لصاحب المعراج قبل اسرائه أذ هو نائم ، بل يبدأ بتقديم شخصيتى السالك ( وهو صاحب المعراج ) ، والفتى الروحانى الذى يمثل الطاقة الروحية التى ترافقه فى رحلته ، وتتحدد طبيعة المعراج الفردية ـ ابتداء ـ من خلال فهم ابن عربى لكلمة « السالك » ، ذلك أن كل فرد قد تحقق له مسبقا طريق لا يحيد عنه ، وفليس لمخلوق كسب ولا تعمل فى تحصيل ما لم يخلق عليه ، بل قد وقع الفراغ من ذلك ، و « ذلك تقدير العزيز العليم » ، فمنازل كل موجود وقع الفراغ من ذلك ، و « ذلك تقدير العزيز العليم » ، فمنازل كل موجود فى فى شأن الكواكب : « كل فى فك يسبحون ) ، وهكذا كل موجود له طريق فى شأن الكواكب : « كل فى فك يسبحون ) ، وهكذا كل موجود له طريق تخصه لا يسلك عليها أحد غيره روحا وطبعا ، فلا يجتمع اثنان فى مزاج تخصه لا يسلك عليها أحد غيره روحا وطبعا ، فلا يجتمع اثنان فى مزاج

واحد أبدا ولا يجتمع اثنان في منزلة واحدة أبدا ٠٠٠ لكل صنف بل لأشخاص كل نوع خواص تخصها لا ينالها الا السالك عليها وحده ، ولو جاز أن يسلك غيره على تلك المدرجة ، لنال ما فيها » (٣٣) • ان السالك في هذه الرحلة ينحو نحو المعرفة التي تنال دون حجاب ، نفيا لوسائط المخلوقين ، وتنزيها لعبقرية الفرد القلبية أو لعبفرية القلب الفردية ، وهذا نلمحه فيما سوى المعارج عند ابن عربي من مقارنات بين أنواع المعارف ، فلا جرم أن يكون القدح المعلى ـ في التداخل النصى ـ للتأويل العرفاني الحر

يلتقى السـالك في هذه الرحلة بالفتى الروحانى الموصوف بأنه « فتى روحانى المات ربانى الصفات الى الالتفات » (٣٤) • وهذا اللقاء أشبه ما يكون باللقاء التبشيرى بين الوحى ومحمد على ، وهذا الفتى الروحاني يتبدى في تجليات مختلفة • انه \_ ابتداء \_ الروح الكلى (آدم / الانسان الكامل / الوزير / الخليفة ) ، وبصفته تلك يجيب على سؤال عن سبب تنزله : « فقلت له : ما الذى دعاك الى الخروج ؟ قال : الذى دعاك الى طلب الولوج » (٣٥) •

يتضم لنا من اجابته رؤية ابن عربي للمعراج والتنزل ، إذا فهمنا ولوج السالك بوصفه عروجاً ، وخروج الروح الكلي للقائه بوصفه تنزلاً • ويتحدد مفهوما المعراج والتنزل خارج مفهوم المكان ، حيث يتجاوزانه الى بعد عرفاني يجعل الألوهة في قلب المفهوم، بحيث بيصير التوجه الى الله علوا أو سفلا عروجا ، والتوجه نحو الكون ـ كتوجه الفتي الروحاني صوب السالك \_ نزولا ، « فاعلم أن للملائكة مدارج ومعارج يعرجون عليها • ولا يعرج من الملائكة الا من نزل • فيكون عروجه رجوعا الا أن يشياء الحق \_ تعالى \_ فلا تحجير عليه ٠٠٠ وانما سمى النزول من الملائكة الينا عروجاً ، والعروج انها هو لطالب العلو ، لأن لله في كل موجود تجليا ووجها خاصا به يحفظه ، ولا سيما وقد ذكر أنه ــ سبحانه ــ وسعه قلب عبده المؤمن • ولما كان للحق ـ سبحانه ـ صفة العلو على الاطلاق سواء تجلى في السفل أو في العلو ، فالعلو له ٠٠٠ فكل نظر الى الكون ممن كان ، فهو نزول ، وكل نظر الى الحق ممن كان ، فهو عروج » (٣٦) • والفتى الروحاني ــ من ناحية أخرى ــ هو القرآن والســـبع المثاني ، ولا عجب من تعدد تجلياته ، فهو يصرح بعد بأن ذاته واحدة وصفاته متعددة · وينتهى اللقاء التبشيري بقول السالك : « فخررت بين يديه ساجداً ، واعتكفت في حضرته عابداً ، وقلت : أنت البغية والمني ، والسر المتمنى · ثم احتجبت عنى ذاته ، وبقيت معى صفاته » (٣٧) · بعد ذلك يبدأ المعراج الفعلى بباب « العقل والأهبة للاسراء » \_ حسب تسمية المحققة \_ حيث يتم التخلص رمزيا من المعلائق الأرضية المتمثلة في العناصر الأربعة (التراب \_ الماء \_ النار \_ المهواء) وذلك على مراحل •

يقدم تخلص السالك من العلائق الأرضية رؤية خاصة تشير الى الشعور بالفردية والانعتاق من الهوية الكونية ، فالسالك في هذه اللحظة يحس بجسده الخاص ، وهذا يعني أنه سيعيش تجربة بالغة التفرد ، على الرغم أن علاقة الصوفي بالعالم هي علاقة انتساب بدرجة ما ، وهذا هو بيت القصيد ومجلى الخصوصية في تجربة المعراج : انه الوعي الحاد بالجسد ، أي بالأنا ، هذا الوعي الفردي بالجسد نجد له ما يقابله في حداثة الجسد ، أذ أدى صعود الفردية الى تمييز الانسان عن جسده ، على صعيد دنيوى لا من منظور ديني مباشر ، ومع شعور الانسان بأنه فرد وذات قبل أن يكون عضوا في جماعة ـ يصبح الجسد الحد الدقيق الذي يعين الفرق بين انسان وآخر ، وحينئذ لا يصبح الجسد علامة على الحضور البشري غير القابل للتميز عن الانسان ، بل يصبح الجسد علامة على الخضور البشري غير القابل للتميز عن الانسان ، بل يصبح شكله التابع وبناء عليه يتضمن التعريف الحديث للجسد أن يكون الانسان مقطوعا عن الكون والآخر والذات ، فالجسد هو ما تبقى من هسذه الانسسحابات الكلائة (٣٨) ،

يبدأ باب « العقل والأهبة للاسراء » هذا مصحوبا بمغايرة أسلوبية ، يظهر أثرها على المستوى الدلالي ، متمثلا في استخدام صيغ الاضلافة المتجددة ، لخلق اسراء جديد ( روحاني ) · وربما يمر القارىء على ذلك الباب مرور الكرام ، ولكنه بعد قليل سيتوقف و ولا شك ما أمام هذا التركيب الاضافي المدهش : « وأخرج قلبي في متديل لآمن من التبديل ، وألقى في طشت الرضا بموارد القضا ، ورمي منه حظ الشيطان ، وغسل وألقى في طشت الرضا بموارد القضا ، ورمي منه حظ الشيطان ، وغسل بماء « ان عبادي ليس لك عليهم سلطان » (٣٩) ، فلا يكون أمامنا الاأن نعاود الكرة فنقرأ مرة أخرى هذا الجزء من المعراج في ضوء التركيب الاضافي ، ان ابن عربي يختزل غير قليل من الجمال في هذا التركيب الأسلوبي ، حتى ان مدار الابداع يكون عليه ، فنرى من التراكيب الاضافية مثل : براق الاخلاص ، ولبد الفوز ولجام الخلاص ، وسكين السكينة ، ومنصحة الأنس ، ونصاح التقديس ، وبراق القربة ، وحرم الأكوان ·

نستطيع أن نجه في الأحاديث النبوية صيغا معنوية لما ملى، به قلب. محمد على اذ قال : « فرج عن سقف بيتي وأنا بمكة ، فنزل جبريل ،

ففرج صدرى ، ثم غسله بماء زمزم ، ثم جاء بطست من ذهب ممتليء حكمة وايمانا ، فأفرغه في صدرى ، تم أطبقه ، ثم أخذ بيدى فعرج بي الى السماء الدنيا » (٤٠) • ولكن أبن عربي يعطى الاعداد للمعراج أبعادا أخرى تتجاوز المجاز المستنفد: » ثم حشى بحكم التوحيد وإيمان التفريد • • ثم خيط صدرى بمنصحة الأنس ، ونصاح التقديس عن دنس النفس • ثم زملني بثوب المحبة ، وامتطيت براق القربة ، وأسرى بي من حرم الأكوان الى قدس الجنان » (٤١) •

لماذا الاضافة ؟ هل لان العلائق لا تزائل حاضرة والتفريد لم يتبد بعد ؟ هذا التناص يعتمد على اللعب الاسلوبي ، حيث يؤخذ جزء مكتمل من النص الغائب ليوضع في النص الحاضر ، مع تغيير موقعه النحوى • ولم يتم الاكتفاء بذلك بل حدث تحويل للنص المقتطع ، حيث نفخ في روحه من أنفاس المجاز ، وبثت فيه الحيوية ليصبح كائنا يصح الاضافة اليه • ماذا نسمى مثل هذا التناص ؟ انه يمتح من أكثر من شهرة تناصية ، فهو ليس تناصا تحويريا نحويا فقط ، بل هو أيضا تناص استعارى • ليكن اذن تناصا تحويريا نحويا استعاريا ! أليس هذا بكثير ؟!

هذا الاتكاء على الاضافة في التشكيل النصى يظهر كذلك في قوله: « أقيم في السيادسة أو في السيدرة نهران ظاهران ونهران باطنان: فالظاهران فرات الكتاب ونيل السنة ، والباطنان التوحيد والمنة » (٤٢) ، وهو يتداخل نصيا مع قول النبي عليه :

« رفعت الى سدرة المنتهى ٠٠٠ فاذا أربعة أنهاد نهران ظاهران ونهران باطنان ، فأما الظاهران فالنيل والفرات وأما الباطنان فنهران في البيئة » (٤٣) ، هنا تبقى الأنهاد ظاهرة وباطنة ولكنها كلها تتحول عن طريق التركيب الاضافي الذي يحسن استخدامه بذكاء ، جاعلا التداخل النصى جسرا للتعبير عن الرؤية الصحوفية لفكرة الظاهر والباطن في النصوص المقدسة ، وهو يذهب الى أبعد مدى بتخليصه هذه الأنهاد من كل انتماء الى الأرض ، وهو بهذا يتآلف بدرجة ما مع أحد الأحاديث التى تجعل النيل والفرات منتميين أصلا الى الجنة ،

انه هنا يجسد المعانى التى لا نجد لها مثالا فى عالم الشهادة ، وهو فى ذلك متشبع بتراث صوفى يعلن أن الصوفى يرى الحقائق التى لا تنكشف للآخرين الا مع سكرات الموت أو بعد الموت ، وهكذا يكون للسالك عين أخرى ، لعلنا نلمح هذا حين نقرأ مع الغزالى ـ وهو أهم

المتصوفة الذين يتحاور معهم ابن عربى نصيا \_ في جواهر القرآن (٤٤): «انك مي هذا العالم نائم ، وان كنت مستيقظا ، فالناس نيام ، واذا ماتوا ، انتبهوا ، فينكشف لهم \_ عنك الانتباه بالموت \_ حقائق ما سمعوه بالمثال وأرواحها ، ويعلمون أن تلك الأمثلة كانت قشورا وأصدافا لتلك الأرواح ٠٠٠ وكل ذلك ينكشف عند اتصال الموت ، وربما ينكشف بعضه في سكرات الموت ٠٠٠ انك مادمت في هذه الحياة الدنيا ، فأنت نائم ، وانما يقظتك بعد الموت ، وعند ذلك تصير أهلا لمشاعدة الحق الصريح كفاحا ، وقبل ذلك لا تحتمل الحقائق الا مصبوبة في قالب الصريح كفاحا ، وقبل ذلك لا تحتمل الحقائق الا مصبوبة في قالب الأمثال البخيالية ، ثم لجمود نظرك تظن أنه لا معنى له الا المتخيل ، كما الأمثال البخيالية ، ثم لجمود نظرك تظن أنه لا معنى له الا المتخيل ، كما الشهادة ، انه مفتاح لتقريب الفهم الى عبدة العقول ، أما أولئك المتحققون الذين انطلقت قواهم الادراكية المتجاوزة ، فإن المجاز عندهم هو الحقيقة الذين انطلقت قواهم الادراكية المتجاوزة ، فإن المجاز عندهم هو الحقيقة التي لا لبس فيها ، انهم يعبرون الى « هناك » في الشاطئ الآخر ، حيث التي لا لبس فيها ، انهم يعبرون الى « هناك » في الشاطئ الآخر ، حيث لا مجاز ، بل الحقيقة فقط ،

#### Y ma TE

يقدم لنا النص نوعا متميزا من التداخل النصى يتم استخدامه كثيرا ، ونرى مثاله في تداخل قوله : « ثم أنشأني نشأة أخرى » (٤٥) مع أكثر من آية ، اذ يتداخل مع آية ( ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين » (٦٤) ، وآية « ولقد علمتم النشاة الأولى فلولا تذكرون » (٤٧) ، وآية « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشيء النشأة الآخرة أن الله على كل شيء قدير » (٤٨) • والانشباء في هذه الآيات يعنى المخلق كما في آية « هو الذي أنشا لكم السمع والأبصار والأفئدة » (٤٩) ، وهو في الآية الأولى يشير الى منح الروح الصورة الانسانية ، لأن ما يسبق الآية يتحدث عن التكوين الجزئي المرحلي للانسان « ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا » (٥٠) الآية · أما في الآية الثانية بسورة العنكبوت فان النشأة الآخرة تعنى البعث من الموت ، وهذا غير مرشح في النص ، لكن هذا لا ينفى التداخل النصى ، وانما يحده بأنه تناص تخالفي ، ولا سيما أن الصيغة التي استخدمها هي « النشأة الآخرة » وليس « خلقا آخر » ، وهكذا كان يتداخل نصيا مع الآية الأولى دلاليا ، ومع الثانية وآية « وأن عليه النشأة الأخرى » (٥١) تركيبيا · ومن ناحية أخرى يمكن النظر الى هذا التداخل النصى بوصفه تناص تغيير صاحب الضميره ، اذ أن فأعلية البعث والخلق والتحويل تعطى لقطب الشريعة ، لأن الإنشاء هنا انشاء أرواح لا هيئات • وهذا التحويل يجعل السالك رسولا دون أن يقول هذا صراحة ، ولكننا نستطيع أن نستشفه من التداخل النصى بالذكر الصريح لآية « ثم أرسلنا رسلنا تترى » (٥٢) .

۳ \_ Ti

يصل السالك الى مناجاة « قاب قوسين » حيث يتم اقتناص الآية من سياقها وحدودها اللفظية ، لتشبع اشباعا هائلا ، وتتحول من دلالتها المحدودة على القرب الى مقام معلوم يصير فيه القرب فناء واتحادا « فسمعت كلاما منى ، لا داخلا فى ولا خارجا عنى » (٥٣) • وبالفعل يحتاج السالك مند وصوله الى حضرة « أو أدنى » - الى أن ينشأ له جناح الفنا ، ويصير طائرا يسقط على خيطان أسمائها ، فيحضر بين أيدينا معراج البسطامى • ولكن الطائر البسطامى يؤخذ عن نفسه ، أما الطائر السالك فيحق له البقاء لأن له العودة الى عالم الشهادة • وحين يقول :

« لم يسعنى أرضى ولا سمائي » (١٥) ، فإن السعة عنده تتجاوز مفهوم الكتلة والفراغ والامتلاء والخواء الى مفهـوم آخر يلغى المكانية ويستبدل بها التماهى ، حيث يصير هو هو ، اذ المحق هو المكلم والمكلم ومنى ومنه الكلام : « ثم قال لى يا عبدى ، لا تحد الكلام فإنى المكلم والمكلم ومنى الكلام • فلا تجعل كلامى سوائى كما لم يسعنى أرضى ولا سمائى » (٥٥) • ومثل هذا التجاوز للمفاهيم نراه عند الوصول الى حضرة الجرس حيث الالقاء الالهامى ، فيتوجه السالك بالكلية نحو الحق بعد ازالة الحجب ، ليكون الاعلان عن أن القلب ليس له مقر ، وانما له مستقر حيث الله : قال : انبى أوصلك الى مستقر قلبك ومقر لبك • فقلت : ليس له مقر ، قال : كلا لا وزر ، الى ربك المستقر • ورغم أن الآية (٥٦) - التى يتداخل معها الآن نصيا مكتفيا بحذف الكلمة الدالة على زمان بعينه – تشير في سياقها القرآنى الى الآخرة ، فانها تحولت لتشير الى معنى مخالف تماما سياقها القرآنى الى الآخرة ، فانها تحولت لتشير الى معنى مخالف تماما الا وهو الغاية والكشف ، دون التزام بالتقسيم الزمنى المعروف •

1 \_ I

قد يشغل الكاتب بتيمات بعينها فيتداخل معها من آن الى آخر ، ومثل هذا نبطه عند ابن عربى مع موضوعة (theme) القلم واللوح المحفوظ ، يصل السالك الى سماء الوزارة حيث روحانية آدم عليه السلام الذي يقول : « فلما كتبت بالقلم في لوح القدم ، لاح في سر القدم ، في وجه العدم » (٥٧) ، وهنا لا يعود اللوح مفروغا منه من قبل الله ، وانما يشارك الآب / آدم في خلقه ، ان النبي على يسمع صريف الأقلام في

حديثه : « عرج بي حتى ظهرت لمستوى أسمع فيه صريفِ الأقلام » (٥٨). ولكن ابن عربي يزيد على ذلك تفصيلا مهما : « فسبهعت صريف القلم باليمين في ألواح صدور الوارثين » (٥٩) · وهنا تتحول صدور الوارثين الى مستقر للفرح والألم ٠ انهم يحملون خطايا العالم وابتهاجه ، ويصبحون مستولين مستولية مباشرة عن الكون : انه يتنفس فيهم ولهم وبهم ، وهم ينفثون فيه الحياة والموت • وطبيعي أن يتكلم الحق عند تلك الاشارة ليؤكد أنه الكل حيث لا شيء سواه : «فاني المكلم والمكلم مني الكلام» (٦٠)· ولعلنا نلحظ البعد الشهوى الذي تنطوي عليه علاقة القلم باللوح المحفوظ لا بسيما اذا ربطنا تصور ابن عربي لهما بمبدأي الفعل والانفعال أولا ، ثم بالتصورات الهرمسية ثانيا · فالعقل الأول « الذي هو أول مبدع خِلْقِ ، هو الْقَلْمُ الْأَعْلَى ، ولم يكن ثم محدث سواه · وكان مؤثرًا فيه بما أحلت الله فيه من انبعاث اللوح المحفوظ عنه كانبعاث حواء من آدم في عالم االأجرام ، ليكون ذلك اللوح موضعا ومحلا لما يكتب فيه ذلك القلم الأعلى الألهى ٠٠٠ فكان بين القلم واللوح نكاح معنوى معقول ، وأثر حسى مشمهود ٠٠٠ وكان ما أودع في اللوح مثل الماء المدافق الحاصل في رجم الأنثى » (٦١) · واذا كان القلم ـ عند ابن عربي ـ يشير الى العقل الأول أو الروح الكلى بينما يشير اللوح الى النفس ، فيمكننا في الهرمسية أن نجد ما يماثل ذلك حيث « نلاحظ طابع التوازي والتداخل أحيانا بين التركيب الثنائي للجنس، وبين الفلك والكيمياء ، اذ قد نصت الأسرار الهرمسية على أن النفس تمثل الذكورة التي تطابق الشسس ، أما الروج فانها تمثل الأنوثة التي توازي القمر » (٢٦) .

من الموضوعات (themes) الفاعلة في النص كذلك موضوعة «صلصلة الجرس» التي تشير الى ما يواكب تلقى الالهامات عند النبي من احساس بالصلصلة ، وتفصد العرق ٠٠٠ الغ ٠ تظهر هذه التيمة في « مناجاة الرياح ، وصلصلة الجرس وريش الجناح » ٠ ويشير ابن عربي الى هذا في أحد أبواب الفتوحات المعنون باسم « في معرفة منزلة الصلصلة الروحانية من الحضرة الموسوية » (٦٢) ، حيث نجد تحليلا شائقا لتلقى الالهامات ٠ وهكذا تتداخل « مناجاة الرياح ، وصلصلة الجرس وريش الجناح » مع الأحاديث التي تشير الى حالات الرسول على عند تلقى الوحى ، بينما يعانيها السالك بوصفه وارثا للمقام المحمدى ٠ لحظة التلقى / الالهام تلك تقع خارج الزمن ، ولهذا يرى السابق واللاحق ( العوالم ) في لحظة واحدة ، وهنا يتمثل ببيتين شعريين – لغيره وردا في المعراج الى جانب واحدة ، وهنا يتمثل ببيتين شعريين – لغيره وردا في المعراج الى جانب بيتين آخرين – يشيران الى مفارقة الزمن والادراك خارجه ، والخروج مين طائلة هيمنته : « ثم هبت على عواصف رياحه ، فسترنى بريش جناحه ،

ثم نفس عنى ، فرأيت العوالم ، يتساقطون على الأغيار تساقط النسور على الماكم : على الماكم :

تسترت عن دهری بطلل جناحه فعینی تری دهنری ولیس یرانیی فلو تسال الایام ما اسمی ، ما درت واین مکانی ، ما درین مکانی »(۲۵)

لكن الجناح عند ابن عربي يختلف ، اذ هو منة من الحق للسالك جعله « لأصحاب هذا المقام وقاية وجنة ، فربما اعترتها لذلك حماية (٥٥) وجنة فترميه [ الرياح ] حين تمر عليه بكل مصيب مريش ، فيتعلق بأهداب تلك الريش ، فربما فلت منها سهم وسقط ، فأصاب قلب بعض أهل العناية فاغتبط ٠٠٠ فعندما تتعلق تلك السهام بريش الجناح ، يسلم من تحت كنفه ، بعدما أيقن بذهابه واتلفه » (٦٦) ، فهو اذن ليس \_ كما هو في النص المتداخل معه \_ جرءا من الزمان يناط به المخاتلة ،

من الموضوعات الأخرى موضوعة « أوحى الى عبده » ، ففي النص يشار الى الذين يقع في وهمهم أنهم وصلوا الى المقام الذي ألمحت اليه سورة النجم، ولكن يتم تحويل الآية من القيمة الاخبارية الى أن يكون لها كيان مكانى دلالى خاص ، حيث تصيير مقاما هو مقام « أوحى الى عبده » (٦٧) · وهنا نجد كسرًا لنمط الاضافة المعتاد ، فتتحول الكلمات الثلاث إلى كتلة واحدة على الرغم من أنها تبدأ بالفعل « أوحى » • وليس هذا غريبا على التراث الحديثي الذي يجسد الآيات فمنها أم الكتاب، وسيدة آى القرآن ، وقلبه ، وسنامه : « لكل شيء سنام وان سنام القرآن البقرة ، وفيها آية هي سيدة آي القرآن ، أية الكرسي » (٦٨) · وبعض الآيات يأتي في الأحاديث شفيعا يتقدم يوم القيامة من قرأه ليذب عنه : ( سعورة من القرآن ما هي الا ثلاثون آية خاصمت عن صاحبها حتمي أدخلته الجنة ، وهي تبارك » (٦٩) ، لذا ينصبح على بأن « اقر وا القرآن فأنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه • اقرءوا الزهراوين: البقرة وآل عمران، فانهما يأتيان يوم القيامة كأنهما غمامتان ٠٠٠ » (٧٠) ، وبعضها يكون مميزًا بانتمائه الى مقام مكانى معلوم ، وهذا ما أفاد منه ابن عربي في صياغته للمقامات : « اقرءوا هاتين الآيتين اللتين في آخر سورة البقرة ، قَانَ رَابِي أَعْطَانِيهِمَا مِن تَبْحِتُ الْعَرِشِ » (٧١) •

0 - II

ان بعض الكلمات سعيدة الحظ \_ وربما ثرية الباطن أيضا \_ قد تنال الحظوة على الألسنة وفي النصوص ، فتكاد دوما تحمل معها صدى الماضى أينما حلت ، انها لا تنتقل وحدها مبرأة من أرديتها الثفيلة بل انها لا تفتأ تذكرك بما عايشية فى السياقات السيابقه ، ويؤكد هذا موكارجوفسكى حين يقول انه « اذا نقلت لفظة أو مجموعة انفاظ تميز عملا شعريا عظيما بعينه من سياقها الخاص الى سياق آخر \_ اخبارى مثلا \_ فانها تحمل معها الجو الدلالى للعمل الذى مرت عبره وترتبط به فى وعى الجماعة اللغوى » (٧٢) · فاللغة تكف عن الاحتفاظ بأشكال وكلمات محايدة « لا تنتمى لأحد » : « انها مبعثرة ، مسندة بنوايا ، ومنبرة من أولها لآخرها · وبالنسبة للوعى الذى يعيش داخل اللغة ، فان هذه الأخيرة ليست نسقا مجردا من الاشكال المعيارية ، وانما هى رأى متعدد اللسان حول العالم · وجميع الكلمات تستحضر مهنة ، جنسا تعبييا ، نزعة ، طرفا ، عملا أدبيا محددا ، رجلا معينا ، جيلا ، عمرا ، يوما ، ساعة وكل كلمة تحيل على سياق أو عدة سياقات ، عاشت داخلها وجودها المسنود اجتماعيا · جميع الكلمات والأشكال مسكونة بالنيات ، ولا مفر من أن تكون للكلمة تناغمات السياق : تناغمات الأجناس التعبيية والتوجهات والأفراد » (٣٣) ·

ومن هذه الكلمات الشرية والمسكونة باسرار نصها الفعل الماضى « وهب » مصحوبا بضمير « نا الفاعلين » ، فنراه في قوله : « فالق السمع أيها السالك لادراك غوامض الأسرار ٠٠٠ وقد لخصنا لك عيونها ، وكم وامها غيرك فتقطع دونها ، وزوينا لك الشقة ، ووهبناها لك من غير مشقة » (٧٤) • وهو يرد في معرض الحديث عن التجليات الروحية التي تحتاج من بعد الى الباسها الكلمات : « فاغترف من بحار الحضرة الإلهية ، وأنشىء بها القوالب الطينية » (٧٥) • والقوالب الطينية هنا هي الألفاظ ، وهي قشر اللب ، كالجسم مع القلب ، كذلك كان عيسى ووح الله وكلمته وهبته : « قال انها أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا » (٧٦) • وهل يأتي « وهب » — في القرآن — الالما هو عزيز (٧٧) !!

قد يرد فعل « وهب » مقترنا بالكلمة / الكتابة ، ففي حضرة الجرس يتم الاستعداد للترقي والوصول الى حضرة أوحى ، وهو ما يلى الأفعال البيرلوجية المرهقة المصاحبة المتلقى الالهاسى ، وحينت يوهب السالك سر القلم والنون و وينسدى الفعل بحرف الجر اللام ، ليؤكد المطاء من الأعلى الى الأدنى بالرغم من القرب ، بحيث يتحول السالك الى أن يكون الله سمعه الذي يسمع به وبصره ويده ورجله ، فيصل الى سر الخلق : «قال : ارق الى حضرة « أوحى » ، أناجيك فيها بما يكون ، وأهب لك بها سر القلم والنون ، حتى نقول للشيء كن فيكون » (٧٨) .

ان التداخل النصي قد يكون أحيانا أمرا عابراً يرتكبه الكاتب دونما قصد ، بل قد لا يتبين هو نفسه ذلك من بعد ، ولكنه قد يعمد أيضا الى .نص بعينه قاصدا ليتداخل معه نصيا ، كما حدث في نص ابن عربي من تداخله مع « جواهر القرآن » للغزالي ، حيث تكاد تنفود بذلك « مناجاة إ أو أدنى » التي تمتد صفحات خمسا · وهو يذكر ذلك صراحة ، بل تأخذ الاشارة الى الكتاب وصاحبه مساحة كبيرة يقارن فيها بين الكيفية الالهامية والقيمة العرفانية لكتاب « الجواهر » وما يقدمه ابن عربي نفسه من ناحية أخرى ، ويتم التداخل النصى فعليا في سطور معدودة • ثم يختصر الطريق بأن يقول : « ما زال يسألني عن جواهر القرآن سورة سورة حتى أتم على آخره » (٧٩) · واذ يتيه ابن عربي على الغزالي ، فانما يتيه بأسلوبه : لفظا وتركيبا ، وهذا يتبدى من حواره مع الحق الذي يبدأ بالاشارة الى الغزالي : « وكنت قد برزته في زمانه ، سابق ميدانه ، سر شمسه وهلاله ، لم ينسب في أوانه على منواله ، إلى أن وصل زمانك المبهج ، وأوانك الملهج ، فغزلنا لك أرق من غزله ، ورفعناك عن نسيب الوجود وجد غزله وهزله ، فنسجته بناء على منوال مخترع ، والبسته حلة صافية الأردان ، مختلفة الألوان ، درة بكر عينا لم تفترع • فوجود الفرق بينكما واضح ، وطريق انتظام شملكما لائم ، وذلك أنا نظمنا لك الدرر والجواهر في السلك الواحد وأبرزنا له ذلك النظم في حضرة الفرق المتباعد ، ولهذا ترى الواقف عليه ، يكاد لا يعشر على سر النسبة التي أودعتها لديه ، وفي مناجاتك يلوح له سر نسبه ، وعلو منصب سببه ، (٨٠) • وريما كان أبن عربي على حق أذا تأملنا تداخله النصى مع قول الغزالي في الجواهر: م والشمل الأول من الفاتحة [ يعد ] من الجواهر ، والشطر الثاني من الدرر ، ولذلك قال الله تعالى : « قسمت الفاتحة بيني وبين عبدي » المحديد . وننبهك أن المقصود من سلك الجواعر اقتباس أنوار المعرفة فقط ، والمقصود من الدرر عبو الاستقامة على سواء الطزيق بالعمل ، فالأول علمي والثاني عملي ، وأصل الايمان العلم والعمل » · ويأخذ ابن عربي هذا التقسيم الى شطرين ، ويجعل هذه البنية لفاتحة الكتاب موازية لبنية العالم ( العبد ـ البحق ) : « فال الترجمان : ما تقول في فاتحة الكتاب ؟ قلت : قسمها الباري نصفين ، حتى لا يصبح في الوجود الهين اثنين » (٨١) • من طرائق التداخل النصى الاحالة الى النص الغائب بحيث يكون فهم النص الحاضر رهينا بتأمل النص الغائب وفك شفراته ، ومثل هذا نراه في « مناجاة اللوح الأعلى » ، حيث يأخذ موقفا محددا من آيات التوحيد \_ التي تحتوى على صيغة « لا اله الا ٠٠٠ » ، فيجعل كل توحيد منها مقاما يشار اليه بكلمة واحدة ، وهذا ما يحول كل أسماء المقامات الى اصطلاحات ، لا نحتاج لفهمها سوى العودة الى ثبت بها يقرنها بدلالاتها، وهذا ما فعلته محققة الاسراء ، اذ قارنت هذه المقامات بما يوازيها مباشرة في كتابه « الفتوحات » • والعلاقات بين الآيات والاصطلاحات المدالة « ثم رفعت حجاب الأنوار ، فلاح لى توحيد الأسرار » (٢٨) ، اذ يشير \_ حسبما ترى سعاد الحكيم \_ الى الحروف المتي في مبادىء السور بوصفها أسرارا ، « ونجد هذا التوحيد في قوله تعالى : « الم يلاد الله الا هو الحي القيوم » آل عمران ١ \_ ٢ ، انظر الفتوحات ٢/٢٠٤ ، التوحيد الثالث ، حيث يسميه توحيد حروف النفس » (٨٣) .

ومن هذا التناص الاحالي أيضا ، قول الحق له : « طوبي لسر وصل اليك ، وخو ساجدا بين يديك ، له عندى ما خبأته وراء حدى ، وقلم ناجيتك به في مشهد اللطلع ، عند ارتقائك عن المحل الأرفع » (٨٤) • وهنا اشارة الى نص آخر له هو « مشاهد الأسرار القدسية ومطالع الأنوار الالهية » ، وبالتحديد المطلع الذي سماه في النص الغائب « مشهد نور المطلم وطلوع نجم الكشيف» ، وفيه مناجاة بينه وبين الحق ، يعرفه فيها الطاهر والباطن والحد والمطلع ، وبهذا يتداخل تداخلا مزدوجا مع الحديث النبوى من ناحية ، ومع هذا الجزء من المشاهد من ناحية أخرى • لكنك لا تملك \_ حتى حين ترجع إلى المشعهد \_ الا أن تحدس هذا السر الذي وصل اليه وخر ساجدا بين يديه ، فهل هو العلو والنزول بين المقامات : « ثم قال لى : من المطلع علا من علا » (٨٥) ، أمم هو جدلية الطلوع والشهود ، أو لنقل توالى المطالع وترادف الشواهد، أو فلنقل الديمومية، أم هو سر الوحدانية : « ولو كشفت لك عن أدلى سر من أسرار سر الوحدانية الألوهية الذي أودعته فيك ، ما أطقت خمله ، ولاحترقت » (٨٦) · ام هو رؤية المحق اذ ترى تفسيك : « لا ترى الا تفسيك في كل مقام - وفي أسرع من لم البصر ترتقي مقامات لم ترما قط ، ولا تعود اليها ، ولا تزول عن الفسك ولا تتعدى قدرك » (٨٧) · أم هو الاحتراق بكشف السر لغير

أصحاب المقام: « اعلم أن قلب العارف يس عليه كل يوم سبعون ألف سر من أسرار جلالي ، لا يعودون اليه أبدا • لو انكشف سر منها لمن هو في غير ذلك المقام ، أحرقته » (٨٨) · أم هو توقف كل شيء على المخاطب : « لولاك ما ظهرت المقامات ، ولا ترتيب المناذل ، ولا كانت الأسراد ، ولا أشرقت الأنوار ، ولا كان ثم ظلام ، ولا كان اطلاع ، ولا حد ، ولا ظاهو ، ولا باطن ، ولا أول ، ولا آخر » (٨٩) · أم هو الخروج الى الخلق بسمت الحق : « أنت أسمائي ودليل ذاني ، صفاتك صفاتي · فابرز في الوجود عني ، وخاطبهم بلساني وهم لا يشمعرون ٠ يشمهدونك متكلما وأنت صامت ٠ يشهدونك متحركا وأنت سهاكن ٠ يشهدونك عالما وأنت معلوم ٠ يشهدونك قادرا وأنت مقدور • من رآك ، فقد رآني ، ومن عظمك ، فقد عظمني ، ومن أهانك ، فقد أهان نفسه ، ومن أذلك فقد أذل نفسه ٠ تعاقب من تريد ، وتثيب من تريد ، بغير ارادة منك • أنت مرآتي ، وأنت بيتي ، وأنت سكني ، وخزانة غيبي ، ومستقر علمي • لولاك ما علمت ، .وما عبدت ، ولا شبكرت ، ولا كفرت · اذا أردت أن أعذب أحدا ، كفر بك . واذا أردت أن أنعمه ، شكرك . سبحانك وتعاليت ، أنت المسبح والممجد والمعظم · غاية العلم والمعرفة أن تتعلق بك · وأوجدت فيك من الصفات والنعوت ما أردت أن تعلمني بها • فغاية معرفتك على قدر ما وهبتك · فما عرفت الا نفسك » (٩٠) · أم هو · · · ؟ ان مثل هذا التداخل النصى الاحالي يفنح بابا واسعاً للتأويل ، ويترك غير قليل من الفجوات ، ولكنه يبقى على أية حال يسيرا من حيث الابداع الفنى ٠

وربما يكون التقاط الاحانة أيسر للمنتمين الى المرحلة الشفاهية ، خاصة اذا كان النص الغائب مما يحفظ في الصدور وتتداوله الألسنة ، كالقرآن · حين يقول ابن عربي عن عرائس الحق « من استمسك بزمامهم ، وصلى خلف امامهم ، حصل في عناية خاتمة الطور ، ووقف على معاني الكتاب المسطور » (٩١) – فانه يحيلنا الى آخر سورة الطور باحثين فيها عن العناية ، حيث نجد في الآية قبل الأخيرة اشارة الى العناية الخاصة بالنبي على « فانك باعيننا » (٩٢) ، ولكن هذا التداخل النصى من ناحية أخرى يمكن النظر اليه بوصفه مسدوى من مستويات تناص تغيير صاحب الضمير .

وقد تكون الاحالة أكثر لبسا أو تعقيدا كما فى قوله ـ فى سياق اختياره واحدا مما يقدم اليه من مشروبات ، فيختار ميراث تمام اللبن : « لو كان المشروب عسلا ، ما اتخذ أحد الشريعة قبلا ، لسر فى النحل ، فيه هلاك القارب بالمحل ، (٩٣) ، ولما اعتدناه من اهتمام ابن عربى بجعل

كل حرف من القرآن ينطق سرا ، فان من المرشيح أن تكون هذه اشارة الى سورة « النحل » ، اذ نجد آيات متوريه بدير المه وراللبن والسكر والعسل في سياق واحد عن نعم الله : « والله أنزل من السماء ماء فاحيا به الأرض بعد موتها أن في ذلك لآية لقوم يسمعون الله وأن لكم في الأنعام لعبرة نسبقيكم مما في بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائنا للشاربين الله ومن ثمرات النخيل والاعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا أن ذلك لآية لقوم يعقلون الله وأوحى ربك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن السجر ومما يعرشون الله ثم كلى من كل الشمرات فاسلكى سبل بيوتا ومن السجر ومما يعرشون الله ثم كلى من كل الشمرات فاسلكى سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس أن في ذلك لآية لقوم يتفكرون » «٤٤) • أما قوله عن هلاك القلوب بالمحل فيشير ذلك الآية الأولى التي تجعل في الماء الحياة ، فيكون انعدامها سببا في هلاك القلوب كما يقول ، ويلاحظ هنا أن الماء أخذ دلالة مخالفة لما في الاسراء

النبوي ، اذ يشير هناك الى الغرق ٠

يفيد ابن عربي هنا من عنصر أساسي في المعراج النبوى ، ولكنه. يتداخل معه تخالفيا ، فهو هنا يؤكد قيمة شرب الماء الذي قدم اليه ، ويعطيه دلالات جديدة مخالفة تماما للدلالة المباشرة في الأحاديث التي تربط فيزيقيا بين الماء والغرق: « وأتيت بالخمر واللبن فشربت مراث تعام اللبن ، وتركت الخمر ، حذرا أن أكشف السر بالسكر ، فيضل من يقفو أثرى ويعمى ، ولو أوتى بالماء بدلهما ، لشربت الماء ، فانه خلاصة ميراث التمكين في قوله تعالى « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » » (٩٥) · ولعله من الطبيعي أن نستحضر النص الغائب : « جاءني جبريل عليه السلام باناء من خمر وأناء من لبِّن ، فَأَخْتَرْتُ اللَّبَنِّ • فَقَالٌ جَبْرِيلُ عَلَيْهُ السَّلَامُ : اخترت الفطرة » (٩٦) • ولكن هذا النص لا يكفى ، فيتم استحضار الرواية التالية أيضًا : ﴿ ثُمُّ أَتَّى بِثُلَاثُةً آنيةً : آناء فيه لبن ، وآناء فيه خمر ، وآناء فيه ماء ، قال : فقال رسبول الله على : فسمعت قائلا يقول حين عرضت على : أن أخذ الماء ، غرق وغرقت أمنه ، وأن أحد النخمر ، غوى وغوت أمته ، وأن أخذ اللبن ، هدى وعديت أمته • قال : فأخذت إناء اللبن ، فشربت منه ، فقال لى جبريل عليه السللم : هديت وهديت أمتك يا محمله » (٩٧) · أن أبن عربي بقدم لنا أشارة متوهجة ، فهو لا يشرب اللبن بصفته الفيزيقية ، ولا بدلالته على الفطرة ، وانما يشرب شيئا آخر له علاقة صوتية باللبن • ولسنا بحاجة لأن نقراها قراءة تصحيفية ، فهو هنا يستخدم اشارة مكونة من مضاف ومضاف اليه « تمام اللبن » ليخلق معادلا موضوعيا للرسول محمد عليه ، ويوقظ داخل المتلقى حديثًا بكاملة في كلمتين : « مثل في النبيين كمثل رجل بني دارا فأحسنها وأكملها وأجملها ، وترك فيها موضع لبنة لم يضعها ، فجعل الناس يطوفون بالبنيان ويقولون : لو تم موضع هذه اللبنة ، فأنا في النبين. موضع تلك اللبنة » (٩٨) • ولا يترك السالك الخمر لنفس السبب الذي دعا محمدا على الى تركه ، فالرسول يتركه حسفر الغواية له ولأمته ، أما السالك فأنه يترك الخمر \_ التي قد تكون خمرا غير مادية \_ صونا لسر السالكين ، وهو يتركنا أيضا دون أن نعرف ماهية ذلك السر •

A \_ II

قد يتم استحضار نص بنفس تركيبه اللغوى ، مع تغيير وضعه السياقى ، وهذا التغيير للموقع كاف تماما لتغيير ماهية النص المستحضر ، « فهوية عبارة ما ، تخضع لمجموعة ثانية من الشروط والحدود ، تلك التي يفرضها عليها مجموع العبارات الأخرى التي ترد ضمنها تلك العبارة ، والميدان الذي تستخدم فيه والأدوار المنوطة بها » (٩٩) .

رى مثالا لنقل السياق في نص ابن عربي ، عندما يكون الخطاب لن يدعى الالهام \_ بمثل ما خوطبت به مريم ، حين نظر اليها بوصفها خاطئة تدعى نسبا لمجهول النسب : « وان اشتكي أحدهم وجده تقول : تعسا لك لقد جئت شيئا فريا » (١٠٠) ، فتم نقل الآية من سياق الى سياق مشابه مع اختلاف الدواعي والتفاصيل ، ويكون هذا الادعاء مدعاة لأن ينظر اليهم بوصفهم مستحفين العذاب ، ولكنه عذاب الالقاء في ظلمات الحسد أو حدود مقامهم الذي هم فيه دون ولوج الى حضرة الجرس ، وهذا ما أرى أنه يشير اليه الضمير في قوله « فيها » « ينظرون ولا ينظرون ، ويستصرخون فيجابون « اخسئوا فيها ولا تكلمون » « وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون » » (١٠١) تغيير الدلالة اعتمادا على تغيير السياق أمر يعتمد أساسا على التواطؤ بين النص والمتلقى ، « ولا يمكن حدوث تعول جذرى لمعنى اللفظة / الصورة في الاشارة الناب بطريقة غير مالوفة ولا متوقعة ، وبهذا يجبر السياق القارى على تقبل اليه بطريقة غير مالوفة ولا متوقعة ، وبهذا يجبر السياق القارى على تقبل الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تقبل الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تعليد الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تعليد الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تعليد الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تعليد الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تعليد الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تعليد الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتفرد » (١٠٠) تعليد الدلالة التي استعارها الشاعر للفظ بقراره الشخصي المتورد على المتورد على المتورد 
ان التداخل النصى رهين بالسياق ، وقد يتأثر به سلبا أو ايجابا ، وأرى مصداق هذا في التداخل النصى مع معراج البسطامى : « ثم قال لى تقد رأيت هنا ما رأيت ، وثلت الذي تمنيت ، فقلت له : نعم ، رأيت بعض ما نويت ، وقلت قليلا مما اشتهيت ، وعزتك لا وقفت مع حضرة ، ولا نظرت اليها نظرة ، فإن كل جزء من الكون حجاب ، والصسفات أسباب » (١٠٣) ، هنا تصريح بما كان يحدث للبسطامي من فرار من

الغواية ، ولكنه كان عند البسطاء استعاريا ، وهنا قول مكثف ونكنه مباشر ، فتم عن طريق التداخل النصى تحويل الصيغة الجمالية الى صيغة تقريرية ، وهذا ما قد يحدو بالبعض لأن يسميه تناصا استعاريا [ نسبة الى النص الغائب ] تقريريا [ نسبة الى النص الحاضر ] · ولا عجب من ذلك اذا تأملنا البسطاء معرضا عن الاغراءات متوجها صوب الحق : «جاءنى رأس الملائكة اسمه لاويذ ، وقال : يا أبا يزيد ، أن ربك يقرئك السلام ، ويقول: أحببتنى فأحببتك فأنتهى بى الى روضة خضرة فيها نهر، يجرى حولها ملائكة طيارة ، يطيرون كل يوم الى الأرض مائة ألف مرة ، ينظرون الى أولياء الله ، وجوههم كضياء الشمس ، وقد عرفونى معرفة ينظرون الى أولياء الله ، وجوههم كضياء الشمس ، وقد عرفونى معرفة النهر ، وإذا على حافتيه أشجار من نور ، ولها أغصان كثيرة متدلية فى الهواء ، وإذا على كل غصن منها وكر طير ، أى من الملائكة ، وإذا فى كل الهواء ، وإذا على كل غصن منها وكر طير ، أى من الملائكة ، وإذا فى كل على ما عرض على ما عرض ما على من سرى شيء من عطش نار الاشتياق ، حتى ان الملائكة مع هذه الأشجار صارت كالبعوضة فى جنب همتى » (١٤٥٤) .

وقد يكون استحضار السياق هو أساس التداخل النصى ، كما نرى في حضرة « أوحيي » ، أذ يمحق السالك ، ويصل إلى أن يصعب القول بأن « هو هو » ، لأن هذا الفصل يشى بالاثنينية · لذا تتوالى الأفعال المشيرة الى الزوال والفناء ، وتستحضر الكلمات المصاحبة للايذان بالقيامة ، فيتوالد تداخل نصى مع الآيات المشيرة الى تلك اللحظة الغريدة من نهاية العالم · وتكون الهيمنة للنفي وانمحاء الحدود ، فيتحد « السؤال والجواب » ويكون « المجيب هو المجاب » ، ولا يبقى « مثل ولا ضد » · واذا كان لكل آية \_ عند المتصوفة \_ حد ومطلع ، فهناك « لا مطلع ولا حد » ، وادا كان الرسمول على قد وصل في معراجه الى مكان قاب قوسين أو أدنى ، فهناك « فنى كل قاب ورفرف » (١٠٥) · وهذا التداخل النصى مستحضر للسياق مثل سياق القيامة ، وبعضه يشير الى غياب عناصر ، يمكن تسميته تناصا مغيبا للعناصر أو نافيا للعناصر ، وتكون النتيجة الأخيرة لكل هذا النفي والزوال أن يصل الى ما كان أمله بالأمس ، دون تصریح به تماما ، ویجد ذلك في « غیابات لباب سر أسرار روح معني قلب النفس » (١٠٦) · ولعلنا نلحظ أن هذه الاضافة شديدة التركيب توحى دلاليا بالتغييب والعمق والبعد ، وبأن كل مضاف اليه انما هو لب فوقه قشر ما ٠ وفي هذا السياق - كما نرى - تستخدم العبارات المختزلة ، وتترك فراغات كثيرة بين الكلمات : « وغاية العبارة عنها أن يقال : زال قلت وقال ، وانعدم المقام والحال » (١٠٧) • ثم أخيرا يكون الاتحاد فتسند صفات الحق \_ كما مي في القرآن والحديث ـ الى السالك •

فاذا كان الله ينادى عبده فيسرى اليه ويتركل عليه ، فان السالك يصرح أيضا بقوله : « فأنا اليوم آنادى وأنادى ، وأهادى وأهادى ، وأسرى ويسرى الى ، وأتوكل ويتوكل على ، ووهب لى كل حضرة تحت علمى ، يخترقها السالكون الى باسمى ، ولا يدركون منى غير ما أدركته ، ولا يملك أحد منهم من وجودى سوى ما ملكته ، هذا ان كانت لهم عندى عناية ، وسبق لهم في سابق علمي هداية » (١٠٨) .

9 - II

قد يعمد النص الى ما يمكن أن نسسميه « تناص تغيير صاحب الضمير » ، حيث يتم تغيير المتكلم أو المخاطب أو الغائب المتكلم عنه و كثيرا ما يتجلى التداخل النصى بتغيير صاحب الضمير ، وتحديدا بتغيير المخاطب ، اذ يتم تحويل الصيغ التى خوطب بها محمله على أو غيره من الأنبياء ليخاطب بها السالك ، كما نرى عند الوصول الى المقامات التى وصل اليها النبى من قبل فى معراجه وأشير اليها فى سورة النجم ، اذ تجعل هناك تماهيا بينه وبين السالك ، حتى ليخاطب بمثل ما خوطب به الرسول على : « فتح لى الباب ، ورفع الحجاب ، وقيل : استمع ما أورده عليك و « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك » » (١٠٩) وبهذا لم يتغير الخطاب ، وانما تغير المخاطب ، وهو ما قد يمكن الاصطلاح على تسميته الخطاب ، وانما تغير المخاطب ، وهو ما قد يمكن الاصطلاح على تسميته التقديس الخاص المنوح للنبى فى التراث الاسلامي عموما ، والذي يجعل له مكانة مختلفة عن سائر التابعين ، هذا بالإضافة الى أن ابن عربى يؤكد هذه الخصوصية فى مواضع آخر ، وان كان لا يؤكد علوها على سائر العنايات ،

يستمر استخدام صيغة «عبدى» كثيرا في بدايات الفقرات ، وذلك على التوالى في « مناجاة المنة » ، ثم « مناجاة التعليم » ، ثم « مناجاة السرار مبادىء السور » ، ثم مناجاة جوامع الكلم » ثم « مناجاة السرة البيضاء » • وهو في هذا النوع من التداخل النصى قلما يبدع ، اذ يكاد يكتفى بتغيير المخاطب ، دون احداث مفارقة نوعية ، كما في قوله : يكتفى بتغيير المخاطب ، دون احداث مفارقة نوعية ، كما في قوله : «عبدى ، خرقت لك الحجاب ، وأظهرت لك الأمر العجاب ، حتى أتيت قومك بالكتاب ، ( فقالوا ساحر كذاب ) » (١١٠) • ولكنه أحيانا ما يمسك بعض التفاصيل الدقيقة والالتفاتات النابهة ، كما في قوله : «عبدى ملكتك سر النون من قول (كن قيكون ) ، فقالوا ساحر مجنون » (١١١) • فرغم أن النون قد وردت \_ في القرآن \_ بعيدة تماما عن سياق الخلق ، ومرتبطة \_ ربما \_ بفكرة الاعجاز اللغوى للقرآن ، فإن ابن عربى يخصها بأنها نون «كن » •

فى « مناجاة جوامع الكلم أو مناجاة السمسمة » ، تتبدى السمسمة تلفت برصفها معادلا للمعرف الدقيقة الخفية والشوق • فهى « سمسمة تلفت فكشفت ، وراحت فلاحت ، وأومضت فغمضت ، وهفت فشفت ، وسمنت منتمكنت ، وطالت فصالت • فلما قيل لها : أنى لك هذا ؟ قالت انها تخلقت بهمة صدرت من آثر فعل اسم صفه ذاتك ، فرقت الى ما شاهد السائل من آثرها عن وجود صفاتك ، فعابت عن الأين والكيف ، ومطالعة العدل من أثرها عن وجود صفاتك ، فعابت عن الأين والكيف ، ومطالعة العدل والحيف » (١١٢) • فالسمسمة هنا تحل محل مريم اذ خاطبها زكريا وسألها عن الرزق الذي يأتيها • فهذا « تناص تغيير صاحب الضمير » وتحديدا تغيير المخاطب • وهو هنا يحمل قيمة استعادية تتميز بأنسنة ، السمسمة •

أما اللاة البيضاء فنراها مى مناجاتها متجلية بوصفها معادلا لمعرفة اللَّات دون وجود عيريه ٠ وربما لا ندرك هذا للوهله الأولى حين نقرأ كلام احق الموجه للسالك : « عبدى ! درة عذراء ، غضة بيضاء ، ابررتها من قعر بحر غيب ذاتي ، ما عرفت قط صفة من صفاتي • ثم خبأتها في سبواد العين ، وم اعرفت الوصل ولا البين ، غيرة من أن تنال أو تسمى ، أو تعرف كشفا أو معمى » (١١٣) · ولكن هذه الاشارة الى الدرة البيضاء قد تستدعى من « جواهر القرآن » قول الغزالي : « ولا تستبعد أن يكون في عباد الله من يشغله جلال الله عن الالتفات الى آدم وذريته ، ولا يستعظم الآدمي الى هذا الحد ، فقد قال رسول الله عليه : « أن لله أرضا بيضاء ، مسيرة الشمس فيها ثلاثون يوما مثل أيام الدنيا ثلاثين مرة ، مشمحونة خلقا لا يعلمون أن الله يعصى في الارض ، ولا يعلمون أن الله تعالى خلق آدم وأبليس » » (١١٤) • وهو لا يكتفي بهذا التآلف الوهلي مع الجواهر والأحاديث ، وانما ينكع هذه الدرة البيضاء ، مؤكدا عذريتها المماثلة لعذرية حوريات القرآن: « أنكحتك درة بيضاء، فردانية عذراء، لم يطمثها انس ولا جان ، ولا أذهان ولا عيان ، ولا شاهدها علم ولا عيان ، ولا انتقلت قط من سر الاحسان ١٠ لا كيف ولا أين ، ولا رسم ولا عين ١٠ اسمها في غيب الأحمد ، نعمى الخلد ورحمى الأبد . فادخمل بخير عروس قبة التقديس ، فهذه البكر الصهباء ، واللجة العمياء ، خدما من غير مهر عملى ، ولا أجر نبوى » (١١٥) · فأبدل الغائب المتحدث عنه ، ولم يبق من العناصر سوى عنصر واحد ، وهو هنا العذرية ، فهل نسم هذا بأنه « تناص تآلف ابدالي » ا الدرة البيضاء من ناحية أخرى تشير في فكر ابن عربي الى العقل الأول أو النور المحمدي ، وتفسير تسمية العقل الأول بالدرة البيضاء أنه نقطة مركز العماء ، وأول منفصل من سبواد الغيب ، ولذلك وصف بالبياض ليتبين بضده • وهذه الرؤية تتداخل بدورها نصيا مع الحديث الذي يشير ابن عربي الى أن جابرا \_ رضي الله عنه \_ رواه ، إذ قال : « سألت رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ عن أول شيء خلقه الله تعالى فقال : هو نور نبيك با جابر ، خلقه الله نم خلق فيه دل خير ، وخلق بعده كل شيء » (١١٦) ٠ هنا نرى التداخل النصى وقد تلداخلت طبقاته وأصبح جديرا بأن يوسم بأنه « تناص جيولوجي » ، واني لأظن أن كثيرا من التداخلات النصية لا تخلو من ذلك ، « فالنص عادة ينطوي على مستويات أركيولوجية مختلفة ، على عصور ترسبت فيه تناصيا الواحد عقب الآخر دون وعي منه أو من مؤلفه • وتحول الكثير من هذه الترسبات الى مصادرات وبديهيات ومواصفات أدبية يصبح من الصعب ارجاعها الى مصادرها أو حتى تصور أن ثمة مصادر محددة لها ٠ فقد ذابت هـذه المصادر كلية في الأنا التي تتعامل مع النص كاتبة أو قارئة أو ناقدة ٠ فالأنا التي تتعامل مع النص ليست موضوعا غفلا ازاءه ٠ لأن الأنا التي تقترب من النص هي في الواقع مجموعة متعددة من النصوص الأخرى ، ذات شفرات لا نهائية أو بالأحرى مفقودة الأصلول قد ضاعت مصادرها » (١١٧) • ولعل هذا يشير إلى أن نتائج تحليل التداخل النصى تقريبية احتمالية ، وليست دقيقة تماما ، ولكن ذلك النوع من التحليلات ــ على أية حال ــ يساعه على تثقيف أدوات التأويل وارهافها •

نكاح الدرة البيضاء يعطى للسالك فعالية الوهة لا يصرح بها ابتداء ، وانما يستعان عليها بـ « تناص تغيير صاحب الضمير » الماحا : « فافتضضتها في مجلس سر غيب ذاته بسر الوهم اليثربي ، فاذا بها مهرة النبي ، فتهت فرحا وسحبت ذيلي مرحا ، وتلوت : « النبي أنا الله لا اله الا أنا «فاعبدون»، فخرت غوامض الأسرار ساجدات ، وقامت صفات الصمدية متهجدات ، وصبح لي في ذلك الافلاس ، المقام الذي نبه عليه قوله ـ عز وجل ـ « ملك الناس » » (١١٨) •

هذا النوع من التداخل النصى يكاد يحدث مماهاة بين ذاتين ، ويتكرر هذا عند ابن عربى كثيرا ، ويصل الى ذروته عند الربط بين الحق والسالك : « جئت بك على ظلل من الغيام ، على هشائم دنسها القتام ، فأمطرت القيعان والآكام » (١١٩) • فالنص الغائب يشير بوضوح الى الله : « هل ينظرون الا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام » (١٢٠) • وقد وردت كلمة الغمام مرتبطة بالجذر « ظلل » تسلات مرات ، ومرة غير مرتبطة بها (١٢١) ، ولكنها ترتبط دائما بالمنة والنعمة ، فلا عجب اذ كنا في مناحاة المنة •

في « مناجاة التشريف والتنزيه ، والتعريف والتنبيه » نرى تداخلا: تصيا يمكن الاصطلاح على تسميته بتناص الماهاة الكنائية ، حيث يخاطب. الحق السالك برصنه الانسان الكامل ، وينعته بنعوت مماهيا بينه وبينها . فيكون السالك هو الحمد وحامل الأمانة ، وهو الطول والعرض • وفي الكثير من هذه الجمل يتلماخل نصياً مع آيات وأحاديث تشمسير الى آدم. خصوصا ، أو مقولات صوفية خاصة بالانسان الكامل • فالمخاطب بالنسبة الى الحق هو حامل الأمانة والعهد: « انا عرضنا الأمانة على السموات. والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الانسان » (١٢٢)٠ يقول له البحق : « أنت حمدي ، وحمامل أمانتني وعهدي · أنت طولي وعرضي ، . وخليفتي في أرضي ، والقائم بقسطاس حقى ، والمبعوث الى جميع خلقي ٠ عالمك الأدنى بالعدوة الدنيا والعدوة القصـــوي · أنت مرآتي ، ومجلي صفاتي ، ومفصل اسمائي ، وفاطر سمائي » (١٢٣ ) · هنا نجد طرحا خاصاً لمفهوم الحب الالهي بوصفه معادلا للمعرفة ، فالمرآة تشير الى معرفة الحق عبر التواصل مع الخلق ، وهذا حب من الحق ، أما النخلق فان حبهم من حيث هو معرفة يتمثل في الرغبة في معرفة المحق من خلال معرفة الذات • ومفهوم الحب ــ من حيث هو معرفة ــ مفهوم خاص يقابل الحب في الاسلام المؤسسي بوصفه طاعة ، والحب في المسيحية المؤسسية بوصفه

من المماهاة الكنائية أيضا مهاهاة السالك بالزبرجدة الخضراء التي تشير الى النفس الكلية ( المندرجة في بنية الخلق ) ، والعرش ( المندرج في بنية الكون ) : « أنت الدرة البيضاء ، والزبرجدة الخضراء ، بك ترديت ، وعليك استويت ، واليك أتيت ، وبك الى خلقي تجليت » (١٢٤) ٠ لكن التماهي قد يصلل الى أن يكون بين السالك والحق الذي يقول : « فسبحانك ما أعظم شأنك ، سلطانك سلطاني فكيف لا يكون عظيما ، ويبك يدى فكيف لا يكون عطاؤك جسيما » (١٢٥) ، وهنا يلمح الى الحديث المقدسي : « ١٠٠٠ ما يزال عبدى يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه ، فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها » (١٢٦) ، ويصير السالك مبدأ الحيوية في العالم « أنت سر الماء ، وسر نجوم السماء ، وحياة روح الحياة ، وباعث في العالم « أنت سر الماء ، وسر نجوم السماء ، وحياة روح الحياة ، وباعث في العالم « أنت سر المقر بن ، وسلم أصحاب اليمين » (١٢٧) ، ويصل القرائين ، وغاية فتأتي الصور مخاطبة العقل والحواس معا ، فهو « جنة العارفين ، وغاية السالكين ، وريحان المقربين ، وسلام أصحاب اليمين » (١٢٨) .

يماهى النص بين ما لا يدرك بالعقل والحس ، وانما بالحسدس ، مستعينا بتجسيد السور في كيانات خاصة ، فيصير السالك « سر الأنعام والأعراف » (١٢٩) • وهو اذ يطرح هذه التداخلات النصية مع القرآن ، يماهيه مع درر الأصداف التي تشير الى نوع خاص من آيات القرآن أشار اليه الغزالى في « جواهر القرآن » (١٣٠) ، وهذه الآيات هي الآيات العملية \_ لا المعرفية \_ الداعية الى الاستقامة على سواء الطريق بالعمل •

11 - II

قد يتم استحضار النص الغائب بتنوعاته وعلاقاته المتعددة مع ابدال عنصر بعينه ، على نحو قد يسمح بتسميته « تناص ابدال العناصر » • يحدث هذا حين يخاطب الحق السالك بوصفه الانسان الكلى ، اذ يستحضر النص الآيات التي تشير الى سحود الملائكة لآدم ، ولكن يتم استبدال السر بالملائكة : « طوبي لسر وصل اليك ، وحر ساجدا بين يديك » (١٣١) • هنا تم استحضار الآية مع تغيير عنصر واحد ، والاحتفاظ بعلاقة دلالية بين الملائكة والسر • وحين يقول الحق للسالك : « بك ظهرت الموجودات وترتبت ، وبك تزخرفت أرضها وازينت » (١٣٢) ، يتم ابدال عنصر واحد ، وهو المطر في النص الغائب ، ويحل محله المخاطب ذاته ، بحيث يكون السالك هو مبدأ الحيوية والخصوبة في الكون •

17 II

فى « مناجاة التقديس » يصف الحق نفسه بأنه لا تدركه البصائر ولا الأبصار ، على الرغم من أن كل ما يرد فى آى القرآن يصف الحق بأنه لا تدركه الأبصار ، أما هنا فيتم اشباع الدلالة ، بجعل البصائر أيضا عاجزة عن ادراكه • وهذه اضافة فى غاية الأهمية لأنها تعيد ترتيب سلم قيم الحواس ، أو على الأقل تضيف اليها ـ ولكن على القمة ـ تلك القوة المدركة البصيرة ، والنص كما نرى يقدمها على الابصار •

أما المظهر الأجلى البسيط للتداخل النصى المتآلف عند ابن عربى فيكون في الاقتباس كما هو عند القدماء ، حيث يصير التداخل استشهادا على فكرة تطرح دون وجود حوار حى مع النص الغائب ، ولا شك أن مجرد الأخذ عن نص غائب يعد نوعا من التداخل النصى لأن النص لا يبقى على ما هو عليه ، ولو أخذ بنصه وفصه ، لأن السياق الجديد يحور النص المقتبس ، « فاننا عندما ندرس مختلف أشكال نقل خطاب الآخرين ،

لا نستطيع فصل طريقة بنساء هذا الخطاب عن طريقة تأطيره السياقي (الخوارى): فالطريقتان مرتبطتان ارتباطا وثيقا • سواء تشكيل خطاب الآخر، أو طريقة تضتمينه • • • فانهما يعبران عن فعل فريد في مجال العلائق الحوارية مع هذا الحوار الذي يحدد مجموع طابع النقل ، ومجموع تحولات المعنى والنبرة التي تحدث داخله في أثناء ذلك النقل » (١٣٣) •

يبدو الاقتباس بوضوح في « مناجاة التعليم » ، وهو في بعضه قد يعمد الى السجع ، وذلك في مثل قوله : « من تسلك لواذا ، واعتصم عياذًا ، واتخذ « لا مقام » ملاذًا ، وصير الأصنام جذاذًا ، وأمطر وابلا ورذاذا ، وجب أن يقول : « الحمد لله الذي هدانا لهذا » (١٣٤) ، ولكنه أيضًا قد لا يسجع ، وذلك حينما لا يكون النص الغائب في بؤرة الاهتمام ، ولهذا لا يبنى عليه ، وذلك في مثل قوله : « من شاء أن يقف على حقائق المعانى ، فليتخلق بالقرآن والسبع المثانى ، « ما فرطنا في الكتاب من شيء « » (١٣٥) " وهو في هذا الجزء يقدم عبارات تعليمية موجزة ، لا تتصل مباشرة بما بعدها وما قبلها ، ولا يكاد يدهش فيها سوى اشارته الى المحرم والمحثوث عليــه من الأشجار ، اذ يقول : « لا يأبي عن أكل الشبحرة الا الكفرة • من أكل من الشبجرة حرم مقامات البررة • شبجرتان تستقى بماء وإحد ، « كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك » » (١٣٦) . وهو هنا يقدم لنا الشــجرة مقترنة به « ال » التي قد نراهـا « ال » الجنسية ، ولكنه يقدمها في صورتين متخالفتين تماما ، وليس أمامنا سوى أن ننظر الى كل واحدة منهما بوصفها كيانا مستقلا • نتساءل عن الشجرة الأولى التي لا يأبي عن أكلها الا الكفرة ، هل هي شجرة الكون التي كتب ابن عربي عنها كتابا بالسمها ، وهي الانسان الكامل من ناحية ، والكون مكتملا من ناحية أخرى ، فيكون التناص احاليا ؟ أم هي الشبجرة الواردة فى قوله تعالى « ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشيجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء عد تؤتى أكلها كل حين باذن ربها » (١٣٧) ، فيكون تناصا تآلفيا مماثلا ؟ وهل الشبجرة الثانية هي تجل آخر لشبجرة الكون ، أم هي الشبحرة الخبيثة المقابلة للأولى : « ومثل كلمة حبيثة كشبحرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار » (١٣٨) أم هي الشيجرة التي منع آدم وحسواء من الاقتراب منها ؟! ان النص مفتوح لتاويلات متعددة ٠ لا بأس الآن من أن نقترب أكثر من روح النص ، فلا نقفز كثيرا فوق الجمل لنقتنص التصنيفات التناصية ، ولا سيما أن الجزء الأخير من كتاب « الاسرا الى المقام الأسرى » - المبدوء معظم عناوينه الفرعية بكلمة « اشارات » نكرة أو معرفة ، مع وصفها بنسب لاسم أحد الأنبياء مثل الاشارات الآدمية ، والاشارات الموسوية ٠٠٠ الغ - لا يكاد يخلو أحد أسطره من تداخل نصى ، وهي تبدأ غالبا بقول السالك « خاطبنى بلغة ٠٠٠ » ، ويذكر اسم صاحب الاسسارات ، وحين يقول السائك « خاطبنى بلغة فلان » ، فانما يعنى أنه سيتم استحضار ذلك الشخص ، والكثير مما يتعلق بأحواله ، وما ورد بشأنه في القرآن خصوصا ، بحيث يكون حضوره نافيا لكل حضور آخر ، هذا الحضور - على ما يبدو يجعل السائك يعاين كل أسرار ذلك الشخص دون حجاب ، ذلك أن يجعل السائك يعاين كل أسرار ذلك الشخص دون حجاب ، ذلك أن الصرفية ، والصرفية ،

## ۳ - m

فى الاشارات الآدمية يخاطب الحق السالك بلغة آدم سائلا اياه عن أسرار الآيات التى وردت حول استخلافه وعصيانه وعلاقته بابليس معنى وردت حول استخلافه وعصيانه وعلاقته بابليس القرآن ، ولكنها فى الأغلب تتجاوز الاشارات التفسيرية السابقة وتنحو نحو الطرافة والاتساق مع الرؤية الصوفية لابن عربى و وكثيرا ما تشبع الدلالة القرآنية ، كما أن بعضها يكون متخالفا جزئيا ، فاذا كان ابليس أبى أن يسجد لآدم فليس هذا استكبارا واعلاء لشأن النار ، وتحقيرا للطين فقط : «قال ما منعك أن تسجد اذ أمرتك بلا قال أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته من طين » (١٣٩) ، وانما \_ تحديدا \_ « لحجابه بالطينية عن النور الأزهر » (١٤٠) ، فثم ثراء فى الانسان ضاق أفق ابليس عن نشدانه ،

أما ظهور سوءات آدم وحواء فليس مجرد نتيجة للمعصية : « وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشبيجرة فتكونا من الظالمين \* فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كأنا فيه به وقلنا أهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين » (١٤١) ، وإنما هو \_ أساسا \_ اشارة الى المخصوبة ، وإلى أن الغاية من وجودهما إعمار الكون وامتلاؤه بمن يعرف الله بهم ، او بصيغة ابن عربي « معاينة مكمنات غاياتهما » (١٤٢) ، ولهذا فهما لا يخصنفان عليهما من ورق الجنة خجلا ، وإنما ليتحققا بمعرفة الحق معرفة مباشرة دون انشغال بالذات أو بالآخر ، أى « يكون لهما [ ذلك ] عن الأغيار جنة » (١٤٣) ، وفد يؤكد هذه الغاية المعرفية من وجودهما أن نظيريهما في الوجود هما « القلم واللوح المشهود » ، ولا يخفي ما في ابن عربي نفسه لهذين العنصرين ، وليس افراد آدم بالمعصية توكيدا ابن عربي نفسه لهذين العنصرين ، وليس افراد آدم بالمعصية توكيدا دالا على جزئه ، ولقد حرم آدم وحسواء من النعيم لا لمعصيتهما ، ولكن « البثبت عبوديتهما » (١٤٤) ،

أما جعل ابليس والانسان عدوين في الدار الدنيا فليس بسبب العداوة التي تخلقت قبل هبوطهما ، بل ليتحقق افتقارهما الى الله ، ويتفرد بالعز والقهر ، وهنا يعيد ابن عربي تأويل المعاداة ، لا بوصفها قوة داخلية مندفعة مخفورة بالرجولة ، وانما بوصفها ضعفا وافتقارا : «قال : لم جعل بعضهما لبعض عدوا في هذه الدار ؟ قلت ليستغنيا بتأييدك ، فيصح منهم الافتقار ، ويتفرد جلالك بالعزيز القهار » (١٤٥) .

حين يتطرق الحوار بين الحق والسالك الى تقبل القربان من أحد ابنى آدم ورفض الآخر ـ يتم تحويل الابنين الى رمزين لمبدأين أساسيين في العلاقة بين العبد والرب ، وهما الرضى والخسران ، وهنا يتم اشباع السلالة دون مخالفة واضحة : «قال : لم قبل قربان الابن الواحد دون أخيه ؟ قلت : لأنك جعلتهما أصلى بنيه ، وهما قبضتان ، فلابد أن يختص أحدهما بالرضى والآخر بالخسران » (١٤٦) • وعندما قتل الأخ أخاه لم يعرف كيف يوادى سوأته ، فعلمه ذلك الغراب دون غيره ، لا تنويها له بجهله ، وتحقيرا لفعلته ، وانما ليتلقى العلم فعلا وحالا ، ذلك أن سواد الغراب يوازى سواد القبر وظلمته • كما أن الغراب في الرؤية الصوفية يشير الى الجسم الكلى • وهنا يقدم ابن عربى صورة فنية متميزة ، تقدم الدلالة بحصافة فنية مرهفة • «قال لم كان الغراب له معلما ؟ قلت : لأنك ألسته ثوبا من الليل مظلما ، فأعطاه العلم فعلا وحالا ، فكساه من ظلام القبر سربالا » (١٤٧) • واذ توعد ابليس بأن يأتي الناس من مختلف

جهاتهم الافقية ، دون اشارة الى سبب عدم الالماح الى الاتيان من أعلى أو أسفل: « قال فبما أغويتنى لأقعدن لهم صراطك المستقيم • ثم لآتينهم من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيمانهم وعن شمائلهم ولا تجد أكثرهم شاكرين » (١٤٨) ، ويأتى نص ابن عربى ليشبع الدلالة ويطرح السؤال والبحواب: « قال: لم أتى المليس ابن آدم من جميع جهاته الا من أعلاه ؟ قلت: لئلا يحترق بنور تنزل الأمر من مولاه » (١٤٩) •

# ۳ – س

يخاطب الحق السالك بلغة موسى في الاشارات الموسوية ، فتأتي التداخلات النصية تآلفية اشباعية ، أو تخالفية متقاطعة ، ولا يكاد الأمر يختلف كثيرا عما في نسق الاشارات الآدمية • فافتتان قوم موسى ـ بعد أن غادرهم ليخاطب ربه حين واعده ـ يتسق مع القول في قصص الأنبياء انه « لما واعد الله موسى أربعين يوما ، قال الله ــ تعالى ــ : يا موسى ان قومك قد افتتنوا من بعدك • قال : يا رب كيف يفتنون وقد نجيتهم من فرعون ومن البحر ، وأنعمت عليهم ؟ قال : انهم الخذوا العجل الها من دوني ، وهو عجل ذو جسد له خوار ٠ قال : يا رب من نفخ فيه الروح ؟ قال: أنا · قال: أنت وعزتك فتتنهم « أن هي الا فتنتك » (١٥٠) الآية · · فقال الله - تعالى - : يا موسى يا رأس النبيين يا أبا الأحكام ، انى رأيت ذلك في قلوبهم ، فيسرته لهم ، (١٥١) ٠ ولكن النص لا يكتفى بذلك التيسير ، وانما يعمق الدلالة ويشبعها ، اذ يرى أن ذلك اكرام لموسى في حضرة الرب ، فيشير الى سلطانه بينهم : « وقال : ما يقول العبد المستسلم ، لم فتن موسى من بعده ؟ قلت : ضيافة السيد لعبده » (٥٢ أنَّ ٠٠٠ أنَّ ٠٠٠ أنَّ واذا كان السنامري قد قبض من أثر الرسول ( جبريل ) جعلت للعجل المصنوع خوارا \_ تبعا للقرآن وحكاية الثعلبي » (١٥٣) ، فإن النص يجعل هذا التجلي الصوفى تأكيدا لقيمة اتباع الأثر ، فهل يحق لي أن أقول أن هذا أشباع للدلالة ؟ -11.1

ان الثعلبى يروى الحكاية على النحو الآتى : « لما أهلك الله فرعون وقومه ، قال موسى : انى ذاهب الى الحبل لميقات ربى ، وآتيكم بكتاب فيه بيان ما تأتون وما تذرون • وواعدهم ثلاثين ليلة واستخلف عليهم أخاه هارون ، فجاء جبريل \_ عليه السلام \_ على فرس يقال لها فرس الحياة ، وهي بلقاء أنثى لا تصيب شيئا الاحيى • فلما رآه السامرى على ذلك الفرس ، عرفه • • • وقال الكلبى : • • • وشمت خيول قوم فرعون ربحها فخاضت في أثرها • قالوا : وانها عرف السامرى جبريل دون بنى

اسرائيل لآن فرعون حين أمر بدبح أولاد بني اسرائيل ، جعلت المرأة أذا ولدت الغلام ، انطلقت به سرا في جوف الليل الى صحراء أو واد أو غار في جبل ، فأخفته ، فيقيض الله ملكا من الملائك يطعمه ويسقيه حتى يختلط بالناس ، وكان الذي ربى السامرى جبريل \_ عليه السلام \_ فجعل يمص من أحد ابهاميه سمنا وبالآخر عسلا » (١٥٤) ،

الحكاية على هذا النحو تمتلىء بتفاصيل كثيرة ، بينما فى نص ابن عربى هى كالآتى : « قال لم ظهر من قبضة الأثر فى العجل خوار ؟ قلت : تنبيه على أن الحياة فى سلوك الآثار » (١٥٥) ، حيث نرى الاكتفاء بالعبرة • وأحسب ذلك اختزالا لا اشتباعا ، ولكن أليست كل هذه التفاصيل الواردة فى قصص الأنبياء حاضرة على نحو من الأنحاء ا

تأتى الإشارة الى مواعدة الله موسى أدبعين ليلة فى القرآن مجملة :

« وواعدنا موسى ثلاثين ليسلة وأنممناها بعشر فتم ميقات دبه أدبعين لليلة » فلا نكاد نتوقف أمام كلمة « ليلة » • ولكن اختيار كلمة « ليلة » دون النهار سـ تستوقف نص ابن عربى وتكون موضع سؤال : « لم جاء العدد بالليل ولم يجىء بالنهار » (١٥٧) فيقدم اجابة غير مطروحة على سؤال غير مطروح أصلا • فيأتى الليل دالا على احتجاب الحق ، وهذا ما يجعل كليمه بحاجة لأن يسلك أدبعين مقاما ، توازى المواعدة الأدبعين ما يجعل كليمه بحاجة لأن يسلك أدبعين مقاما ، توازى المواعدة الأدبعين والصياحات الاربعين للخلوة الصوفية • « قال : لم جاء العدد بالليل ولم يجيء بالنهار ؟ قلت : لاحتجابك عن الأبصار ، فجعلته يسلك أدبعين مقاما من مغيبات الأسرار ، فصح له الاتصال عند الأسحار ، وانتظم بها في شمل من مغيبات الأسرار ، فصح له الاتصال عند الأسحار ، وانتظم بها في شمل أمة محمد الداعي من مقام الأرواح في تخلقهم بالأدبعين صباح • وهو ميقات الوارثين ، فشرف بذلك كليم رب العالمين » (١٥٨) وخلع النعلين لا يتخلى عن دلالته على التقديس في الموقف العظيم والكلام مع الحق ، ولكنه ينال دلالة اشباعية أخرى تتسنى مع الموقف القرآني ، ولا تجعل ثم سوى الله تقال : فلم خلعت النعلين ؟ قلت : اشارة لزوال شفعية الانسان » (١٥٥) • «قال : فلم خلعت النعلين ؟ قلت : اشارة لزوال شفعية الانسان » (١٥٥) •

أما اختصاص موسى بالكلام فمصرح به فى القرآن دون اشارة الى سبب عدا الاختصاص ، فيأتى نص المعراج مضيفا الى الدلالة أن ذلك يؤكد غرسى أن له حظا فى ميرات المحمدى ، حيث ان محمدا - صلى الله عليه بوسلم - قد خص بجوامع الكلم ، وهذا ما يشير الى الاجمال فى الرسالة المجمدية التي يقابلها التفصيل فى الواح موسى ، وهنا نجه اشارة مهمة الى وعى ابن عربى بالعلاقة الوثيقة بين الاسلام واليهودية من الناحية المعرفية : « قال : فلم خص بالكلام ؟ قلت : ليتقرر فى نفسه ليل حظه المعرفية : « قال : فلم خص بالكلام ؟ قلت : ليتقرر فى نفسه ليل حظه

من ميراث محمد \_ عليه السلام \_ • ولذلك كان في ألواحه تفصيل كل شيء علم ، في مقابلة جوامع الكلام » (١٦٠) •

يتجلى في الاشارات الموسوية نوع من تشكيل المعادلات الموضوعية لبعض الوحدات السردية الواردة في القرآن عن موسى ، كالتابوت واليم ، وهو ما يمكن أن نسميه « التداخل النصى المعادل » • فالتابوت \_ أداة النجاة في القرآن \_ يصبح معادلا لنناسوت الواعى للحكمة • وهذه المعادلة ليست غريبة اذا اعتمدنا على تصور التابوت بوصفه جسدا يضم بين جنبيه روحا مهددة بالفنساء ، يتعلق بقاؤها ببقائه : « قال : فلم القيناه في التابوت ؟ قلت : وهل ظهرت الحكمة الا بوجود الناسوت ! » (١٦١) •

أما اليم فيتبدى بوصفه جامعا للتهديد الظاهرى والأمان الباطنى ، فيصبح اشارة الى العلم • ولا يمكن فصل هذه الاشارة عن الصورة الجمالية للعلم الالهى فى القرآن : «قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ولو جئنا بمثله مددا » (١٦٢) • كذلك تصصيح الألواح التي تعد فى القرآن وعاء تقليديا للمعرفة المكتوبة (١٦٣) – معادلا لمفتاح باب المعرفة : «قال : فلم ألقى الألواح ؟ قلت : اذا فتح الباب ، ما يصنع بالمفتاح ! » (١٦٤) •

يقدم النص ابن عربى بوصفه منفتحا على المعرفة الربائية التى لا تتسع لها الألواح ، حتى ولو كان وصفها على النحو الآتى عند الثعلبى : « بعث الله \_ تعالى \_ جبريل \_ عليه السلام \_ الى جنة عدن ، فقطع منها شجرة ، فاتخذ منها تسعة ألواح طول كل لوح منها عشرة أذرع بذراع موسى ، وكذلك عرضه • وكانت الشجرة التى اتخذ منها الألواح من زمرد أخضر • ثم أمر جبريل أن يأتيه بتسعة أغصان من سدرة المنتهى ، فجاء بها ، فصارت جميعها نورا ، وصار النور قلما أطول مما بين السماء والأرض • وكتب التوراة لموسى بيده ، وموسى يسمع صرير القلم • • فامده الله : بلائكة يحملونها بعدد كل حرف من التوراة ، فحملوها حتى بلغوها موسى ، وعرضوا له الألواح على الجبل فانصدع لها الجبل وخشع ، وعرضوا له الألواح على الجبل فانصدع لها الجبل

ياتي السؤال في جزء تفصيلي لم يكن في القرآن موضع تسساؤل أصلا ، فمثلا يتساءل النص حول ضرب قتيل بني اسرائيل ببعض البقرة : لم كانت الحياة به (أي بالضرب) ؟ وهذا اشباع اللدلالة يأتي متسقا مع النص القرآني ، فيرى ـ على ما أتصور ـ أن هذا الاحياء كان تجليا للقدرة في الأشياء ، إذ كان يمكن أن يتم الاحياء دونما وسسساطة ، ولكن هذه

الواسطة تحجب المبعدين عن معاينة القرب: « قال: فلم كانت الحياة بالضرب؟ قلت: حجاب على القاب عن معاينه القرب » (١٦٦١) .

£ - III

قد يأنى التداخل النصى بالاختلاف دون أن يعنى ذلك نقض النص الغائب ، فيقدم رؤية لا تعتمد على الرؤية الأولى ، وانما تختلف عنهما فلا مناسبة بينهما ، اذ قد يتم ذلك في اطار الرؤية الصوفية الخاصة ٠ في الاشارات العيسوية \_ وهي التبي يخاطب فيها الحق السالك بلغة بلغه عيسي ـ عليه السلام ـ لا تكون المماثلة بين خلق آدم وعيسي راجعة الى عدم اكتمال شروط المخلق البيولوجي لكليهما ، وانما لأن آدم يعد الأول من حيث انه بداية فلك الملك وهو النفس الأولى التي خلق منها النوع الانساني (١٦٧) ، بينما يعد عيسي الآخر ، من حيث أنه خاتم الولاية المطلقة ، أما محمد \_ أعنى الحقيقة المحمدية \_ فكان كما نعلم من الحديث الشريف وآدم بين الماء والطين : « ثم خاطبني بلغة روحه وأمدني بغيضان توحه ، وقال لي : لم كان عيسي كمثل آدم \_ عليهما السلام ؟ قلت : لأن الآخر نظير الأول في أكثر الأقسام » (١٦٨) · ومن ناحية أخرى يرتبط الاثنان من حيث كيفية الخلق · « وقد تفطن كوربان للجوهر الألثوي بوصفه رمزا على الحكمة الخالقة مستهديا بكلام ابن عربي نفسه ، اذ قِد أشار الى أمر بالغ الأهمية بالنسبة لعلم النفس الديني ، تمثل في تجميع الصهور في تشكيل رباعي تتوازى فيها الثنائيات المتضايفة ، فقد وضعوا في مقابل ثنائية آدم/حواء ثنائية مريم/عيسي ، بوصفها تتمة ضرورية • والذي يبدو لنا أن هذا التركيب الرباعي ينحل في نهاية الأمر إلى ما عول عليه الغنوص الصوفي من قبل ، أعنى مقولتي الايجابي والسلبي ، وبعبارة آخري الفاعل والمنفعل ، لأنه كما انبثقت حواء من ذكورة آدم دونما توسط أم فكانت بالنسبة له في وضع سلبي انفعالي ، كذلك تولدت ذكورة عيسى من الأنشى دونما وساطة أب ، فكانت مريم وآدم في وضع فاعلية ايجابية ، كما كان عيسي في وضع انفعال سلبي • ويعني هذا أن الأنشي في شنخص مريم قد أشربت وظيفة خَالَقَةَ فَأَعْلُمُ مُ وَأَخُذُتُ صُورَةُ الْحَكِمُةُ المُقدسَةُ ﴿ وَهَكُذَا نَاظِرِتِ الْعَلَاقَةُ بِسُ مريم وعيسي العلاقة بين آدم وحسواء ، فعيسي وحسواء ـ على حد تعبير أبن عربي - آخوان وأختان ، أما مريم وآدم فانهما الأبوان ، فاندرجت مريم في طبقة آدم ، والدرج عيسي في طبقة حواء ، (١٦٩) .

يتحول مشمهد الوحلة الايمانية لابراهيم عليه السملام ـ في الاشارات الابراهيمية ـ الى مشهد صوفى بارع ، يعطى كل التفصيلات الصغرة قيمة دلالية خاصة ، يخرجها عن اطارها التقليدى • هذا التداخل النصى لا ينقض النص الأصلى ولكنه ياوله تأويلا مختلفا عن ظاهره هونا ما ، اذ يصبح ما تصوره ابراهيم عليه السلام آلهة أولا يتنقل بينها \_ يصبح اشارة الى الاطلاع على ثلاثة تقف في مواذاتها : الروح والعقل والنفس • وأما قوله عن كل منها « هذا ربي » انما هو اشارة الى تحكم الكواكب فيما تحتها من أجسام • ومثله الاشكارة إلى أن وعي ابراهيم يسقمه -« قال انى سقيم »- ليس متصلا بموقفه العقيدي ، وانما هو وصف دَقيق لحاله حين تبينه من النجوم · ومثل ذلك أن أربعة الطنر ـ التي يأخذها ابراهيم دلاللة على قدرة الله على الخلق ــ تأتبي في نص ابن عربي مشيرة الى عناصر العالم الأربعة : التراب والنار والماء والهواء ، وهو هنا كما نرى يستخدم التداخل النصى المعادل: « تم خاطبني بلغة خليله ، وقال: عليك بحسن الجواب وقيله: إيه ما وجود الكوكب والقمر والشمس؟ قلت : اطلاعه على الروح والعقل والنفس • قال : فلم أثبت لهم الربوبية ؟ علت : لما احظ لهم القهر على النشأة الترابية · قال : فلم قال « وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض » ، قلت : « لما رأى يعضهم يفضل على بعض • قال : تراه قد نظر في النجوم فقال ابي سقيم ؟ قلت : اشارة الى حكمة علوية صدرت له من اسمه الحكيم · قال : « لم طلب رؤية الإحياء مع ثبوت الايمان ؟ قلت : ليجمع بين العلم والعيان ، وفي مثل هذا قال الحسن وقد أحسن :

الا فاسقني خمرا وقل لى هي الخمر . ولا تسقني سرا اذا المكن الجهندر وبح بايسم من تهوى ودغني من الكني فلا خبر في اللذات من دونها ستر

قال : لم دللناه على أربعة من الطير ؟ قلت : اشسادة للعناصر لا غير » (١٧٠) .

أما مشهد فداء ابراهيم الذي يتيدى في القرآن تجليا للطاعة الكاملة من ابراهيم وابنه \_ فيتم اشباعه تآلفيا ، ولكنه يقدم مشهدا صوفيا موازيا له ، فتكون الروبة التي رآها ابراهيم تنزلا من الرب على قلبه ، ويكون ذلك مناما ، حتى يكون الجس غائبا فلا يلتفت الى غيره ، واذ يلزم خسافة ذلك العظيم ، يكون ذلك يتقديم الابن قربانا : « قال : فلم اتخذ إبنه قربانا ؟ قلت ، ليصبح كرمه حقيقة وبرهانا ، قال : ما قصد بذلك ؟

قانت: قرى الواحد المالك ، وذلك أنه لما نزلت الى قلبه ، تعينت عليه ضيافة ربه ٠٠٠ قال: فلم كان الوحى في المنام ؟ قلت: حتى لا يدون للحس بسياحته المام » (١٧١) • هل لى أن أسمى هذا تداخلا نصيا تمثيليا !

### "\ - III

فى مناجاة مبادىء السور يفصل ابن عربى نظرية كاملة ، يحلل أبيها الفواتح تبعا لما يليها من آيات ، ولتركيبها العددى وهو يكاد يتألف تماما مع ما يقدمه ظاهر الآيات التالية للفواتح ، ولكنه يفصل فى تقسيم الفواتح ، فيجعلها على ضربين أحدهما لا ينقسم . وهو ما جاء فى سورة آل عمران ، والضرب الآخر يشمل بقية الفواتح ، ومن الواضع أنه خص فاتحة آل عمران باللانقسام ، لأن ما يلى المفتتح يشير الى مبدأ الألوهة والوحدانية « ألم ، الله لا أنه الا هو الحى القيوم » ، ولا يماثله فى ذلك مفتتح آخر ،

أما ما ينقسم فيتفرع الى ثلاثة: «مخاطب مخاطب ومخاطب به» (١٧٢). وأظنه يعنى بالمخاطب مثل أول مريم « كهيعص ، ذكر رحمة ربك عبده زكريا » وأذ فيه اشارة الى الله ، أو الآيات التي تحتوى على قسم مثل أول « ن » : « ن والقلم وما يسطرون » ، أذ يشير ابتداء الى المقسم ، أما المخاطب فمثل أول طه : « طه ، ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى » ، وأما المخاطب به فيشمل أكثره مبادى السور ، حيث تأتى الاشارة الى كلام الله مثل أول البقرة : « الم ، ذلك الكتاب لا ريب فيه » ، ثم انه يجعلها ثلاثة عشر ضربا من ناحية أخرى ، وأظنه بذلك يشير الى التركيب الاصاتى المحروف ذاتها ، حيث ان احصاء الأنواع المختلفة لفواتح السور يشير الى أنها ثلاثة عشر نوعا ، وهي : الم – المس – الر – المر – كهيعص – الى أنها ثلاثة عشر نوعا ، وهي : الم – المس – الر – المر – كهيعص – طسم – طس – يس – س – حم – ك – ن .

لا يجوز ابن عربى الى هذه الاشارة دون أن يتداخل نصيا ، وكانه آلى على نفسه الا أن يفعل ذلك ، فيجعلها أولا « تنفرع الى اثنتى عشرة عينا وهو كمال العالم الروحاني والجسماني لكل عالم الهي ، والثالث، عشر الضرب الذي لا ينقسم » (١٧٣) ، فيرى هذه الفواتح عيونا يعلم كل أناس منها مشربهم ،

يورد أبن عربي الآية القرآنية « والقمر قدرناه منازل » في سياق. لا يذكر فيه أفلاكا وأنما في مناجاة مبادى السور ، وهي ترد في تسع وعشرين سيورة ، فيقدم لنا هذه الآية ليعرض التوازن الكوزمولوجي.

لتركيب الكون من ناحية ، والهندسة القرآنية من ناحية أخرى ، وهذه المقابلة بين التركيب الخاص لمبادى السور والتركيب الكونى ـ تستمر في بعض مما يلي ذلك من اشارات ، فاذا كانت حروف فواتح القرآن بعضها مفرد مثل « ص » ، وبعضها حرفان مثل « يس » ، وبعضها يزيد عن حرفين مثل « كهيعص » ، فان هذا يوازى تجليات فضل الله ونعمه على الناس ، « فمنها مفرد ومثنهي ، ومنها ما جمع لمعنى ، ولئن شكرتم ، لازيدنكم » (١٧٤) ، والزيادة والنقص في هذه الحروف يوازى انقاص الأرض من أطرافها : « منها ما زيد فيه فاستغنى ، ومنها ما نقص منه فتعنى « أو لم يروا أنا ناتى الأرض ننقصها من أطرافها » » (١٧٥) ،

الافراد والتثنية والجمع في حروف مبادئ السور م تواذي البنية الكونية الزمنية في مجملها عند ابن عربي : « لكل باب منهم جزء مقسوم ، فما أفردت منها فلفناء الرسم أزلا ، وما ثنيت فلوجوده حالا ، وما جمعت فللأبد استمرارا ، « يرسل السماء عليكم مدرارا » • فالافراد للبحر الازلى ، والتثنية للبرزخ المحمدي ، والجمع للبحر الأبدى » (١٧٦) • وبهذا يتداخل ابن عربي نصيا مع حشد هائل من المعارف سابق عليه ، تلك المعارف التي اهتمت بمبادىء السور ، فاستحضر بالطبع النص القرآني ذاته ، ولكنه قدم رؤية صوفية شديدة الخصوصية لهذه الحروف •

v - m

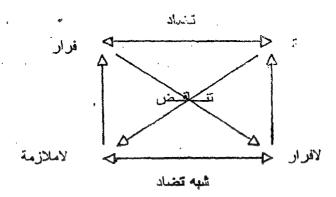
تتميز «حضرة الكرسى» بوجود كثير من الثنائيات المتوالية التي التصل أحيانا الى درجة التناقض ، بحيث لا يمكن تمثلها منطقيا باية حال واذا كان هذا التناقض ظاهريا ، يحتاج الى تأويل للوصول الى باطنه ، فيجدر الاشارة الى أن هذا الضرب من التركيب بين الثنائيات يرتبط بالرؤية الصوفية للزمن ، بوصفه وحدات زمنية غير مترابطة و وبهذا يمكن الجرم بين متناقضين ظاهريا ، لانهما في الحقيقة ينتميان الى زمنين مختلفين دائما ، ويمكن النظر الى هذا بوصفه احد المنطلقات لربط البنية النصية ببنية الزمن لنحاول الآن أن نتمثل على المربع السيميوطيقي (۱۷۷) و مربع جريماس قول ابن عربي « اذا اطلعت عليهم فول منهم رعبا ، عينا لا قلبا ، السعيد كل السعبد من قام عند الوصيد » (۱۷۸) — على النحو الآتي :

التضاد ، فعين يذكر سفينة مرتين فقد يعنى بالاولى مثلا السفينة التى خرقها الخضر وبالثانية سفينة نوح (١٨١) ، والثانية : هل يتم طرح التقابل بين كل طرفين على مستوى الظاهر والباطن ؟ والثالثة : هل المتقابلان يمثلانه مرحلتين في نفس الطريق ، أى ينتميان الى لحظتين فرمانيتين مختلفتين ؟ (١٨٢) .

. 1 - 10

يمكن المغامرة بالقول ان التناص يطرح مقولة الحرية بقوة ، ولعلنا غلامظ هذا في جسارة ابن عربي التناصية ، وممارسته الباهرة للحرية في الكتابة بوصفها بديلا شرعيا عن الحرية في عالم الطواهر (١٨٣) . وارتباط مقولة الحرية بالتناص بطرح الكثير من الأسئلة : هل الحرية طوع بنان المبدع أم أن المتناص معه ( المتساخل معه نصيا ) كذلك يمارس حريته الشخصية في النص الجديد ، وببراعة أيضا ؟ وهل يتحدد مستوى ( درجة ) الحرية بطبيعة التناص ونوعه ؟

: ب يحرر ابن عربي النص الديني من كونه نصا سلطويا آمرا ـ بحسب مصطلح باختین \_ فلا ینظر الیه \_ اعنی الی ظاهره \_ بوصفه ذلك الكلام الآمر « الذي يقتضي منا أن نعترف به دون شروط ، لا أن نستوعبه ونتمثله بحرية مستعملين كلماتنا الخاصة ٠ كذلك فانه لا يسمح بأى تصرف في السياق الذي يتضمنه أو في حدوده ، فليس هناك استبدالات تدريجية ، متحركة ، ولا مغايرات حرة ابداعية وأسلوبية • ان الكلام الآمر يلج الى وعيدا اللفظي مثل كتلة متماسكة غير قابلة للقسمة ، ويتحتم أن نقبله كللية أو نرفضه بتمامه · لقد التحم التحاما وثيقا بالسلطة ( السياسية ، المؤسسية ، الشخصية ) : معها يستمر ومعها يسقط . أنه لا يمكن أن تقسمه فنقبل جزءا ونسسمج بالآخر وتلحض الجزء الثالث ١٠٠٠ أيضًا ، فإن المسافة بالنسبية إلى الكلام الآمر تظل ثابتة من نقطة البدء حتى النهاية ، فلعبة المسافات : الاتفاق والاختلاف ، والاقتراب يوالابتماد ـ تكون مستحيلة معه » (١٨٤) · أنَّ النص الخلاق لا يتوقف عن ممارسة حريته ، ضاربا بالسلطة الأبوية عرض الحائط • وأنه ليحاول بحق ـ كما قد يرى هارولد بلوم ـ أن يتخلص من سلطة النص الأب . ويدمره وأن يحتل مكاته ويستمولي على زوجته لا دوزه وجمهوره ، فعلاقة النص بالنصوص الأخرى ذات طبيعة أوديبية (١٨٥) • ومهمة الناقد الأدبي \_ كما يرى بيير ماشرى Piere Macherey في كتابه « ,نظرية في الانتاج



من المفترض في هذه الحالة ألا يجتمع الملازمة والفرار معا داخل النص ، ولكن هذا ما شاءه و ويمكن أيضا تمثل قوله بعد ذلك مباشرة : « اشمخ بأنفك عن همة الكلاب ، وابياك وملازمة الأبواب و سد الباب ، واقطع الأسباب ، وجالس الوهاب ، يكلمك من دون حجاب » (۱۷۹) على نفس المربع للسابق ، وسيتم أيضا طرح نفس المشكلة ، ولكن ثم اضاءة لاجتماع المتقابلات و فاذا كان مثل هذا الجمع لا يصلع في سياق النص الغائب ، فانه يصلح هنا ، اذ يستخدم بعض التقنيات ليحقق ما أسميه بد « ضبط التقابل » ، وهو توفير بعض الشروط التي تجعل التقابل بناويله ، فتكشف عن الاتساق طاهريا للوهلة الأولى ، وتنفيه باطنيا بتأويله ، فتكشف عن الاتساق الدلالي ولعل ابنعر بي في هذا الجزء تحديدا يمد لنا يد العون للتواصل ، بتقديمه لنا هذا المفتاح : « اجمع بين الظاهر والباطن ، يتضح لك سرالراحل والقاطن » (۱۸۰) و

فى النصين السابقين نجد أولا أن المتكلم عنهم لم تعدد هويتهم ته عليهم »، ثم ان الاطلاع عليهم يكون مشروطا بالعين لا بالقلب: «عينا لا قلبا »، وأخيرا فان الوصيد لا يتم تعديد انتمائه فى النص الأول، ثم لا يلبث الباب أن يقترن بالوهاب ، وهكذا يعتمد أبن عربى لضبط التقابل على تغييب بعض العناصر أحيانا ، أو استحضارها أحيانا أخرى «ومن ناحية أخرى فان الملازمة مع الافتقار والذل تكون واجبة مع الوهاب ، فى حين أنه إذا كانت الأبواب أبواب الحكام ، فإن الواجب أن يشمخ الانسان بنفسه عن همة الكلاب ، فإنهم فى اللولة الباطنية لا دولة المظاهر تان التقابل فى مختلف المواضع فى النص يطرح ثلاث مسائل ، الأولى : علاقة طرفى التضاد ، أى الموضوع الذى يقع عليه المحمول فى جانبى

الأدبى » ١٦١١ ـ ليست فعط اطهان الليفية التي تتماسك بها اجزاء العمل ، أو احدات النفعم الدي يحمى اى سافص ، بل ال مهمية لذلك أن يهتم بلاشبعور النص ، اى ما لا يقال وهو مذبوت بالضرورة (١٨٦) .

لا تعرف الثقادات الأخرى متل هذا الأب: النص المنال ، القاهر ، المطلق ، المعدس • « صحيح ان تل المجتمعات لها نصوصها المعدسة ، ولكن هذه التناصات لا نطرح نفسها بوصفها نموذجا أعلى للكمال والجمال اللغوى : أي لا تعارح نفسها بوصفها نصوصا بيعريف بارت بوانما بوصفها أعمالا ، على العدس من القرآن الذي لا يطرح نفسه في واقع الثقافة العربية بوصفه نصا مكتوبا فحسب ، وانما بوصفه نصا مطلقا ، مكتوبا وشفهيا معا ، مطبوعا وحياتيا في آن » (١٨٧) •

يحول ابن عربى النص السلطوى الآمر ليكون نصا مقنعا داخليا بحسب باختين أيضا وهو ذلك النص الذى من خصائصه «عدم اكتمال معناه بالنسبة لنا ، وقدرته على أن يتابع حياته المبدعة داخل سياق وعينا الأيديولوجي ، والطابع غير المنتهي وغير المنجز لعلاقاتنا الأيديولوجية معه . ان هذا الكلام المقنع لم يعلمنا بعد كل ما كان يستطيع أن يعلمنا اياه . اننا ندمجه ضمن سياقات جديدة ، ونضعه في وضعية جديدة ، لكي نحصل منه على أجوبة وايضناحات جديدة حول معناه ، ونحصل أيضا على كلمات خاصة بنا ، لأن كلام الآخر المنتج يولد \_ في شكل جواب عن طريق الحوار \_ كلامنا الجديد » (١٨٨) .

ان وصف التناص بأنه أيد يولوجيا يتعلق بالفرضية التي طرحتها وهي أنه في أساسه تأويل ، وهو في هذا يتشابه مع النقد على نحو ما ، ذلك أنه لا يسعى نحو اقتناص المعاني ، وإنما يسعى لرصد رؤية النص أو لنقل رؤية القارئ للنص ، فإن « معنى عنصر من عنساصر العمل (أو وظيفته) هو الامكانية التي يتوفر عليها ليرتبط مع عناصر أخرى في هذا العمل أو مع العمل برمته ، أما تأويل عنصر من العمل فيختلف باختلاف شخصية الناقد ومواقفه الايد يولوجية وباختلاف الحقب ، ولكي يتم تأويل عنصر ما فإنه يدرج في نسق ليس هو نسق العمل ولكنه نسق يتم تأويل عنصر ما فإنه يدرج في نسق ليس هو نسق العمل ولكنه نسق الناقد فيمكن تأويل حواد داخلي واحد كنفي للنظام القائم أو لنقل كوضع الناقد فيمكن تأويل موضع سؤال ، فالغاية من وصف عمل ما هي بلوغ معنى العناصر الأدبية ، أما النقد فيسعى الى تأويل العناصر تأويلا ما (١٨٩) ،

من الصعب على الباحث - في الانسانيات خصوصا - أن يدعى الموضوعية وان نشدها ، فهي طموح نظرى ، أما في التطبيق فان الواقع

أكثر اشكالية بكثير • ذلك أنه « ما من أحد ابتكر أبدا طريقة لفصــل الباحث عن ظروف الحياة ، وعن حقيقة انسباكه ( واعيا أو لا واعيا ) في طبقه ، وفي طبقة من المعتقدات ، وفي منزلة اجتماعية ، أو عن مجرد فاعليه كونه عضوا في مجتمع • وما تزال هذه الاشياء تمارس تأتيرها على ما يقوم به الباحث مهنيا ، على الرغم من أن أبحاثه وثمراتها \_ بشدل طبيعي تماما \_ تحاول فعلا أن تبلغ مستوى من الحرية النسبية من كوابح الواقع اليومي القاسي ومقيداته » (١٩٠) •

وقلد سبق أن أدرك بارت أن أية لغة شارحة يمكن أن تخضع لمساءلة لغة شارحة أخرى ، فقد فطن الى وجود « دور » لا نهاية له (أى اشكال منطفى لا يحل ) ، يقضى على سلطة جميع اللغات الشارحة • ومعنى ذلك أنها عندما نقراً بوصفنا نقادا ، لا نستطيع أبدا أن نتخذ موقفا يتأبى على مساءلة قراءة لاحقة ، مما يعنى أن كل ألوان الخطاب بما فيها التفسيرات النقدية \_ تسستوى فى أنه لا يمكن أن يستأثر خطاب منها بالحقيقة (١٩١) •

ان التناص أيد يولوجيا مفنعة ، قد تخفى على القارى على وقد تخفى على الكاتب ذاته ، حتى ليمكن القول انه ، أى التناص ... يفضح النص فى علاقته بالعالم ، كما يفضح القارى ( الباحث/الناقد ) ، وإذا شئت التدقيق ، فانه يفضح محصلة العلاقة بين النص والقارى وهذه الأيد يولوجيا وهذا الموقف التأويلي يتمثلان فى الموقف الناتج عن الادراك الذاتي للواقع من خلال العمل الأدبى .

#### 7 - 17

اتساءل الآن: هل أآكون بما فعلت قد كشفت النقاب عن فعاليات التناص وتقنياته! ربما لا • بل ربما يكون فعلى هذا مضللا أكثر منه كاشفا ، اذ اننى نحوت إلى ما هو ظاهر تداخله النصى ، واني لأظن الأمر يحتاج إلى غير قليل من اعادة النظر • وهل ينتهى القول مع النص ، فما بالنا بما بين أيدينا !! ومن أين لى هذه الثقة بأن تداخلا ما بعينه يعنى تحديدا ذلك النص الغائب كالقرآن مثلا ؟ هل أسر ابن عربى في أذنى بذلك ؟ وحتى لو فعل ، فماذا يضمن لى حقيقة ذلك ؟ ربما كان هناك تقاطع قد تم مع نص آخر غائب تداخل نصيا مع النص الذي تصورت التداخل معه نصيا • أليس ما أفعله محاولة لادعاء أن اللغة وسيط طبيعى شفاف ، يستطيغ القارىء من خلاله ادراك الحقيقة أو الواقع ، متفقا مع

الأيديولوجيا البرجوازية التي تدعم النظرة الآثمة الى القراءة بوصفها عملية طبيعية ، وإلى اللغة بوصفها أداة شفافة ، فتنظر الى الدال بوصفه ثابتا لمدلول لا يفارقه ، ليقمع كل خطاب في معنى واحد ، في حين أن الكتابة في جوهرها لعب من نوع خاص يسمح للغة اللاوعي بالبروز الى السطح ، وتحرير الدوال كي تولد معنى حين تشاء ، وتدمر رقابة المدلول والحاحه القمعي على أحادية المعنى .

انى لأسأل نفسى : من أى موقع أتعامل مع النصوص ؟ هل من موقع الأنا/المركز/العقل ، تجاه الآخر ؟ وهل يصير الآخر هذا ملهاة على مسرحى المبتذل ا أم أننى واياه يقرأ كلانا الآخر ، لأننا واقعان في نفس المأساة الوجودية المعرفية ١٠٠٠!

### هوامش الغصيل الثالث

- (۱) شعرية المنص الروائى ، بشير القعرى ؛ البيادر للنشر والتوزيع ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩١ ، ٧٦ ٠
- (٢) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، محمد عبد المطلب . القاهرة ، إ د ٠٠٠٠ ، ١٢٥ ،
- (٣) انظر: انفتاح النص الروائي ، سعيد يقطين ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ،
   ١٩٨١ ، ١٩٨٠ .
- (3) انظر: ندسه ، ۱۵۰ س ۱۵۰ دراجع ایضا: الروایة والتراث السردی ، سعید یقطین ، المرکز الثفافی العربی ، ط ۱ ، ۱۹۹۲ ، ۱۸ س ۲۲ ، حیث یقدم ملاحطات اخری علی التناول النقدی العربی القدیم لظاهرة تداخل النصوص ۱ لا یعنی هذا المرقف من النقد القدیم نفی کل قیمة لملتواصل معه ، وانما یحتاج الامر الی تضافر جهود الباحثین لملافادة الحقة منه ، ولیس من المستبعد أن یکرن مقیدا فی عملیة التداخل النصی المساحد کا المحتوین مقیدا من عملیة التداخل النصی ۱ و The Pursuit of Signs: Semiotics, Literature Deconstruction,

Jonathan Culer, Ithaca, Cornel Univ. Press, 1981, p. 103. نقلا عن: التناص واشاريات العمل الأدبى ، صبرى حافظ ، مجلة ألف ، ع ٤ ، ربيع

- ۱۱۸۶ ، من ۲۲ ۰
- (6) Voir : Sémiotique : dictionaire raisonné de la théorie du langage, A. J. Greimas & J. Courtés, Tome, 2, Hachette, Paris, 1986, «Intertextualité».
- (٧) تفتح دراسة باختين لتعدد الأصوات في كتابات دوستويفسكي ، الباب المام الدرس المتعمق لأصول ( جذور ) الكتابة الروائية العربية وإصولها المنتبية الى الثقافة العربية ، ولمكن من منظور مختلف عما سبق من دراسات تحاول أن تنظر في الكتابات النراثية لمترى نصوصا تتكيء على السرد ، ولكن المنالة ستأخذ بعدا آخر ، وذلك من خلال تحمق النصوص العربية الحديثة والكشف عن اليات انتاجها العميقة ، ومحاولة تلمس أصولها في المثقافة العربية على تنوعها ، متمثلة في : طقوس الموالد التي تمتد فيها الطفوس الفرعونية ، واحتفالات الشيعة ، والحج ، والتعميد ، الى آخر ذلك ، مع وجوب تأمل البعادها الرمزية ، راجع للمقارنة : شعرية دوستويفسكي ، ميخائيل باختين ، ت : جميل تصيف المتكريتي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٨٦ ، وبخاصة : فصل : الخصائص الصنفية والتكوينية المحورية في أعمال دوستويفسكي » .
- (A) علم النص ، جوليا كريستيفا ، فريد الزاهي ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٩١ ، ص ٢١ ٠

- (۹) تفسه ، ۷۹ ۰
- (۱۰) الشعرية ، تزفتيان تودوروف ، ت : شكرت المبخوت ، دار توبقال ، المغرب ، ط ١ ، ١٩٩٠ ، ٤١ ٠
- (۱۱) اللغة والتفسير والتواصل ، مصطفى ناصف ، الكويت ، س عالم المعرفة ، م ١٩٣ ، يناير ١٩٩٥ ، ٧٨ ،
  - (١٢) انظر ٠ مدخل الى التحليل البنبوي للقصص ، ٣٣ \_ ٣٤ ٠
    - (۱۳) « مقولات السرد الأدبي » ، ٤٠ ٠
- (14) Sémiotique, «Intertextualité».
- (۱۰) الخطاب الروائى ، ميخائيل بإختين ، محمد برادة ،، دار الفكر ، القاهرة ، ط ۱ ، ۱۹۸۷ ، ۵۳ ۵۶ ۰
- (١٦) انظر : قضايا الحداثة عند عند القاهر الجرجاني ، ١٦٩ · (١٦) Sémiotique, « Intertextualité ».
- (۱۸) ان المفهوم المتسع للتناص يسمح بطرح الكثير من مستويات التداخل النصى ؛ وانى المقهوم مثلا ما يمكن تسميته « التناص الفضائي » ، وهو العلاقة الجدلية بين احداثيات المكان في النص الحاضر ، والاحداثيات المكانية في النصوص الأخرى ، وهذا يتجلي في ممارج ابن عربي خصوصا في المراتب التي يصل اليها السالك بعد السبع السموات ، وهي فضاءات قد تكون ثابتة أو متحركة ، مضيئة أو مظلمة أو مظللة ، هندسية أو تند عن التأطير ،
  - (١٩) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، ١٣٦٠
    - (۲۰) الشعرية ، ۱۸ ·
  - (٢١) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، ١٣٩٠
- (۲۲) حفریات المعرف، ، میشال فوکی ، سالم یفوت ، المرکز الثقافی العربی ، بیروت ، ط ۲ ، ۱۹۸۷ ، ۸۸ ۲۹ ۰
  - (٢٣) الخطاب الرواثي ، ٥٥ ٠
  - (٢٤) النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٦٠٠
- (٢٥) « مفهوم التناص في الخطاب النقدى الجديد » ، مارك أنجينو ، ضمن : في الصول الخطاب النقدى الجديد ، تزفتيان تودوروف وآخرون ، أحمد المديني ، دار الشئون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ١ ، ١٩٨٧ ، ١٠٥ ٠
  - (٢٦) انظر : انقتاح النص الروائي ، ٩٨ ٠
  - (٢٧) قضايا الحداثة عند عبد القاهر الجرجاني ، ١٢٩ ـ ١٣٠ ٠
    - (۲۸) الفطاب الروائي ، ۲۵ ٠
- (۲۹) يظهر مصطلح الائتلاف والاختلاف للدلالة على علاقات التعضيد والتنافر ـ لدى محمد مفتاح عند تعرضه لبعض النصوص فيرى أنه « يتعين قراءتها على ضوء ما تقدمها وما عاصرها وما تلاها لتلمس ضروب الائتلاف والاختلاف » تحليل الخطاب الشعرى ، ۱۲۵ ، ولكنى أوثر المصطلحين اللذين استخدمهما الباحث احمد مجاهد ، وهما النالف والمتخالف ( توظيف الشخصيات التراثية في الشعر المصرى الجديد ، رسالة

ماجستير بكلية الآداب بجامعة عين شمس ، ١٩٩١ ، ٤١٨ \_ ٤٧٩ ) ، وتلك لما يتميزان أبه من دلالة على الفاعلية المتبادلة بين النصين الحاضر والغائب ،

- (۳۰) انظر : علم النص ، ۷۸ ـ ۷۹ .
- (٣١) دينامية النص ، محمد مفتاح ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٧ ، هي ٨٤ .
  - (۳۲) نفسه ، ۸۰ وما بعدها ۰
  - (٣٣) الفتوحات المكية ، ٣/٣٥ ٠
  - (37) الاسرا الى المفسام الأسرى ، ٥٧ -
    - (۳۰) نفسه ، ۸۰ ۰
- (٢٦) الفتوحات المكية ، 7/70 ، ولعلنا هنا نلحظ الربط بين النظر والعروج ، حيث جعل النظر يتجاوز محدوديته المكانيه الاختراقية ، بحيث يوازى نلك قلب مفاهيم المكان في طرحه لملعروج والنزول  $\cdot$ 
  - (٣٧) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٨٠
- (۲۸) انثروبولوجیا الجسد والحداثة ، دانید لوبروتون ، ت : محمد عرب صاصیلا ، الرسسة الجامعیة للدراسات ، بیروت ، ط ۱ ، ۱۹۹۳ ، ۲۷ س 38 ،
  - (٢٩) الاسرا الي المقام الاسرى ، ١٨ ، والأية في سورة الحجر ١٥/٢٤ ٠
- (٤٠) صحيح البخارى ، أبى عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن بردزبة المخارى ، ت : لمجنة احياء كتب السنة ، المجلس الأعلى للشئون الاسلامية ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٨٥ ، ١٩٨١ ، ٣٤٥/١ ،
  - (٤١) الاسرا الى المقام الأسرى ، ٦٩٠
    - (٤٢) نفسه ، ۱۳۷ •
  - (٤٣) البرنامج الحاسوبي « سلسلة كنوز السنة » ، الحديث رقم ٨٣٩ ·
- (23) جواهر القرآن ، أبو حمد الغزالي ، المركز العربي للكتاب ، دمشق ، ( د٠ ت )، ٢١ ٢١ ٠
  - (٥٥) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٢٨٠
    - (٤٦) المؤمنون : ٢٢/١٤٠٠
    - (٤٧) الواقعة ٥٦ /٢٢ ٠
      - (٨٤) العنكبوت ٢٠/٢٩
    - (٤٩) المؤمنون ٢٣/٨٧ ٠
    - (٥٠) المؤمنون ٢٣/١٤ .
    - (٥٦) النجم ٥٣/٧٤ ٠٠
    - (٥٢) المؤمنون ٢٣/٤٤ .
  - (٣٥) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٣٢٠
    - (30) ibumb . 1871 ·

- (٥٥) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٣٧٠
- (٥٦) كلا لا وزر ، الى ربك يومئذ المستقر.» ، القيامة ١٢/٧٠ · ورغم أن المحققة لم تجد الكلمة في الأصل الا أنها أصرت على وضعها بين معقوفين ، مشيرة في الهامش الى أن الكلمة « سقطت » ·
- (٥٧) الاسرا الى المقام الأسرى ، ٧٨ · وقدم هنا تعنى قدم الصدق التى تثبت سعادة المؤمنين ، ذلك أن « القدم : ما ثبت العبد فى علم الحق » · اصطلاحات الصوفية ، ابن عربى ، ت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، الفاهرة ، ١٩٨٧ ، ١٦٩ · كما أن هناك قدمين عند ابن عربى هما قدم الصدق وقدم الجبروت · انظر : الفتوحات الكية ، ٢/٨٠ ·
  - (۸۰) مسمیم البفاری ، ج ۱ ، ۱۶۷ •
  - (٥٩) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٣٧٠
    - (۲۰) نفسه ۱۳۷۰
  - (١٦) الفتوحات المكية ، س ٢/ف ٤٨٤ ــ ٥٨٥ ٠
    - (٦٢) الرمز الشعرى عند الصوفية ، ١٢٩ ٠
    - (٦٣) الفتوحات المكية ، ٣٧/٣ وما بعدها ٠
      - (١٤) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٤٨ -
        - (٦٥) كذا في الأصل ا
          - (۲۲) نفسه ، ۱۶۹ ۰
          - (۱۷) نفسه ، ۱۵۱ ۰
        - (۱۸) سلسلة كنوز السنة ، ۱۰۱۹٦ ٠
          - (٦٩) نفسه ، الحديث رقم ١٩٥٧ ٠
            - · ۲۰٤٥ مقم الحديث رقم ۲۰٤٥ ·
          - (٧١) نفسه ، الصديث رقم ٢٠٥٢ -
- (۲۲) الشعرى والوظيفة الجمالية للغة ، يان موكار جوفسكى ، ت : فرانتيشيك اوندراش وسعيد الوكيل ( مقال لم ينشر بعد مترجم عن التشيكية والانجليزية ) راجع :
- Básnické Pojmenovani a estetickà funkce jazyka : in : Actes du 4e congrés international des linguistes (1936), Copenhague (1938).
  - ونشر النص الفرنسي ضمن نفس الوثائق بعنوان :
- Dénomination poétique et la fonction esthétique de la langue,
  - وعنه ترجمته الى الانجليزية :
- Susan Janecek: «Poetic Refference», in: Semiotics of Art, L. Matejka and I.R. Titunik (ed.), The Mit Press, London 1976.
- (٧٣) الخطاب الروائي ، ٦٣ أنوه هنا بأن علينا أن نضع في نظرنا ـ عند الاقتراب من تأملات باختين ـ أن اللغة عند باختين تأخذ في الأساس بعدا اجتماعيا اخمافة التي البعد النصي •

- (٧٤) الاسرا الي المقام الاسرى ، ١٣٩ ١٤٠ ٠
  - (۷۰) دفسه
  - (٧٦) مريم ١٩/١٩ ٠
- (۷۷) « فلما اعتزلهم وما يعبدون من دون الله وهبنا له اسحق ويعقوب وكلا جعلنا عبيا » مريم ٤٩/١٩ ، وهي الآية الوحيدة التي يرد فيها « وهبنا » ٠
- « قال رب أغفر لى وهب في ملكا لا ينبغي لأحد من بعدى أنك أنت الوهاب ، ، ٣٥/٣٨
- « والذين يقولون ربنا هب لمنا من ازواجنا ولدرياتنا قرة اعين واجعلنا للمتقين الماما » ، الفرقان ٧٤/٢٥ ٠
  - (٧٨) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٥٧ ... ١٥٣٠
    - ٠ ١٤٢ ، تفسه ، ١٤٢ ٠
- (٨٠) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٣٩ ، ولعلنا نلحظ وعى ابن عربى بان العلاقة
   بنصوص الغزالى نفسها تعتمد في اساسها على التالف والتفالف .
  - (۸۱) نفسه ، ۱۶۱ ۰ .
  - (۸۲) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٤٣٠
    - (۲۲) خفسه ، ۱۶۳ ، هـ ۲۷ ۰
      - (٤٤) نفسه ، ١٦٤ ٠
- (٨٥) مشاهد الأسرار القدسية ومطااع الانوار الألهية ، ابن عربى ، مضطوط ضمن مجموعة « عنقا مغرب » ، تصوف ٢٠٢ ، على ميكروفيلم بدار الكتب الممرية ، ورقمه ٣٢٧٩٩ ، الورقة ٣٤٥ ب .
  - · ۱ ۳٤٦ ، نفسه ، ۲۶۳ ۱ •
  - (۸۷) نفسه ، ۳۶۲ ، ۳۶۳ پ ۰
    - ٠ ١٠٣٤٠٧ د قسيه، ١ ٧٠٤٧٠٠٠
      - (۸۹) نفسه ۰
      - (۹۰) تفسه ۰
    - (٩١) الاسرا إلى المقام الأسرى: ١٧٢ منا
      - (٩٢) المطور : ٢٥/٨٤ ٠
      - (٩٣) الاسرا الى المقام الأسرى ، ٦٩٠
        - (۹۶) النحل ۱۱/۵۳ ـ ۲۹ ۰
      - (٩٥) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٩٠٠
        - (٩٦) صحيح مسلم ، ١/٩٥٧ -
  - (٩٧)السيرة النبوية ، أبو محمد عبد الملك بن هشام ت : محمد فهمي السرجاني ، المكتبة التوفيقية ، ج ٢ ، ٢٤٠ ـ ٢٤١ ·
    - (٩٨) سلسلة كنوز السنة ، الحديث رقم ١٠٧٩١ ٠
      - (٩٩) حقريات المعرفة ، ٩٦' ٠

rerted by 1111 Combine - (no stamps are applied by registered version)

- (۱۰۰) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٠
  - (۱۰۱) نفسه ، ۱۵۰ ۰
- (١٠٢) الشعرى والوظيفة الجمالية للغة ، موركاجوفسكى ٠
  - (١٠٣) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٥٠ ــ ١٥١ .
- (۱۰٤) « القصد الى اش » أبو يزيد البسطامى ، الملحق رقم ٢ فى : كتاب المعراج ، أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيرى ، ت : على حسن عبد القادر ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٦٤ ، ١٣٠ .
  - (١٠٥) انظر · الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٥٤ ·
    - (١٠٦) خفسه ٠
    - (۱۰۷) نفسه ۰
    - (۱۰۸) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٥٥٠
  - (١٠٩) نفسه ، ١٦١ ، والآية من سورة المائدة ٥/١٦٧ ،
  - (١١٠) نفسه ، ١٦٩ ٠ والآية من سورة غافر ٤٠/٤٠ ٠
    - ٠ ١٦١ ، نفسه ، ١٦١ ٠
    - ٠ ١٨٢ : منسه : ١٨٢ ٠
    - (۱۱۳) نفسه ، ۱۸۳ ۰
    - (۱۱٤) جواهر القرآن ، ۱۱ ، ۱۲ .
    - (١١٥) الاسرا إلى المقام الأسبري ، ١٨٤٠
    - (١١٦) المعجم الصوفى ، مادة « الدرة البيضاء »
      - (١١٧) التناص واشاريات العمل الأدبى ، ٢٢ ٠
        - (١١٨) الاسرا إلى المقسام الاسرى ، ١٨٤٠
- (١١٩) نفسه ، ١٧١ · في النسخة المحققة : « ظلك ، ، والتصحيح من النسخ : ب ، ج ، د ·
  - (١٢٠) البقرة ٢/٠٢٠ •
- (۱۲۱) الآية المذكورة ، بالإضافة الى : « وظللنا عليكم الغمام وأنزلنا عليكم المن، والسلوى » ، البقرة ٢/٧٠ ، « وظللنا عليها الغمام وانزلنا عليهم المن رالسلوى » ، الأعراف ٧/٠٢٠ ، « ويوم تشقق السماء بالغمام ونزل الملائكة تنريلا » ، الفرقان ٢٥/٢٠ .
  - (۱۲۲) الاحزاب ۲۳/۲۳ ۰
  - (١٢٣) الاسرا الي المقام الاسرى ، ١٦٢ ـ ١٦٣٠ .
    - · 174 , Luis (176)
      - (۱۲۹) نفسه ۰
    - (١٢٦) سلسلة كنوز السبنة ، ٣٦٠،٣٠٠
  - (١٢٧) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٦٢ ١٦٤ -
    - (۱۲۸) نفسیه ، ۱۹۶ .

```
(۱۲۹) نفسه ۰
                                (١٣٠) جواهر القرآن ، ٥٢ ، ١٠٩ _ ١٦٧ .
                                   (١٣١) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٦٤ •
                                                   (۱۳۲) نفسه ، ۱۹۶ ۰
                                         (١٣٢) المخطاب الرواشي ، ١٠٧٠
                                    (١٣٤) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٧٣
                                                  (۱۲۵) نفسته ، ۱۷۲ ۰
                                                  ٠ ١٧٤ ، نفسه ، ١٧٤ ٠
                                         (۱۳۷) ابراهیم ۱۶/۱۶ ـ ۲۰ ۰
                                                (۱۳۸) ابراهیم ۱۱/۲۲ ۰
                                                (۱۲۹) الأعراف ١٢/٧ ٠
                                  (۱٤٠) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٨٩٠
                                             (۱٤۱) البقرة ۲/ ۲۰ ــ ۲۳ ٠
                                    (١٤٢) الاسرا الي المقام الأسرى ، ٩٠
                                                   (۱٤٣) نفسه ، ۱۹۰ ۰
                                                         (١٤٤) نفسه -
                                                   (١٤٥) نفسه ، ١٩١ .
                                                         (۱۶۱) تقسه ۰
                                                         (۱٤۷) نفسه ۰
                                           (١٤٨) الأعراف ٧/٦٦ .. ١٧٠
                                  (١٤٩) الاسرا الى المقام الاسرى ، ١٩١٠
                                                (١٥٠) الأعراث ٧/٥٥١ ٠
(١٥١) قصص الانبياء ( المسمى بالعرائس ) ، ابن اسحاق احمد بن محمد ابراهيم
                الشعلبي ، مكتبة الجمهورية العربية ، القاهرة ، ( د٠ ت٠ ) ، ١١٨ ٠.
                                   (١٥٢) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٩٤ -
(١٥٣) « قال فما خطبك يا سامرى · قال بصرت بما لم يبصروا به فقبضت
قيضة من اثر الرسول فنبذتها وكذلك سولت لي نفسي ، طه ٩٥/٢٠ - ٩٦ ، تصمي
                                                             الانبيام ، ١١٧٠
                                                          (١٥٤) نفسه ٠
                                (١٥٥) الاسرا ألى المقسام الأسرى ، ١٩٤٠
                                               (٢٥٦) الأعراف ٧/٢٤٢ ٠
                                (١٥٧) الأسرا الي المقام الأسرى ، ١٩٤٠ . .
                                        (۱۰۸) نفسه ، ۱۹۶ وتالیتها ۰ -:
                                                  (۱۰۹) نفسه ، ۱۹۰ •
                                                           ٠ د ١٦٠) تفسه ٠
                                (١٦١) الاسرة التي المقام الأسرى ، ١٩٦٠ •
                                                (۱۲۲) الکیف ۱۰۹/۱۸ ۰
(١٦٣) وردت كلمة « الالواح ، في القرآن ثلاث مرات ، المترلت كلها بموسى ، ووردت
مجتمعة غور سورة الأعراف : ١/١٤٥ ، ١٥٠ ، ١٥٤ ، وردت والواح ، مرة واحدة ،
ولكنها لا تشير الى المعنى المكتابي : القمر ١٣/٥٤ ، بينما وردت مقردة غير معرفة مرة
                               واحدة لتشير المي الملوح المحقوظ: المبروج ٢٣/٨٥٠
```

```
(١٦٤) الاسرا الي المقام الاسرى ، ١٩٧٠
                                             (١٦٥) قصم الأنبياء ، ١١٥ •
                                   (١٦٦) الاسرا الى المقسام الأسرى ، ١٩٧٠
                               (١٦٧) راجع : المعجم الصوفي ، مادة « آدم » •
                                    (۱۲۸) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١٩٩٠ -
(١٦٩) الرمز الشعرى عند المعوفية ، عاطف ، جودة نصر ، دار الاندلس ، بيروت ،
ط ٣ ، ١٩٨٣ ، ١٥٩ • وانظر ما أحال اليه المؤلف : له منوص الحكم ، ابن عربي ،
Corbin, H.: Creative Imagination.
                                                                        وأيصا :
                                    (۱۷۰) الاسرا الى المقام الأسرى ، ۲۰۲ •
                                                      (۱۷۱) نفسه ، ۲۰۲ ۰
                                                      (۱۷۲) نفسیه ، ۱۷۹ ۰
                                  (١٧٣) الاسرا الي المقام الاسرى ١١٩٨٠.
                                                      (۱۷٤) نفسه ، ۱۷۲ ٠
                                                             (۱۷۰) نفسه ۰
                                                             (۱۷۲) نفسه ۰
(177) Sémiotique, « Carré Sémiotique ».
                                    (١٧٨) الاسرا الى المقام الأسرى ، ١١٨ -
                                                             (۱۷۹) نقسه ۱
                                                      (۱۸۰) نفسه ، ۱۱۶ ۰
                                          (۱۸۱) انظر مثلا : نفسه ، ۱۱۵ •
(١٨٢) انظر مثلا اشارته المن السودان أن نفسته :١١٥٠ ، وهامش (١٥) للمحققة ٠
(۱۸۳) ان ربط التاویل عند ابن عربی بممارسته ( ای ابن عربی ) لحریته _
يَعْشَيُّ الْبِابُ لِلتَّامِلِ الكَثْنَ تَقَصِيا التَّاوِيلُ الْأَخْرِينَ ( عَلَمَاء الكلام تَ المفسرين تَ المفرق )
الذين يدعون مصداقية تأويلهم وانطلاقه من متكات ثابتة ، في حين انهم يمارنون ايضنا
                                        قدرا ما من الحرية المنذورة للأيديولوجيا ٠
                                             (۱۸۶) للخطاب الروائي ، ۱۰۹
                  (۱۸۰) انظر التناص واشاریات العمل الادبی ، ۲۵ ــ ۲۸ ۰
                                     (١٨٦) النظرية الأدبية المعاصرة ، ١٧٤٠
                                                        (۱۸۷) نفسه ، ۲۷ ۰
                                             (۱۸۸) الخطاب الروائي ، ۱۱۱ ٠
                                        (١٨٩) انظر · مقولات السرد إلاديي.»
 (١٩٠) الاستشراق ، ادوار سعيد ، ت : كمال أبو ديب. ، مؤسسة الأبحاث العربية ،
                                                                   تبيروت ، ط۲۰۰
                                             " (١٨١) النظرية الأدبية المعاصرة أ،
```

من الصعب القيام بصياغة اختزالية لمجموع نتائج هذا البحث . وذلك لطبيعته التطبيقية ، فكل سطر فيه دال بذاته · ولكن يبقى بالرغم من هذا بعض النتائج النظرية التي يمكن تقديمها في هذا المقام ·

لقد تم تأمل نصوص المعراج عند ابن عربي لتحديد موضعها بيز الانواع والأجناس اعتمادا على مفهوم خصب في الثقافة الغربية آلا وهو « آلعجيب » بافتراض وجود علاقة وطيدة بينها وبين الأدب « العجائبي » Hantastique ، بسبب الاحتواء على الكثير من الأحداث « فوق الطبيعية » كن كالاسمال ، وقد تبين بالتحليل المعتمد على تودوروف أنه يمكن النظر الى المعراج المعنوى ... في الفتوحات ، ٣/ ٣٤٥ ... ٣٠٠ ... بوصفه منتميا الى «العجائبي ... الغريب » ، أما « الاسرا الى المقام الأسري » فيقدم نفسه بوصفه منتميا الى «العجائبي ... العجيب» ، ويماثل معراج «الاسرا» في ذلك معراج الفتوحات ، الوارد في السفر الأول ممتدا بين الفقرة ٣٢٢ ذلك معراج التنزلات الموصلية ، الذي يغطى الصفحات والفقرة ٣٦٥ ، وكذلك معراج «كيمياء السعادة » فانه يندرج ضمن « الغريب المحض » نظرا لأنه يقدم بوصفه « تجربة قصوى » لا يمثل الاستثناء فيها المحض » نظرا لأنه يقدم بوصفه « تجربة قصوى » لا يمثل الاستثناء فيها نتوء عن الواقع •

وقد تم الافادة من مفهوم العجيب بدرجاته لتحديد مهدى فنية المنصوص فتبين أن نصوص المعراج تتميز عند ابن عربى بمبيتوى أكثر فنية بشكل مطرد تبعا لاقترابها من الخط المبيز للعجائبي في خطاطة تودوروف، وهو الفاصل بين العجائبي العجيب والعجائبي الغريب •

وفله رأى البحث أن ربط نص المعراج بالأدب العجائبي يستند الى وشائح عميقه بين مميزات العالم كما يفدمانها • فالدلاله االلامنه وراء وجود ما هو « فوق طبيعي » في كليهما تكشف عن وجود جذر عميق يجمعهما • ونجد أول مميزات العالم العجائبي كما يتجلي عند نودوروف ونراه في نصوص المعراج متمثلا في الحتميه الشامله ، أي كسر سلاسل السببية ، وتدخل سببية معزولة غير موصولة بالعالم من وجهة نظر المؤمنين. بقوانين الواقع ، أو بعبارة أخرى انها علة مطلقة • أما المميز الشاني فيتمثل في انعدام الفاصل بين الفيزياني والعقلي ، وبين الشيء والكلمة • فيتمثل في انعدام الفاصل بين الفيزياني والعقلي ، وبين الشيء والكلمة • والمميز الثالث هو انمحاء الفاصل بين الذات والموضوع • أما المميز الرابع فهو خصوصية ايقاع الزمان واحداثيات المكان ، وهذا ما يسمح بتسرب العالم المادي والعالم الروحي أحدهما الى الآخر •

ان هذه الميزات الأربعة تندرج عند تودوروف ضمن الشبكة الأولى من احدى شبكتى الموضوعات فى العجائبى ، وهى شبكة « موضوعات الأنا » المتصلة بعلاقة الذات بالعالم ، أما الشبكة الثانية فهى شبكة « موضوعات الأنت » المتصلة بالجنس ، وهى التى نجد صورا متعددة لها في مختلف كتابات ابن عربى ، ولعل الملاحظة الجوهرية الأولى عليها أنها تأخذ بعدا كونيا شاملا ، وليس هذا غريبا ، فالليبيدو عنده يشمل مختلف العلاقات متلبسا بطبيعة ما هو عجيب ، نظرا لمفارقته لمقولتى الزمان والمكان ، فالأمر يتصل بالعلاقات المفارقة ، ونستطيع أن نختزل تجليات بنتائجها ، وغير ذلك من العلاقات المفارقة ، ونستطيع أن نختزل تجليات بنتائجها ، وغير ذلك من العلاقات المفارقة ، ونستطيع أن نختزل تجليات مقولة شاملة تعنى ازدواج شيئين لانتاج ثالث ، أو وجود فاعل ومنفعل لايجاد ثالث عنهما ،

وقد رأى البحث أن الكتابة العجيبة ترجع الى أنها لا تعتمد على العقل. وحدد وهو ممثل الثقافة الذكورية الطاغية في التراث العربي ب بل. أنها لتمتح من قوى ادراكية أخرى أهمها قرة الكثيف المسماة بالقلب وهذا المخروج على الثقافة السائدة هو ما أدى بابن عربي في كثير من أعماله الى المنفاع عن هذه الكتابة العجيبة وتقديم مسوغات وجودها والتحذير من المصادرة عليها •

ولقد حاول البحث تحليل تركيب الوظائف في أحد نصوص المعراج ، في محاولة لاستخلاص تصور شامل لبناء النصوص موضع البحث • وقد أمكن حصر الوظائف التي تظهر داخلها في خمس وثلاثين وظيفة • ولكننا

لا نسستبعد أن تظهر وظيفتان أخريان فيما قد يكتشف من مخطوطات الشيخ ، أو يغيبان كغيرهما من العناصر • فنحن اذا تاملنا بنية الكون. كما تتجلى في مختلف كتاباته لوجدناها تضم أربعة عوالم هي : عالم الخيال المطلق ، وعالم الأمر ، وعالم الخلق ، وعالم الشهادة • وسنلاحظ أن كل عناصر هذا التركيب تظهر في المعراج والوظائف التفصيلية المهيكلة له ، فيما عدا الالوهة التي تقف على قمة عالم الخيال المطلق ، ومن الطبيعي ألا يقترب منها السالك ، بالاضافة الى حقيقة الحقائق ، وهي من عالم الخيال المطلق بين العماء والحقيقة المحمدية ، وكذلك الجوهر الهبائي الذي يقع بين الطبيعة والجسم الكل • ليس من المستبعد اذن أن تظهر وظيفة الوصول الى حقيقة الحقائق ووظيفة الوصول الى الجوهر الهبائي في غير الوصول الى حقيقة الحقائق ووظيفة الوصول الى الجوهر الهبائي في غير الوصول الى حقيقة الحقائق ووظيفة الوصول الى الجوهر الهبائي في غير الوصول الى حقيقة الحقائق ووظيفة الوصول الى الجوهر الهبائي في غير الحق بين أيدينا من نصوص معراجية •

وبدراسة وظائف كل نص على حدة تبين لنا أنه لا يوجد نص معزاجي. مكتمل يجمع بين كل الوظائف و يتفرد معراج كيمياء السعادة بأنه أكثر المعارج ثراء بالوظائف حيث يشملها مجتمعة ، ولا يغفل منها سوى الوظائف (٢، ٨، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣١ ، ٣٣) ، أى أنه يضم ثلاثين وظيفة من الوظائف الخمس والثلاثين ، ولكنه أيضا \_ وربما كان هذا أحد الأسباب \_ أقلها فنية ، وهذا متوقع لأنه نص يجمع بين السرد والتنظير للمعراج ، اذ يقدم تصورا لكل المنازل التي يمكن أن يمر عليها صاحب النظر ، بالإضافة الى ما يحرم منه بينما يمتع به التابع المحمدى .

أما « الاسرا الى المقام الأسرى » فيشمل الوظائف ( ١ - ١٦ ، ٢١ ، ٢٧ ) لم أنه يضم أربعا وعشرين وطيفة من الوظائف الخمس والشلائين ، مع ملاحظة أنه يقع في كتاب منفصل مكتمل ، بينما يقع كيمياء السعادة في عدة صفحات فقط من كتاب الفتوحات ، وهذا ما يجعل الاختلاف بين ايقاع كليهما مؤكدا .

أما معراج الفتوحات فيشسمل مجموعة محدودة من الوظائف هي. (١، ٢، ٤، ٥، ٧ - ١٦، ٣٣)، أى أنه يضم خمس عشرة وظيفة من الوظائف المخمس والثلاثين ويأتي معراج التنزلات الموصلية أقلها عددا، حيث يشمل ثلاث عشرة وظيفة من الوظائف الخمس والثلاثين هي (١، ٣، ٤، ٥، ٧ - ١٠) .

وقد لوحظ أن الوصيول الى السموات السبع يأتي منتظما تبعا الترتيبها في بناء العالم عند ابن عربي ترتيبا تصاعديا ، بدءا بالسماء الأولى وأنتهاء بالسماء السابعة ، وذلك في كل النصوص عدا معراج

التنزلات الموصلية ، اذ يأتى هكذا : ( ٢ - ٤ - ٢ - ١ - ٣ - ٥ - ٧ ) . كما أن ترتيب السموات بأنبيائها يتفق مع نصوص المعراج النبوى ، على الرغم من علام وجود ما يلزم ابن عربى بهذا الترتيب من ناحية الرؤية الصوفية ، ولكن نصوص المعراج النبوى لها سلطتها المخاصة • وقد تم تبرير عدم الالتزام بهذا في التنرلا تالموصلية بأن الكتاب ليس مقصورا على المعراج ، بل يحتوى أساسا على ما يعرف بالتنزلات ، ويرتبط ارتباطا وثيقا بالبعد الزمني ، فهو كتاب « تنزل الأملاك في حركات الأفلاك » ، لذا يعتمد نص المعراج فيه على الارتباط بنظام الأيام ، فيبدأ بيوم الأحد ، وهو يوم ايجاد السماء الرابعة ( سماء ادريس ) .

وتكاد معظم الوظائف في نصوص المعراج تخضع للنظام المقترح في هذه المدراسة ، ولكن يعض الوظائف تحتمل بعض التغيير في مواقعها ولعلنا لاحظنا ثباتا في الوحدات الوظيفية الأساسية في معارج ابن عربي سببه الوحدة البنائية للعالم عنده ، وأن التغريب المخل بالنظام داخل متن الحكاية \_ الذي أشـار اليه الشكلانيون الروس \_ هو بالضبط ما لا يسعى اليه ابن عربي ، فهو يريد أن يقدم أحداثا \_ على الرغم من أنها عجيبة \_ تلاعى لنفسها الألفة والتناغم مع أحداث الكون ، كما أنها تتسم بنوع من الحتمية ، وكان من الملاحظ اقتران كل نبي بسماء بعينها بعدا من الأولى وحتى السابعة اتفاقا مع أحاديث المعراج ، كما نلاحظ أيضا غياب بعض العناصر ، ومن ذلك على سبيل المثال غياب موضوعة الاستيحاش ،

ومما يغيب أيضا عن المعراج الصوفى صور الترغيب والترهيب المتنوعة التى رأيناها في المعراج النبوى • واننا لنستطيع أن نجاذف بالقول ان حضور عناصر بعينها من المعراج النبوى في المعراج الصوفي وغياب بعضها انما يرجع أساسا الى الغاية من كل منهما • ونستطيع القول أيضا بأن الغياب والحضور يحددان بدورهما طبيعة الغايتين • ان الغاية من المعراج تتلخص في المعرفة ، وتحديدا في معرفة أصل الانسان وتماثله مع بناء اللعالم • ان التصور النظرى للمعراج الصوفى يبين أن المعراج انما يكون من أجل المعرفة ، ولكن هذا المعراج حين يتحقق نصيا فانه يتجلى بوصفه أداة فنية تعتمد على السرد لتقديم بعض ملامح الرؤية الصوفية •

وإذا كنا نستطيع أن ندرك شيئا عن الغاية من المعراج الصسوقي من خلال اشمارات ابن عربي المباشرة الى ذلك ، فإن هذا لا يكفى ،

وانما نحتاج الى ما يعضد هدا في بناء النصوص ذاتها · لنتأمل هذه المفارقة : ان التصور النظرى للمعراج الصوفى عند ابن عربي يستلزم حركة مزدوجة يمكن تمثلها مكانيا بالصعود ثم الهبوط · يتم في الصعود التخلص من العلائق الأرضية ، والوصول الى بعض المعطيات المعرفية ، وتغطى هذه الحركة كل نص المعراج · أما حركة الهبوط للمتثلة في. استعادة ما تم فقده ثم التواصل مع الخلق للفيفلها المعراج الصلوفي عامدا ، وهذا يؤكد الغاية المعرفية للمعراج ·

ان سؤالا يطرح نفسه كيف كانت كثرة المعارج تأكيدا لنموذج المعراج وتنويعا عليه في الوقت نفسه ، أى تعلقا بالتراث من جهة وصياغة له صياغات جديدة من جهة أخرى ؟ ولماذا تعددت هذه الصياغات ؟ ان هيمنة النص الأصل تفرض نفسها ها هنا • وربما يكون لنا أن نرى في الأصل الواحد للمعراج وتنوعاته الكثيرة التي تؤكد ذلك الأصل وتمتح منه موازاة لرؤية المتصوفة لوحدة الحقيقة الكلية وتنوع تجلياتها في الكون •

ان المقامات تتدرج من المجاهدات الجسدية الى المجاهدات الروحية ، ولكنها لا ترتبط بأى بعد مكانى ذى وجود محدد فى الواقع المعيش ، أو الواقع الأنطولوجي الذى ينتمى الى التركيب الفيزيقي لنظام الكون عند ابن عربى • أما المعراج فانه يرتبط بالكوزمولوجيا تأثرا بالمعراج النبوى ، وهذا ما يؤكد هيمنة النص المقدس الذى يصعب الافلات من سطوته حتى وان حاول المبدع •

ان ابن عربى من خلال هذه الرؤية يقدم محاولة أخيرة لجمع شتات المسلمين مختلفى الأهواء والنحل ــ وانقاذهم من سقطتهم الأخيرة ــ فى وحدة أصيلة ترى فى الاختلاف تنويعا على الحقيقة ، وليس نفيا لها ٠

وفى محاولة من البحث لدراسة كيفيات تخلق النصوص السردية تم الاعتماد على الدراسات الغربية الحديثة لدراسة الرؤية السردية وتعدد اللذوات في نصوص المعراج ، مع عدم اغفال التصور الذي قدمه النقد الغربي لدائرة التواصل • وقد أكد البحث أن كل نص سردى يشمل عددا غير قليل من اللوات التي يمكن تقسيمها الى ثلاثة مستويات ، أولها مستوى الارسال ، فتكون هذه اللوات مؤلفة أو ساردة ، وثانيها مستوى الرسالة فتكون هذه اللوات شخصيات ، وثالثها مستوى التلقى فتقوم هذه اللوات بدور المتلقن • وقد رأى البحث أنه يمكن الافادة بصورة

مباشرة من النموذج المقدم للذوات داخل النصوص السردية فى تحليل النصوص موضع البحث ، ولعل أول ملمح عام يمكن أن يقلبنا فى هذه النصوص يتمثل فى الطبيعة الخاصة للسارد فيه حيث يكون متماهيا حقى الأغلب مع مرويه ، أو كما يسميه تودوروف السارد المجسد وبتحليل نص « الاسرا الى المقام الأسرى » تبين أن الخطاب موجه الى المتصوفة أنفسهم ، بوصفهم المتلقين المثاليين لهذا النص ، بل انه لا يفترض قراء فعليين آخرين ، وكان من الواضح مع بداية الباب الأول أن ثم ترددا بين تقديم السارد بوصفه ذاتا لا تمت الى المؤلف بصلة ، وتقديمه بوصفه .متماهيا مع المؤلف الفعلى .

ان عبارة « قال السالك » : تتكرر من آن الى آخر ، ولكنها على التحقيق لا تستطيع اقامة فاصل بين المؤلف الفعلى والسارد ، فاننا اذا ما محونا هذا التعبير من النص كله لسار مستقيما دون شعور بنقص ما • انه تعبير مصطنع لاقامة فاصل مصطنع بين المؤلف الفعلى والسارد ، ولكنه لا يحقق ذلك • وربما كان النص ساعيا صوب تحقيق هذا التماهى على استحياء • ولكن المؤكد أن السارد هنا يتماهى بالشخصية الرئيسة أي السالك •

ان التماهى بين المؤلف الفعلى والسارد والشخصية الرئيسة يرشح في الأغلب وخاصة فى الكتابة التقليدية ... نوعا بعينه من الرؤية للسارد ، أعنى بذلك رؤية السارد الشاملة المحيطة بكل شيء • ولكن النص يتجاوز هذا التوقع بصورة أكثر خصوبة حيث يقدم السارد فى مستويات مختلفة •

وقد لوحظ أن السارد يقوم في بدايات المعراج بالرؤية التدريجية ، مشركا المتلقى معه في هذه الرؤية وكأننا أمام مسرح تتكشف فيه الأشياء واحدة تلو الأخرى ، أما الشخصية التي تلى السالك في الأهمية السردية فهي شخصية رسول التوفيق الذي يعادل جبريل على في المعراج المحمدى، وهذه الشخصية غائمة بلا ملامح ، انها تفعل فقط ، وهي كذلك في أحاديث المعراج ، وقد رأى البحث أن اقتصار أهميته على الفعل يرجع الى وعي النص بأنه مجرد أداة في هذه الملحمة المعرفية الكبرى ،

أما قراءة معراج التابع المحمدى وصاحب النظر الذى يرد ضمن باب « فى معرفة كيمياء السعادة » فقد أظهرت سيطرة الاستطرادات عليه ، وأشير الى أن الاستطراد ( التعليق الأبوى على السرد من الخارج ) ليس عاتما الثقافة العربية ، اذ يضرب بعدوره فى قلب النص القرآنى ،

وذلك في الكثير من فواصل الآى وهي كثيرا ما تأتي لتعطى عبرة أو تؤكد موقفا أو تضع حكما ٠٠٠ الغ وأوضح الأمثلة على ذلك قصة يوسف التي تعد مثالا مناسبا للسرد المحكم في القرآن ، وقد أحصيت الآيات التي أتت كتعليق أبوى ، فلوحظ أنها تتردد بمعدل يؤكد أنها ملمح أساسي من ملامح السرد القرآني ، لا يستبعد تأثيره على السرد العربي عموما ، ومنه السرد عند ابن عربي بطبيعة الحال و وتأتي افادة ابن عربي من النص القرآني عن عمد أحيانا ، وذلك يتبدى من وجهة نظره التي بسطها في أول الكتاب عن طريقته في تأليف الفتوحات و فالرؤية الصوفية لا تمنح نفسها للمنلقي بيسر ، لأسباب مختلفة ، منها أنه يحاكي القرآن في الاجمال في مواضع والتفصيل في مواضع أخرى و

ويلاحظ أن التعليقات الأبوية في النص السردى القرآني تتردد يمعدل أكبر مما هي عليه في نص ابن عربي ، ولعل هذا مرتبط بالتوجه المتميز لكل من النصين ، اذ يعتمد نص ابن عربي هنا على السرد بصفة خاصاة ، بينما السرد في القرآن أحد ملامح كثيرة منها الموسيقي التي تستتبع اهتماما بفواصل الآي .

ولقد أثبتت نصوص ابن عربی أن النموذج الغربی غیر كاف لتحلیل كان النصوص وأننا بحاجة الى استقراء أوسع فی مختلف الثقافات ، ولعل أوضح دليل على ذلك وجود راو خاص جدا يتقنع بقناع الالهام ، يأخذ عنه ابن عربی (السارد / المؤلف) ، ويمكن أن نسميه «الراوی القبلی » وهو راو يری المؤلف أنه المبدع القبلی للنص ، وعنه يأخذ ·

ومن ناحية أخرى اعتمد البحث على مفهوم النساص الذى يستمد قيمته النظرية النقدية وفعاليته الاجرائية من وقوفه فى نقطة تقاطع التحليل البنيوى للنصوص والأعمال الأدبية بصفة عامة بوصفها نظاما مغلقا لا يحيل الالى نفسه ، مع نظام الاحالة (أو المرجع) ، بوصفه مؤشرا على ما هو خارج \_ نصى ، وتحكمه فى انتاج النصوص وتوالدها المستمر بوصفها كتابة وملفوظات وفضاءات رمزية • وقد تم دراسة التناص فى مظاهره الدلالية والتركيبية نصيا من خلال قراءة التداخل النصى بين نص ابن عربى والنص الدينى المتمثل فى القرآن والأحاديث ، حتى تكون هناك فرصة لقراءة أكثر تدقيقا وتعميقا •

ويتجلى هذا التداخل أعظم تجل في كتابه ( الاسرا الى المقام الأسرى ) ، ولا سيما أن هذا الكتاب قد خص نفسه بموضوع مكتمل في ذاته ، دون استطرادات ، على الرغم من أن معظم أعماله تتمتع بهذا الاستطراد • وهذا يرجع الى أنه كتابة فنية رمزية ، لذا يستطيع أن يعبر فيها بصراحة ، دونما خوف من رقيب فقيه أو جاهل • • • الخ •

وقد تم النظر الى التناص بوصفه مرتبة من مراتب التأويل وتم وضع تقسيم منطقى عام للعلاقات بين النصوص على النحو الآتى :

- ۱ ــ التآلف المتطابق: وفيه يشمترك النصان الحاضر (موضع الدرس) والغائب (المتحاور معه) في كل الخصائص الذاتية ، وهنا يأتي الاختلاف لأسباب أخرى غير التركيب الداخلي للنص الحاضر، مثل أثر السياق الجديد عليه •
- ٢ ــ التآلف المتماثل: وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في الكثير
   من الخصائص الذاتية \*
- ٣ ــ التآلف المتشابه: وفيه يشترك النصان الحاضر والغائب في القليل.
   من الخصائص الذاتية •
- ٤ ــ التخالف المتناقض: وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في كل الخصائص الذاتية ، وهذا لا ينفي وجود تشابه قد يرجع الى تشابه سياقي تلقى النصين وانتاجهما .
- ٥ ــ التخالف المتنافر: وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في الكثير
   من الخصائص الذاتية ٠
- التخالف المتقاطع: وفيه يختلف النصان الحاضر والغائب في القليل من المخصائص الذاتية .

لقد حاول البحث أن يكتشف العالم الخاص لابن عربى من خلال التداخلات النصية ، للولوج الى فنه ورؤيته معا ، اذ يمكن النظر الى التناص بوصفه فعلا أيديولوجيا تقنيا ( فنيا ) في الوقت نفسه • ان التناص \_ أيديولوجيا \_ يطرح رؤية بحسب الموقف الذي يتخذه النص الثاني ( الحاضر ) من الأول • كما أنه \_ فنيا \_ ينحو الى شحن النص بلغات شتى مع دغمها في نسيج كلى يتخطى الأحادية الزمنية اللصيقة بالآن أو المنسحقة في عصر ذهبي سحيق •

ان التداخل النصى قد يكون أحيانا أمرا عابرا يرتكبه الكاتب دونما قصد ، بل قد لا يتبين هو نفسه ذلك من بعد ، ولكنه قد يعمد أيضا الى نص بعينه قاصدا ليتداخل معه نصيا ، كما حدث في نص ابن عربى من تداخله مع « جواهر القرآن » للغزالى •

ان وصف التناص بأنه أيديولوجيا يتعلق بالفرضية التي طرحها البحث وهي أنه في أساسه تأويل ، وهو في هذا يتشابه مع النقد على

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نحو ما ، ذلك أنه لا يسعى نحو اقتناص المعانى ، وانما يسعى لرصد رؤية النص أو لنقل رؤية القارىء للنص • ان التناص أيديولوجيا مقنعة ، قد تخفى على القارىء بل وقد تخفى على الكاتب ذاته ، حتى ليمكن القول انه أى التناص \_ يفضح النص فى علاقته بالعالم ، كما يفضح القارىء (الباحث / الناقد) ، وإذا شئت التدقيق ، فانه يفضح محصلة العلاقة بين النص والقارىء • وهذه الأيديولوجيا وهذا الموقف التأويلي يتمثلان فى الموقف الناتج عن الادراك الذاتي للواقع من خلال العمل الأدبى • ولقد أظهر البحث أن التناص يطرح مقولة الحرية بقوة ، ولعلنا نلحظ هذا فى جسارة ابن عربى التناصية وممارسته الباهرة للحرية فى الكتابة بوصفها بديلا شرعيا عن الحرية فى عالم الظواهر •



#### اولا : مصادر ومخطوطات این عربی :

- الاسرا الى المقام الاسرى ، ت : سعاد الحكيم ، دندرة للطباعة والنشر ، بيروت ، ط ١ ،
- اصطلاحات الصوفية ، ت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، القاهرة ،
- التدبيرات الالهية في اصلاح الملكة الانسانية ، ت : حسن عاصى مؤسسة بحسون ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ -
- التنزلات الموملية الى تنزل الأملاك في حركات الأفلاك ، ت : عبد الرحمن حسن محمود ، عالم الفكر ، القاهرة ، ( د ت ) .
  - الفتوحات المكية ، دار صادر ، بيروت ( د٠ت ) ، اربعة أجزاء ٠
- الفتوحات المكية ، تحقيق : عثمان يحيى ، الهيئة المصرية العامة لمكتاب ، القاهرة ، ١٤ سفرا حتى الآن \*
- مشاهد الأسرار القدسية ومطالع الأنوار الالهية ، مخطوط مجموعة « عنقا مغرب » ، تصوف ۲۰۲ ، على ميكروفيلم بدار الكتب المصرية ، ورقمه ۳۲۷۹۹ · قصوص الحكم ، ت : أبو العلا عقيقى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ( د ح ت ) ·

#### ثانيا المصادر والمراجع العربية الأخرى: ``

- ابراهيم عبد الله : السردية العربية ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ،
- الدخارى ، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن بردربه : صحيح البخارى ، د لجنة احياء كتب السنة ، المجلس الأعلى للشئون الاسلامية ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٨٥ المسطامي ، أبو يزيد : « القصد الى إلله ، الملحق رقم (٢) في : كتاب المعراج ، أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن القشيرى ، ت : على حسن عبد القادر ، دار الكتب المديثة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٦٤ •

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- المُعلبى ، ابن اسمحق احمد بن محمد ابراهيم : قصص الأنبياء ( المسمى بالعرائس ) ، مكتبة الجمهورية العربية ، القاهرة ، ( د · ت ) ·
  - الحكيم ، سعاد : المعجم الصوفى ، دندرة ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨١ .
- الرازى ، فقر الدين : التفسير الكبير ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ط ٣٠٠
- الزمخشرى ، محمود بن عمر : الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، ت : مصطفى حسين أحمد ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٥٣ ، ٤ مبر .
- ابع زيد ، تصر حامد : فلسفة التاويل : دراسة في تاويل القرآن عند محيى الدين ابن عربي ، دار التنوير ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٣ ٠
- الشعراني ، عبد الوهاب : الكبريت الأحمر في بيان عقائد الشيخ الأكبر ( بهامش اليواقيت والجواهر ) ، البابي الحلبي ، القاهرة ، ١٩٥٩ ·
  - أليواقيت والجواهر في بيان عقائد الأكابر ، البابي الملبي ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
- الطبرى ، محمد بن جرير : جامع البيان في تفسير القرآن ، مطبعة بولاق ، القاهرة ، ط ١ ، ١٣٢٨ ه ، ج ١٥ ٠
  - عبد المطلب ، محمد : قضايا الحداثة عند عبد القاهن الجرجاني ، القاهرة ، د حت ٠
- عنيفى ، أبو العلا : « التعليقات » ، ضعمن « فصوص الحكم » ، محيى الدين ابن عربى . دار الفكر العربي ، القاهرة ، ( د ت )
  - الغزالي ، أبو هامد : جواهد القرآن ، المركز العربي للكتاب ، دمشق ، ( د ٠ ت ) ٠
- فضل ، صلاح : نظرية البنائية في النقد الأدبي ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت ، ط ٣ .
- الغشيرى ، ابو القاسم عبد الكريم بن هوازن : كتاب المعراج ، ت : على حسن عبد القادر ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٦٤ .
- لطائف الاشارات ، ت : ابراهيم بسيوني ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، ( د ت ) ٠
- القمرى ، بشير : شعرية النص الروائى البيادر للنشر والتوزيع ، الرباط ، ط ١ ، ١٩٩١ •
- مجاهد ، احمد مصطفى : توظيف الشخصيات التراثية فى الشعر المعرى الجديد ، رسالة ماجستير بكلية الاداب بجامعة عين شمس ، ١٩٩١ .
- المرزوقى ، سمير ( وجميل شاكر ) : مدخل الى نظرية القصة ، دار الشئون الثقافية ، فقداد ، ط ١ ٠
- مفتاح ، محمد : تحليل الخطاب الشعرى ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط ٢ ،
  - ديدامية النص ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٧ ٠
- المعدد عند المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم ، عند المعالم ، يناير معالم ، ١٩٣٠ .

noverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- قصر ، عاطف جودة : الرمز الشعرى عند الصوفية تم دار الاندلس ، بيروت ، ط ٣ ، ١٩٨٣ •
- النيسابورى ، ابو الحسن مسلم بن الحجاج القشيرى : محيم مسلم ، ت : محمد غزاد عبد الباقى ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ، ( د \* ت ) ، ج ١ ٠
- المهروى ، ابو اسماعيل عبد الله بن محمد : منازل السائرين ، دار الكتب العربية الكبرى ( الحلبى ) ، القاهرة ، ۱۳۲۸ ه. •
- ابن هشام ابو محمد عبد الملك : السيرة النبوية ، ت : محمد فهمى السرجاني ، المكتبة الترفيقية ، ج ٢ ·
  - مِقطين ، سعيد : انفتاح النص الروائي ، المركز الثقافي العربي ، ط ١ ، ١٩٨٩ ٠ الرواية والتراث السردي ، المركز الثقافي العربي ، جل ١ ، ١٩٩٢ ٠

#### شائدًا : المراجع المترجمة :

- اكو ، امبرةو : تحليل اللغة الشعرية ، ضمن : « في أصول الخطاب النقدى الجديد » ، ترفيتان تودوروف واخرون ، ت : احمد المديني ، دار الشئون المثقافية العامة ، بغداد ، ط ١ ، ١٩٨٩ ٠
- الثجيئو ، مارك : « مفهوم التناص في الخطاب النقدى الجديد » ، ضمن : في احمول الخطاب النقدى الجديد ، تزفيتان تودوروف وآخرون ، ت : احمد المديني ، دار الشئون الثقافية العامة ، بغداد ، ط ۱ ، ۱۹۸۷ ·
- جاختین ، میخائیل : شعریة دوستوینسکی ت : جمیل نصیب التکریتی ، دار توبقال ، الدار البیضاء ، ط ۱ ، ۱۹۸۹ ·
  - المنطاب الروائي ، ت : محمد برادة ، دار الفكر ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٨٧ ٠
- عارت ، رولان : مدخل الى التحليل البنيوى للقصص ، منذر العياشي ، مركز الانماء الحضاري ، حلب ، جلا ، ١٩٩٣ .
- يروب ، فلاديمير : مورفولوجيا الحكاية الخرافية ، ت : أبو بكر أحمد باقادر وأحمد عبد الرحيم بص ، س كتاب النادى الثقافي بجدة ، ع ٥٦ ، ط ١ ، ١٩٨٩ .
- حودوروف ، تزفتیان : الشعریة ، ت : شکری المبغوب ، دار توبقبال ، المغرب ، ط ۱ ،
- سدخل الى الإدب العجائبي ، ت : المحديق بو علام ، دار شرقيات ، القاهرة ، ط ١ ،
- « مقولات السرد الأدبي » ، ت : الحسين سبتان وغواد صفا ، ضمن « طرائق تحليل السرد الأدبي » ، رولان بارت وآخرون ، ت : عبد الحميد عقار وآخرون ، اتحاد كتاب المغرب ، ط ١ ، ١٩٩٢ •
- سعيد ، الدوال ؛ الاستشراق ؛ المعرفة سالسلطة سالانشاء ، ت : كمال أبو ديب . مؤسسة الابحاث العربية ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٤ .

- سلدن ، رامان : النظرية الأدبية المعاصرة ، ت : جابر عصفور ، دار الفكر . القاهرة ، ط ١ ، ١٩٩١ ٠
- قوكو ، ميشال : حفريات المعرفة ، ت : سالم يفوت ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٧ ·
- كريستيفا ، جوليا : علم النص ، ت : نريد الزاهى ، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ط ١ ، ١٩٩١ ·
- لمودروتون ، دافيد : انشروبولوجيا الجسد والحداثة ، ت : محمد عرب صاصيلا ، المؤسسة الجامعية للدراسات ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ ·
- لمبنقلت ، جاب : « مقتضیات النص السردی الادبی » ، ت : رشید بنحدو ، ضعن. « طرائق تحلیل السرد الادبی » ، رولان بارت وآخرون ، ت : عبد الحمید عقار وآخرون ، اتحاد کتاب المغرب ، الریاط ، ط ۱ ، ۱۹۹۲ ·
- مودارجوفسكى ، يان : الشعرى والوظيفة الجمالية للغة ، ت : فرانتيشك أوندراش وسعيد الوكيل ( مقال لم ينشر بعد مترجم عن التشيكية والانجليزية ) ·
- تيكلسون ، ر ا : الصوفية في الاسلام ، نور الدين شريبة ، الخانجي ، القاهرة ، ط ١ ، ١ م

#### رابعا: المجلات والدوريات:

حافظ ، صبرى : التناص واشارات العمل الأدبى ، مجلة الف ، ع ٤ ، ربيع ١٩٨٤ • المسعودى ، حمادى : العجيب فى النصوص الدينية ، مجلة العرب والفكر العالمي ، ع ١٣٠ ـ ١٤ ، ربيع ١٩٩١ •

#### خامسا: المراجع الاجنبية:

- Greimas, A. J. & J. Courtés : Sémiotique : dictionaire raisonné de la théorie du langage, Tome 2, Hachette, Paris, 1986.
- Mukarovsky, Jan: Basnické pojmenovani a esteticka funkce Jazyka: in: Actes du 4e congrés international des linguistes (1936), Copenhague (1938).
  - «Poetic Refference», trans. Susan Janecek, in : Semiotics of Art, L. Matejka & I. R. Titunik (ed.), The Mit Press, London (1976).

#### سانسا : برامح الماسي الآلي :

دار الدملجة الانظمة المحاسب العربي : « سلسلة كنون السنة » ( السلسلة الاولى : الجامع الصغير وزيادته ) ، السعودية ، الاصدار الاول ، ١٤١٠ ه ، ( وهو ماخر ذعن : كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال ، علام الدين المتقى الهندى ) •

# القهيرس

الصفحة	<b>S</b>										الموضسوع			
٩	•		٠	٠	•	•	•	٠	.•	•	•	•	المقسدمة	
•										:	الأول	صدل	الة	
17	•	٠	•	•	•	٠	•	•	٠	ائية	الحك	دات	بذاء الوح	
										ی :	الثات	عىل	القد	
٥٩	•	٠	•	•	٠	٠	٠	دية	السر	ات	الذو	نعدد	الرؤية ون	
								الفصل الثالث:						
94	•	•	•	•	٠	•	٠	٠	•	•	حی	الند	التداخسل	
160	٠	•	•	•	٠	•	•	•	•	•	٠	•	الخاتمة	
100	٠	•		•	•	•	•	٠			جع	الرا	المنادر و	



## • صدر من هده السلسلة:

١ ... المرايا المتجاورة دراسة في نقد طه حسين چاپر عصفور ۔ ۱۹۸۳ ٢ ـ بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية تجيب سيزا أحمد قاسم ـ ١٩٨٤ محقوظ ٣ ـ الظواهر الفنية في القصية القصيرة في مصر ( ١٩٦٧ ـ مراد عبد الرحمن مبروك - ١٩٨٤ ( 1918 ٤ ــ نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين من الكندى الى بن الفت كمال الروبي ـ ١٩٨٤ وشبيد ه ... قيم فنية وجمالية في شعر مديحة عامر - ١٩٨٤ صلاح عيد الصبور محمد عبد المطلب ـ ١٩٨٤ ٣ ـ البلاغة والأسلوب عاطف جسودة نصر \_ ١٩٨٤ ـ الضيال : مفهوماته ووظائفه صبری حافظ - ۱۹۸۶ ٨ ـ التجريب والمسرح ٩ \_ علامات في طسريق المسرح عبد الغقار مكاوى - ١٩٨٤ التعبيري نجوى ابراهيم فؤاد - ١٩٨٤ ١٠ ـ مسرح يعقوب صنوع ١١ ـ يناء النص التراثي دراسة في الأدب والتراجم فدوى مالطي - ١٩٨٥ كوثر عبد السلام البحيري-١٩٨٥ ١٢ ـ اثر الأدب الفرنسي على القصنة ١٢ ... أبو تمسام وقضسية التجديد عبده بدوی - ۱۹۸۰

تحليل - ١٦١

في الشسعر

١٤ ـ علم الأســـلوب : ميادؤه واجراءاته

١٥ \_ قضايا العصر في أدب أبى العلاء المعرى

١٦ - الشخصية الشريرة في الأدب المسرحي

١٧ ـ سيكولوجية الابداع في الفن يوسف ميخائيل اسعد ـ ١٩٨٦

١٨ ـ الرؤى المقتعة: تحو متهج بنيوى فىدراسة الشعو

الجاهلي

19 ــ لفة المسرح عند الفريد فرج نبيل راغب ـ ١٩٨٦

٢٠ ـ من حصاد الدراما والثقد

٢١ ـ اصوات حديدة في الرواية العسربية

۲۲ ـ النقد وجمال عند العقاد عبد الفتاح الديدي ـ ١٩٨٧

٢٣ - الصوت القديم الجديد دراسة في الجذور العربية لموسيقي الشعر

٢٤ ــ موسسم البحث عن هوية

٢٥ ـ قراءات من هنا وهنساك

٢٦ - الرواية العربيسة : النشساة والتصول

٧٧ ـ وقفة مع الشعر والشعراء ( الجزء الثاثي )

۲۸ ـ مع الدراما

صلاح فضل - ١٩٨٥

عبد القادر زيدان - ١٩٨٦

عصام بهی - ۱۹۸۲

كمال ابو ديب ـ ١٩٨٦

ابراهیم حمادة - ۱۹۸۷

احمد محمد عطية ــ ١٩٨٧

عبد الله محمد الغدامي - ١٩٨٧ حلمي محمد القاعود ـ ١٩٨٧

هدی حبیشسة ـ ۱۹۸۸

محسن جاسم الموسوى - ١٩٨٨

جليلة رضا - ١٩٨٩

يوسيف الشياروني - ١٩٨٩

٢٩ ـ تأملات نقدية في الحديقة الشعرية

٣٠ ـ دراسسات في تقسد الرواية

٣١ \_ الضيال الصركي في الأدب والتقسد

> ٣٢ \_ دون كيشـوت بين الوهم والحقيقة

۳٤ ـ الرواية في ادب سعد مكاوى شوقي بدر يوسف ـ ١٩٩٠

٣٥ ـ دراسة في شعر نازك الملائكة

٣٦ - مفهوم النص

٣٧ ـ الرحلة الى الغرب في الرواية العربية الحديثة

٣٨ ـ الرؤى المتعيرة في روايات نجيب محفوظ

٣٩ ـ تحولات طه حسين

٤٠ - الجذور الشعبية للمسرح العريي

٤١ \_ صوت الشاعر القديم

٤٢ \_ البطل في مسرح الستينيات بين النظرية والتطبيق

٣٤ ... الأسس التفسية للايداع الاديي

\$ 2 \_ المجاهات الأدب ومعاركه

محمد ابراهيم أبو سنة - ١٩٨٩ طه وادی - ۱۹۸۹

عبد الفتاح الديدي - ١٩٩٠

غبريال وهبة ـ ١٩٩٠

٣٣ ــ القص بين الحقيقة والخيال مجدى محمد شمس الدين ــ ١٩٩٠

محمد عبد المنعم خاطر - ١٩٩٠

نصر حامد أبو زيد - ١٩٩٠

عصام بهی - ۱۹۹۱

عبد الرحمن أبو عوف - ١٩٩١

مصطفى عبد الغنى ــ ١٩٩١

فاروق خورشید - ۱۹۹۱ مصطفی ناصف ۔ ۱۹۹۱

احمد العشرى - ١٩٩٢

(في القصة القصيرة خاصة) شاكر عبد الحميد - ١٩٩٢ علی شلش \_ ۱۹۹۲

٥٤ - التطور والتجديد في الشعر
 المصرى الحديث

٢٦ ـ ظواهر المسرح الاسبائي

٤٧ ـ الحمق والجستون في التراث العسربي

٤٨ ـ الرواية العربية الجزائرية

٤٩ ـ دراســات في الروايـة
 الانجليزية

٥١ ـ جدل الرؤى المتغايرة

٥٠ \_ الوجه الغائب

٥٢ ـ نظرة جديدة في موسيقي الشعر

٥٢ - قـراءات في أدب اسبانيا
 وامريكا اللاتينية

٥٥ - الرواية الحديثة في مصى

المفهوم الابداع الفنى فى النقد الادبى

٥٦ ـ عروض وايقاع الشمير العربي

٥٧ ـ المسرح والسلطة في مصر

٥٨ ـ الأسس المعتوية للأدب

٥٩ \_ عبد الرحمن شكرى شياعرا

٦٠ ـ نظرية ستانسلافسكى

٦١ ـ الذات والموضوع ـ قراءات
 في القصة القصيرة

٦٢ ـ مكونات الظاهرة الأدبية عند عبد القادر المازني

عبد المحسن طه بدر \_ ١٩٩٢

مىلاح فضل ــ ١٩٩٢

احمد الخميخوص \_ ١٩٩٢

عبد الفتاح عثمان - ١٩٩٢

امين العيوطى - ١٩٩٢

صبری حافظ ۔ ۱۹۹۳

مصطفی ناصف - ۱۹۹۳

علی مؤنس ۔ ۱۹۹۳

حامد ابو احمد - ۱۹۹۳

محمد بدوی \_ ۱۹۹۳

مجدى احمد توفيق ـ ١٩٩٣

سيد البصراوي - ١٩٩٣

فاطمة يوسف محمد ـ ١٩٩٣

عبد الفتاح الديدى \_ ١٩٩٤

عبد الفتاح الشطى ـ ١٩٩٤

عثمان محمد الحمامصي - ١٩٩٤

محمد قطب عبد العال ـ ١٩٩٤

مدحت الجيار ـ ١٩٩٤

ثريا العسيلي ـ ١٩٩٣ جابر عصفور ـ ۱۹۹۵ محمد عبد الطلب - ١٩٩٥ ترجمة منجى الكعبى - ١٩٩٦ عبد المجيد حنون - ١٩٩٦ عثمان عبد المعطى عثمان - ١٩٩٦ جمع ودراسة عبد الفتاح الشطى 1997 .\_ محمد عيد المطلب - ١٩٩٦ احمد درویش ــ ۱۹۹۷ شمس الدين موسى ــ ١٩٩٧ وليد منير ـ ١٩٩٧ سامية حبيب ـ ١٩٩٧ لطفى عيد البديع - ١٩٩٧

حسن حماد ـ ۱۹۹۷

٦٢ \_ المسرح الشعرى عند صلاح عيد الصيور ٦٤ - مفهوم الشعر ٦٥ \_ قراءات اسلوبية في الشعر الحديث ٦٦ \_ محتوى الشكل في الرواية العريبية ١ \_ المتصوص المصرية الأولى سيد البحراوى - ١٩٩٦ ٧٧ - نظرية جديدة في العروض ستانسلانس جويار ٦٨ ـ اللانسونية وأثرها في رواد النقد العربى المديث ٦٩ \_ عناص الرؤية عند المصرح المسرحي ٧٠ ــنظرات في النفس والحياة عيد الرحمن شكرى ٧١ ــ هكذا تكلم النص استنطاق الخطاب الشعري لرفعت سلام ٧٢ ـ الاستشراق الفرنسي والأدب المعربي ٧٣ \_ تأملات في ابداعات الكاتبة العربية ٧٤ ـ جدلسة اللفة والحسدث في الدراما الشعرية الحديثة . ٧٥ \_ دلالية المقاومة في مسرح عبد الرحمن الشرقاوى ٧٦ \_ ميتافيزيقا اللغة ٧٧ \_ تداخل النصوص في الرواية

العربية

٧٨ ـ المـراة البـطل في الروايـة الفلسطنية

٧٩ ـ من التعدد الى الحياد

۸۰ بنیة القصیدة فی شعر ایی تمام

٨١ \_ سمات الحداثة في الشـــعر العربي المعاصر

٨٢ \_ الدم وثنائية الدلالة

٨٣ ــ تداخل الأنواع فى القصـــة القصيرة

٨٤ \_ البديع بين البلاغـة العربيـة واللسانيات النصية

٨٥ ـ أشكال التناص الشعري

٦٨ ــ ادب السياسة / سياســـة
 الأدب

٨٧ \_ القصيدة التشكيلية

۸۸ ـ سوسيولوجيـا الروايـة السياسية

۸۹ \_ العنوان وسيميوطيقا الاتصنال الأدبى

٩٠ ـ اللامعقول والزمان والمطلق في مسرح توفيق الحكيم

۹۱ - شعر عمر بن الفارض دراسة اسلوبية

۹۲ ـ ظاهرة الانتظار في المسرح النثوي

٩٣ \_ الرواية في القرن العشرين

ع ٩ - رواية الفلاح

٩٥ - بناء السزمن في الروايسة المعاصرة

> ٩٦ ــ تشظى الزون في الرواية الحديثة

فیصاء عبد الهادی ــ ۱۹۹۷ امجد ریان ــ ۱۹۹۷

يسرية يحيى المصرى \_ ١٩٩٧

حسن فتح الباب ــ ۱۹۹۷ ـ مراد مبروك ــ ۱۹۹۷

خیری دومهٔ ـــ ۱۹۹۸

جميل عبد المجيد ــ ١٩٩٨ · أحمد مجاهد ــ ١٩٩٨

ترجمة حسن البنا ــ ۱۹۹۸ محمد نجيب التلاوى ــ ۱۹۹۸

صالح سليمان ـ ١٩٩٨ .

محمد فكرى الجزار ـ ١٩٩٨

نوال زين الدين ـ ١٩٩٨

رمضان صادق ـ ۱۹۹۸

محمد عبد الله ــ ۱۹۹۸ ت : محمد خير البقاعي ــ ۱۹۹۸ مصطفى الضبع ــ ۱۹۹۸

مراد مېروك \_ ۱۹۹۸

امینة رشید \_ ۱۹۹۸.

رائيا فتح الله ــ ١٩٩٨ حاتم الصكر - ١٩٩٨ رمضان بسطاویسی - ۱۹۹۸ اعتدال عثمان ـ ۱۹۹۸ .

مجدى توفيق - ١٩٩٨ .

٩٧ - الاتجاه الملحمي في مسرح المفريد غرج ۹۸ ۔۔ ترویض النص ٩٩ \_ جماليات الفنون ١٠٠هـ اضاءة النص ۱۰۱ السرد في مقامات الهمذائي أيمن بكر ـ ١٩٩٨ ٠ ١٠٢ مفاهيم التقد عند جماعة

الديوان

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

### • صدر من هده السلسلة:

١ ـ المرايا المتجاورة دراسة في تقد طه حسين جابر عصفور ـ ۱۹۸۳

> ٢ - بناء الرواية دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محقوظ

سيزا احمد قاسم ـ ١٩٨٤

٣ ـ الظواهر القنبة في القصية القصيرة في مصى ( ١٩٦٧ ـ 3 191

مراد عبد الرحمن مبروك سـ ١٩٨٤

٤ - نظرية الشعر عند الفلاسفة المسلمين من الكندى الى بن وشبد

القت كمال الروبي - ١٩٨٤

\_ قيم فنية وجمالية في شعر صلاح عيد الصبور

\_ البلاغة والأسلوب

مديحة عامر - ١٩٨٤ محمد عبد المطلب ـ ١٩٨٤

الخيال : مفهوماته ووظائفه

عاطف جـودة نصر \_ ١٩٨٤

صبری حافظ - ۱۹۸۶

ـ التجريب والمسرح

عبد الغقار مكاوى - ١٩٨٤

\_ علامات في طريق المسرح التعبيري

نجوى ابراهيم فؤاد - ١٩٨٤

١٠ ـ مسرح يعقوب صنوع

١١ ـ يناء النص التراثي دراسية في الأدب والتراجم فدوى مالطي ـ ١٩٨٥

١٢ ـ أثر الأدب الفرنسي على القصة كوثر عبد السلام البحيري-١٩٨٥

عبده بدوی - ۱۹۸۰

١٣ - أبو تمام وقضية التجديد قي الشسعر

١٤ - علم الاسمسلوب : مبادؤه واجراءاته صلاح فضل ــ ۱۹۸۵ ١٥ - قضسايا العصر في ادب أبى العلاء المعرى عبد القادر زيدان - ١٩٨٦ ١٦ - الشخصية الشريرة في الأدب المسرحي عصام بهی ـ ۱۹۸۲ ١٧ سَ سيكولوجية الابداع في الفن يوسف ميخائيل اسعد \_ ١٩٨٦ ١٨ - الرؤى المقنعة : تحو منهج بثيوى فىدراسسة الشسعر الجاهلي كمال ابو ديب ــ ١٩٨٦ ١٩ ـ لفة المسرح عند الفريد فرج نبیل راغب ۔ ۱۹۸٦ ٢٠ \_ من حصاد الدراما والنقد ابراهیم حمادة ـ ۱۹۸۷ ٢١ - أصوات جديدة في الرواية العسربية احمد محمد عطية ــ ١٩٨٧ ٢٢ \_ النقد وجمال عند العقاد عبد الفتاح الديدي ــ ١٩٨٧ ٢٣ - الصوت القديم الجديد دراسنة في الجدور العربيسة لموسيقى الشعر عبد الله محمد الغدامي ـ ١٩٨٧ ٢٤ - موسم البحث عن هوية حلمي محمد القاعود ... ١٩٨٧ ٢٥ ـ قراءات من هنا وهناك هدی حبیشــة ــ ۱۹۸۸ ٢٦ - الرواية العربيسة : التشساة والتصول محسن جاسم الموسوى ــ ١٩٨٨ ٧٧ - وقفة مع الشيعر والشعراء ( الجزء الثاني ) جليلة رضا ـ ١٩٨٩

يوسف الشاروني - ١٩٨٩

۲۸ سامع الدراما

الشعرية محمد ابراهیم ابو سنة - ۱۹۸۹ طه وادی \_ ۱۹۸۹ ٣٠ ـ دراسات في نقد الرواية ٣١ - الخيال الصركي في الأدب والنقيد عبد الفتاح الديدي - ١٩٩٠ ٣٢ ـ دون كيشـوت غبريال وهبة \_ ١٩٩٠ بين الوهم والحقيقة مجدی محمد شمس الدین ــ ۱۹۹۰ ٣٣ ـ القص بين الحقيقة والخيال ٣٤ ـ الرواية في ادب سعد مكاوى شوقي بدر يوسف ـ ١٩٩٠ ٣٥ ـ دراسة في شعر نازك الملائكة محمد عبد المنعم خاطر ـ ١٩٩٠ نصر حامد أبو زيد - ١٩٩٠ ٣٦ ــ مفهوم النص ٣٧ ـ الرحلة الى الغرب في الرواية العربية الحديثة عصام بهی - ۱۹۹۱ ٣٨ ـ الرؤى المتغيرة في روايات عيد الرحمن أبو عوف - ١٩٩١ نجيب محفوظ مصطفى عبد الغنى ـ ١٩٩١ ٣٩ ـ تحولات طه حسين ٤٠ - الجذور الشعيبة للمسرح فاروق خورشید – ۱۹۹۱ العريي مصطفی ناصف ۔ ۱۹۹۱ ٤١ \_ صبوت الشاعر القديم ٤٢ \_ البطل في مسرح الستينيات احمد العشرى \_ ١٩٩٢ . بين النظرية والتطبيق ٤٢ ... الأسس التقسية للاسداع الأدبي (في القصة القصيرة خاصة) شاكر عبد الحميد - ١٩٩٢

٢٩ ـ تأملات نقدية في المديقة

ئئ \_ اتجاهات الأدب ومعاركه

على شلش ـ ١٩٩٢

20 - التطور والتجديد في الشعر المصرى الحديث

٤٦ \_ ظواهر المسرح الاسياني

٤٧ - الحمق والجنون في التراث المعدديي

٤٨ ـ الرواية العربية الجزائرية

٤٩ ـ دراســات في الروايـة الانجليزية

٥١ \_ جدل الرؤى المتغايرة

٥٠ \_ الوجه الغائب

٥٢ - نظرة جديدة في موسيقي الشيعن

٥٢ - قسراءات في أدب اسباتيسا وامريكا اللاتينية

٥٤ - الرواية الحديثة في مصر

٥٥ ـ المفهوم الابداع الفني في النقد الأديي

٥٦ ـ عروض وايقاع الشعر العربي سيد البحراوي - ١٩٩٣

٥٧ - المسرح والسلطة في مصر

٥٨ ــ الأسس المعتوية لملادب

٥٩ ـ عيد الرحمن شكري شياعرا

٦٠ - نظرية ستانسلافسكي

٦١ - الذات والموضوع - قراءات في القصبة القصيرة

٦٢ ـ مكونات الظاهرة الأدبية عند عيد القادر المازني

عبد المحسن طه بدر \_ ١٩٩٢

صلاح فضل ۔ ۱۹۹۲

احمد الخصنخوص - ١٩٩٢

عبد الفتاح عثمان - ١٩٩٢

أمين العيوطي - ١٩٩٢

مىبرى حافظ ــ ۱۹۹۳

مصطفی ناصف - ۱۹۹۳

على مؤنس ـ ١٩٩٣

حامد أبو أحمد - ١٩٩٣

محمد بدوی سه ۱۹۹۳

مجدى أحمد توفيق ـ ١٩٩٣

فاطمة يوسف محمد - ١٩٩٣

عبد الفتاح الديدي ــ ١٩٩٤

عبد الفتاح الشطى ـ ١٩٩٤

عثمان محمد الحمامصي - ١٩٩٤

محمد قطب عيد العال ـ ١٩٩٤

مدحت الجيار ـ ١٩٩٤

ثريا العسيلي \_ ١٩٩٣ جابر عصفور ۔ ۱۹۹۵ محمد عيد المطلب \_ ١٩٩٥ سيد البصراوي ــ ١٩٩٦ ترجمة منجى الكعيى - ١٩٩٦ عبد المجيد حنون ـ ١٩٩٦ عثمان عبد المعطى عثمان ـ ١٩٩٦ جمع ودراسة عبد الفتاح الشطي 1997 .-محمد عبد المطلب ــ ١٩٩٦ أحمد درويش ــ ١٩٩٧ شمس الدين موسى – ١٩٦٧ وليد منير ــ ١٩٩٧ سامية حبيب ـ ١٩٩٧

لطفى عبد البديع -- ١٩٩٧

حسن حماد \_ ۱۹۹۷

٦٢ ـ المسرح الشعرى عند صلاح عيد الصبور ٦٤ - مفهوم الشيعر ٦٥ - قراءات اسلوبية في الشعر الحديث ٦٦ - محتوى الشكل في الرواية العربسة ١ - النصوص المصرية الأولى ٣٧ - نظرية جديدة في العروض ستانسلانس جويار ٦٨ ـ اللانسونية واثرها في رواد النقد العربى المديث ٦٩ - عناص الرؤية عند المضرج المسرحي ٧٠ ــنظرات في النفس والحياة عيد الرحمن شكرى ٧١ ــ هكذا تكلم النص استنطاق الخطاب الشعرى لرفعت سيلام ٧٢ ـ الاستشراق الفرنسي والادب المعربي ٧٣ \_ تأملات في ابداءات الكاتبة العربية ٧٤ - جدلية اللغة والحدث في الدراما الشعرية الحديثة ٧٥ - دلالـة المقاومة في مسرح عبد الرحمن الشرقاوى ٧٦ \_ ميتافيريقا اللغية ٧٧ - تداخل التصوص في الرواية

العربية

٧٨ ــ المـراة البـطل في الروايــه الفلسطينية
 ٧٨ ـ مد التحدد المالداد

٧٩ ـ من التعدد الى الحياد

۸۰ \_ بنیة القصیدة فی شعر ابی تمام

٨١ ــ سمات الحداثة في الشـــعر العربي المعاصر

٨٢ \_ الدم وثنائية الدلالة

٨٣ ـ تداخل الأنواع في القصية القصيرة

٨٤ ـ البديع بين البلاغـة العربيـة واللسانيات النصية

٨٥ - اشكال التناص الشعري

۸۸ ـ ادب السياسة / سياســة الادب

٨٧ \_ القصيدة التشكيلية

۸۸ - سوسيولوچيــا الروايـة السياسية

۸۹ ـ العنوان وسيميوطيقا الاتصال الأدبي

 ۹۰ ـ اللامعقول والزمان والمطلق في مسرح توفيق الحكيم

۹۱ ـ شعر عمر بن الفارض دراسة اسلوبية

۹۲ \_ ظاهرة الانتظار في المسرح النثري

٩٣ \_ الرواية في القرن العشرين

ع ٩ - رواية الفلاح

٩٥ - يناء السزمن في الروايسة المعاصرة

> ٩٦ ــ تشظى الزمن في الرواية الحديثة

فیحاء عبد الهادی ـ ۱۹۹۷ امجد ریان ـ ۱۹۹۷

يسرية يحيى المصرى ـ ١٩٩٧

حسن فتح الباب ــ ۱۹۹۷ مراد مبروك ــ ۱۹۹۷

خیری دومة ــ ۱۹۹۸

جميل عبد المجيد ـ ١٩٩٨ .

احمد مجاهد \_ ۱۹۹۸

ترجمة حسن البنا ــ ۱۹۹۸ محمد نجيب التلاوى ــ ۱۹۹۸

صالح سليمان ـ ١٩٩٨ .

محمد فكرى الجزار ــ ١٩٩٨

نوال زین الدین ـ ۱۹۹۸

رمضان صادق - ۱۹۹۸

محمد عبد الله ــ ۱۹۹۸ ت: محمد خير البقاعي ــ ۱۹۹۸ مصطفى الضبع ــ ۱۹۹۸

مراد میروك ـ ۱۹۹۸

امینة رشید \_ ۱۹۹۸

۹۷ ـ الاتجـاه الملحمى فى مسرح المفريد فرج

۹۸ \_ ترویض النص

٩٩ ـ جماليات الفنون

١٠٠هـ اضاءة النص

١٠١ السرد في مقامات الهمذائي أيمن بكر ـ ١٩٩٨ .

١٠٢ مفاهيم النقسد عند جماعة الديوان

رائیا فتح اللہ – ۱۹۹۸ حاتم المصکر – ۱۹۹۸ رمضان بسطاویسی – ۱۹۹۸ اعتدال عثمان – ۱۹۹۸

مجدى توفيق ــ ١٩٩٨٠

مطابع الهيئة المعرية العامة للكتاب

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٨/٩٥٩١ ---- ISBN — 977 — 01 — 5821 — 6



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered ve

تنتمي هذه الدراسة إلى مجال البحث في النصوص السردية العربية القديمة، بينما تختط لنفسها ـ ولغيرها ـ مسلكًا منهجيًا حديثًا يعتمد حقلي السرديات والشبعرية (بارت، بروب، بريمون، جينيت، كولر، تودوروف) في بحث اكثر موضوعات التراث السردي تركيبًا ورمزية وملابسة (النص السردي الصوفي)، مجاوزة - بذلك -مُشكلين رئيسين؛ الأول: انشغال الباحثين بغير السرد الصوفي، حيث انصب جُلِّ اهتمامهم على السرد في الحكاية الخرافية، والسيرة الشبعبية، والمقامة. والثاني: التفسير الدلالي للمتن الصوفي، الذي اعتمده معظم الدراسات المعاصيرة، دون الانخراط في تحليل محتوى شكله، والعكوف على التجذر في أسيرار دلالاته، ومنظومة رمُوزه، وتداخل نصوصه، ومستويات خطابه، متراكبة الخواص. ومن داخل التراث الصوفي الغني، ينتقي الباحث سعيد الوكيل نموذجًا سرديًا فريدًا، يتمثل في نصوص (المعارج) المتعددة والموزعة في أثار الفيلسوف الصوفي الفذ محيى الدين ابن عربي، باعتبارها من اخصب النصوص السردية في التراث العربي، وهي تنتسب إلى السرد العجائبي / الغرائبي الذي يجسد - كما يقول القزويني - حيرة تعرض للإنسان؛ لقصوره عن معرفة سبب الشيء، أو عن معرفة كيفية تأثيره فيه، حيث إن مجاهدة السالك المتامل في رحلة تصوراته الدائرية إزاء الله والإنسان والعالم والاكوان، تقف وراء افعال التعجب والذهول والترمين، التي يبديها السارد / المؤلف تجاه هذه الظواهر المتصلة والمنفصلة في أن معًا. إن هذه الدراسة المهمة تقع في إطار مشروع طموح للباحث، يتغيا دراسة السرد العربي قديمًا وحديثًا، بكتمل بحلقته التالية (الجسد في الرواية العربية المعاصرة). لعلنا بذلك نسبتكمل حلقات الدراسيات السيردية التي تحتاج إلى إضافات نوعية حقيقية كهذه الدراسة.

(التحرير)